**Pondělí po 3. neděli adventní**

***Nm 24,2–7.15–17a; Mt 21,23–27***

**Myšlenka pro dospělé**

Ve starozákonním čtení jsme neslyšeli proroka Izaiáše, ale pohanského věštce Bileáma. Vidí Izrael jako vítěze v bitvě s nepřáteli, prorokuje mu pokojné a blahobytné časy. Přemožen Božím duchem Bileám předpovídá: „Vyjde hvězda z Jakuba, povstane žezlo z Izraele.“

***Touto hvězdou je mocný vladař, který bude mít zásadní vliv na lidstvo. Ano, bude to Mesiáš, Kristus.*** Proč je Kristus přirovnáván k hvězdě? Protože nás převyšuje svou mocí, je jasným světlem a zdrojem obrovské duchovní síly.

Teď v adventu očekáváme narození Krista, který projeví svou moc nejenom zázraky, ale především vítězstvím na kříži. Je naším Vykupitelem. ***Světlo jeho učení nám ukazuje správnou životní cestu. Jeho milost je naší silou na cestě ke spáse.***

**Příběh pro děti**

Je krásný jarní večer, kos zpívá na dobrou noc své samičce, která sedí na vajíčkách. Lukáš je však přesto zachmuřený a při večeři moc nemluví ani s rodiči ani se svými dvěma staršími sestrami.

Tatínek ho bere po setmění na zahradu. Usedají spolu na lavičku. V mírném záklonu se tak bezděčně zahledí na oblohu plnou hvězd.

Chvíli tak sedí vedle sebe beze slov, až promluví tatínek: „Tak nádherný večer, a tobě není do řeči. Co se s tebou děje? Mohu ti nějak pomoci? Neublížili jsme ti nějak?“

„Ne, tati. Doma je mi dobře. Máme krásnou rodinu, s maminkou jste moc hodní.“

„Tak se něco stalo ve škole? Máš z něčeho špatnou známku?“

„To ne. Mám dobré známky. Nechci o tom mluvit.“

„Povídej. Máš dvanáct roků, nejsi ještě dospělý. Potřebuji vědět, co tě trápí.“

„Týká se to Matěje.“

„Tvého nejlepšího kamaráda?“ diví se tatínek.

„To bylo. Dnes požádal třídní, aby ho přesadila k Filipovi, kterému se odstěhoval soused v lavici.“

„A proč? Pohádali jste se? Přece jste si vždycky dobře rozuměli.“

„Mám ho pořád rád. Právě proto jsem smutný. Ale nemohu Filipovi konkurovat. Má

všechno nej. Hlavně nejlepší mobil, hry, aplikace. Má na všechno peníze a Matěje to zlákalo. Na oplátku mu dává opisovat úkoly, napovídá mu.“

„Nejlepší mobil ti dát nemůžeme,“ říká na to tatínek.

„To já ani nechci,“ skáče mu syn do řeči.

„Podívej se na oblohu a ukaž mi největší hvězdu.“

Lukáš bez váhání ukazuje na hvězdu, která všechny převyšuje velikostí i jasem.“

Tatínek nahlas uvažuje: „Ta hvězda je jako Ježíš, který všechny a všechno převyšuje svou mocí i světlem, který projasňuje dny našeho života. Jeho se drž a máš nesrovnatelně víc než Filip. A věřím, že Matěj to jednou pochopí.“

„Neboj, tati. Ježíš je mou hvězdou a za Filipem dolézat nebudu.“

Blíží se konec školního roku. Lukáš sedí v lavici sám. Je mu to líto a je rád, když si o přestávce k němu Matěj přisedne, aby si spolu popovídali.

V poslední předprázdninový týden se už neučí. Žáci 6. A jedou na jednodenní výlet. Čeká je výstup na vysoký kopec. Je to soutěž dvojic, sčítá se čas a odpovědi na otázky.

Filip je bojovně naladěný. „Matěji, vyhrajeme, ty budeš odpovídat na otázky a já tě potáhnu nahoru.“

Po startu hned od začátku nasazuje Filip rychlé tempo a táhne třeba i za ruku méně zdatného Matěje. Ten však při prudším stoupání uklouzne, upadne a pak kulhá.

„Ty jsi nemožný,“ okřikne ho Filip a bere si k sobě Emu, jejíž partnerka to vzdala.

Matěje se ujímá Lukáš a pomáhá mu zdolávat terén spolu s Kristýnou, která soutěží s ním. Dorazí tak do cíle jako poslední s velkou časovou ztrátou a nepomohou jim tak ani dobře zodpovězené otázky. Vyhrává Filip s Emou a užívají si vítězných fanfár.

Na druhý den přichází třídní ještě před zvoněním. Kontroluje třídní knihu a výkaz. Matěj ji prosí, aby si mohl sednout zase na své původní místo. Po včerejším výstupu to učitelka chápe a vyhovuje mu. Lukáš přichází do třídy až těsně před úvodním zvoněním. Spěchá na své místo, kde už sedí jeho staronový soused.

„Co tu děláš?“ ptá se Lukáš.

„Bolí mě ještě noha, budu potřebovat pomoc a s třídní to mám domluvené na pořád.“

Lukáš je šťastný a svou radost nijak neskrývá. Vzpomíná si přitom na velkou zářící hvězdu. Ano, Ježíš vnesl světlo do jeho kamarádství s Matějem. A Lukáš už nyní ví, že on je mocnější a přitažlivější než nejlepší mobil, všechny aplikace i peníze.

 **Na co mohu dnes myslet**

**JEŽÍŠ JE JAKO HVĚZDA, KTERÁ VŠECHNY A VŠECHNO PŘEVYŠUJE SVOU MOCÍ A SVĚTLEM, JEŽ PROJASŇUJE NÁŠ ŽIVOT.**

**Adventní knížka**

Na další stránku adventní knížky si děti nalepí samolepku s obrázkem **HVĚZDY** a s myšlenkou na den: **HVĚZDA JEŽÍŠ.**

**Úterý po 3. neděli adventní**

***Sof 3,1–2.9–13; Mt 21,28–32***

**Myšlenka pro dospělé**

Prorok Sofoniáš ví, že Bůh nemůže působit mezi pyšnými a zpupnými, ale ***v lidu*** ***pokorném a chudém***. Takto připravené duše dokáží přijmout Mesiáše. Proto Jan Křtitel volal k obrácení, k proměně srdcí, neboť Mesiáš byl již blízko. Pokorní a chudí se klaněli Ježíškovi v Betlémě: Maria s Josefem, pastýři, mágové z Východu.

Jak se stát ***pokornými a chudými***, abychom podobně jako oni poklekli u jeslí a přijali dar Božího Syna? Především je třeba přijmout a uznat své neúspěchy, porážky i omezení (např. zdravotní) a prosit Boha, aby tyto mínusy proměnil v plusy, ***v pokoru.***  Vědomí vlastní nedostatečnosti uvolní prostor pro ***přilnutí k Bohu.*** „Budou hledět na své útočiště v Hospodinově jménu.“ (Sof 3,12)

I skutečná chudoba musí být chudobou ducha. Je to ***nezávislost*** na bohatství, moci a všech falešných modlách. Tato nezávislost opět uvolňuje prostor pro ***přilnutí k Bohu***, k přijetí Mesiáše, Božího Syna.

**Příběh pro děti**

Tadeáš chodí do třetí třídy. Tak rád by byl ministrantem. Ale nemůže, musí ještě čekat. Proč? Je totiž malý, nejmenší ze třídy. Často se mu někteří kluci posmívají. A protože má krátké nohy, při běhu v tělocviku zaostává za ostatními. Nejvíce ho mrzí, že zůstává poslední, když si kapitáni vybírají hráče do družstev. Nikdo ho nechce.

Tatínek ho vždycky utěšuje: „U Pána Boha není důležité, jak je kdo veliký, ale jak velké má srdce. A srdce je velké láskou.“

Už jenom proto chce být ministrantem. Vždyť Pánu Ježíši nevadí, že je malý. O malé a slabé se zvlášť stará, jim pomáhá.

Když Tadeáš přišel s tatínkem do sakristie, ukázal mu kostelník oblečení pro ministranty. Ale všecko mu bylo velké. Zkoušeli to všelijak zahnout, ale chodit se v tom nedalo.

Kostelník mu řekl: „Musíš ještě vyrůst. Za rok už to půjde.“

Tadeáš se rozplakal tak usedavě, že ho tatínek musel dlouho hladit a utěšovat.

Kostelníkovi ho bylo moc líto, dokonce se mu také objevila v oku slza. Rád by ho nějak utěšil, ale nic ho nenapadlo. Vzpomněl si však na něho před Vánocemi. Nohy už mu hůře sloužily. Šikovný kluk by se mu k ruce hodil. Zavolal proto Tadeášovu tátovi, zdali by mu chlapec pomohl teď před Vánocemi, kdy má kostelník moc práce.

Tadeáš byl nadšený. Hned na druhý den byl v domluvený čas v kostele a pomáhal kostelníkovi, jak jenom mohl. Byl velmi chápavý a brzy věděl, kam má zajít, když kostelník potřeboval třeba podat kladívko anebo kleště. Byl neúnavně starému muži při ruce, aby něco přidržel nebo podal.

Dva dny před svátky jdou děti naposledy do školy. Už nebudou učit, protože je čeká vánoční posezení kolem stromečku, spousta zábavy a her. Tadeáš však prosí tatínka: „Omluv mě ze školy. Pan kostelník mě potřebuje.“

„Budete mít ve škole zábavu, rozdáte si dárečky.“

„Tatínku, prosím tě, pan kostelník mě moc potřebuje. Je už starý a nemocný a já mu pro všechno zajdu.“

„Dobře,“ souhlasí tatínek, tvůj dáreček do školy zanesu a paní učitelce tě omluvím.“

Tadeáš je šťastný a kostelník ještě více, když ho spatří, jak na něho čeká u kostelních dveří.

Od té doby pomáhá Tadeáš starému kostelníkovi každý den. Brzy se naučí nachystat všechno ke mši svaté. A když nemůže kvůli své malé postavě někam dosáhnout, dává si pod nohy stoličku. Při rozžíhání světel si dává pod nohy židli. Dovede obsloužit i starou rozhlasovou aparaturu, které rozumí jenom kostelník a teď už i Tadeáš.

Blíží se velká slavnost. Do farnosti přijede otec biskup a bude udílet svátost biřmování. Tadeáš pomáhá kostelníkovi s přípravou ještě více než jindy. Starý muž se necítí dobře a je rád, když si může sednout.

V den slavnosti je plný kostel lidí. Při vstupu otce biskupa lidé nadšeně zpívají. Také Tadeáš je s rodiči v kostele a zvědavě si prohlíží otce biskupa, o kterém tolik dobrého slyšel. Už stojí u oltáře a pan farář se ho chystá přivítat. Ale mikrofon nefunguje. Kostelník v sakristii není, je nemocný. Kněz posílá nejstarší ministranty, aby aparaturu zprovoznili. Ale hoši se brzy vrací a krčí rameny. Neví, co je třeba udělat.

Kněze poleje horko. Kostel je velký, bez ozvučení nebudou lidé otci biskupovi rozumět. Tu ho napadne spásná myšlenka: Tadeáš. On si bude vědět rady. Denně přece ozvučení zapíná.

„Je tu, prosím, v kostele Tadeáš, aby nám zapnul zvuk?“ volá kněz od oltáře.

„Jsem tu!“ zvolá chlapec na celý kostel a prodírá se davem lidí k sakristii.

Záhy mikrofony fungují a mše svatá nerušeně probíhá. Na konci bohoslužby kněz děkuje Tadeášovi. Přitom si nahlas povzdechne: „Moc rád by ministroval, ale tak malé oblečení pro něho nemáme. Musí ještě počkat, až doroste.

Ale nemusí. Příští neděli jde mezi ministranty k oltáři. Jedna ochotná paní pro něho ušila nové oblečení, které mu sluší ještě více než ostatním klukům. A navíc: i když je malý, je nejenom ministrantem, ale i kostelníkem; dokud se starý pán neuzdraví.

 **Na co mohu dnes myslet**

**LIDÉ POKORNÍ A CHUDÍ JSOU MOŽNÁ MALÝMI PŘED LIDMI, ALE VELKÝMI PŘED BOHEM, PROTOŽE MAJÍ SRDCE VELKÉ LÁSKOU.**

**Adventní knížka**

Do adventní knížky si děti vlepí samolepku s obrázkem **MALÉHO CHLAPCE SE ZÁŘÍ KOLEM SRDCE** a s myšlenkou na den: **S LÁSKOU V SRDCI**

**Středa po 3. neděli adventní**

***Iz 45,6b–8.18.21b–35; Lk 7,19–23***

**Myšlenka pro dospělé**

***Bůh je jediný a všechno je mu podřízeno***. „Tvoří světlo a působí tmu, dává štěstí a dopouští neštěstí.“ Je tedy nekonečně mocný, ale zároveň i naprosto dobrý.

***Bůh stvořil člověka k tomu, aby se svobodně rozhodl pro lásku.*** Působení své moci takto omezil. Nikdy totiž člověku svobodu nevezme, i kdyby konal zlo. Přesto se můžeme cítit u Boha v bezpečí. Je nám totiž nablízku, pečuje o nás, zlo na nás páchané převádí v dobro ***a vede nás k vítěznému konci života, ke spáse.***

Prorok se na Boha obrací se známou adventní prosbou: „Rosu dejte, nebesa shůry, oblaka, spusťte déšť práva; ať se otevře země a zplodí spásu, ať spolu vyraší spravedlnost.“ ***Bůh nás totiž na naší pouti životem osvěžuje, může nám dát vše, co potřebujeme*** (symboly rosy a vody) ***a vede dějiny světa podle svého plánu k vítězství.*** Svatý Pavel to vyjadřuje v listě Filipanům slovy: „Před Ježíšovým jménem se musí sklonit každé koleno na nebi, na zemi i v podsvětí (Flp 2,10).

**Příběh pro děti**

Verunka patří k nejlepším ve třídě. Ráda se učí a poctivě se připravuje do školy. Kromě toho prospívá dobře v základní umělecké škole a také v kroužcích ji chválí. Rodiče z toho mají pochopitelně radost a jsou nejstarší ze svých čtyř dětí hrdí.

Advent je už v polovině, Verunka se stále více těší na Vánoce. Ví, že dostane pěkné dárky, vždyť si je za svou práci zaslouží. Již několik dnů v ní také klíčí nespokojenost. Maminka ji totiž nevítá ze školy s takovou radostí, jako tomu bylo dosud. Jako by ji ani nezajímalo, co jí chce sdělit. Předevčírem se jí zeptala: „Mami, nejsi nemocná?“

„Ne, jsem zdravá jako řepa.“

„Něco s tebou je.“

„To zase přejde,“ odpověděla maminka a hledala něco v sešitku, kde má recepty na vánoční cukroví.

Verunka se svěřuje otci Martinovi: „Naše maminka je nějaká divná. Moc se mnou nemluví, ale přitom mám samé jedničky a pochvalu za mimořádné úkoly. Nemocná není.“

Kněz se zamyslí a pak se zeptá: „A s čím doma pomáháš?“

„Učím se, cvičím na klavír, čtu knížky a píšu si čtenářský deník. Víc času už nemám.“

„To děláš všechno pro sebe, pro své vzdělání. Ale co děláš pro druhé?“

„Uklidím si pokoj, někdy čtu bráškovi a sestrám před spaním.“

„Zdá se mi, že toho má maminka moc. A ty jí vůbec nepomáháš. Máš třináct roků, mohla bys už hodně ulehčit. Zeptej se na to maminky.“

Ve stejnou dobu se vrací maminka do kuchyně, když předtím urovnávala spory mezi dětmi. Usedá ke stolu, hlavu vkládá do dlaní a mezi vzlyky naříká: „Já už nemůžu, já už nemůžu! Pane Bože, prosím tě, pomoz mi. Osvěž mě, dej mi sílu, prosím tě.“

Pak napomíná sama sebe: „Musím chystat večeři, Verunka tu bude za chvíli, bude mít jistě hlad.“

Upracovaná žena vstává, jde do spíže pro pečivo, zapíná varnou konvici, aby uvařila čaj.

Verunka jde z kostela pomalu a přemýšlí nad tím, co jí nakonec kněz řekl: „Verunko, přemýšlej o tom. Žiješ jenom pro sebe a málo myslíš na druhé. Nejsi sobecká?“

Verunka se v duchu otřásla. Hřích sobectví ve zpovědním zrcadle vždycky jenom přehlédla a otřásla: jak je škaredé žít jenom pro sebe. A teď jsem podle otce Martina sobec.

Přichází domů. Pozdraví maminku a dočká se jenom slabé odpovědi. „Večeře bude za chvíli. Převleč se a budeme jíst.“

Verunka zprvu v duchu vypění. Ona je špatná, já za to nemůžu. Ona se musí polepšit. Přitom se lekne. Proč maminku nazývám ona? Jsem hrozná. To si maminka nezaslouží. Otec Martin má pravdu. Jsem sobec. Jdu to mamince říct.

V kuchyni říká zprvu tiše, ale potom s pláčem: „Mami, jsem sobec. Odpusť mi to.“

„Jak jsi na to přišla?“

„Otec Martin mi to řekl. Co ti mohu pomoct?“

Maminka dceru pohladí. „Doděláme spolu večeři a pak můžeš povléct deky a polštáře. Vysvlékla jsem je a nestačila to dodělat. Moc mi tím pomůžeš.“

„Mami, proč jsi mi neřekla, že potřebuješ pomoc?“

„Nechtěla jsem ti brát čas. Jsi pilná a mám z toho radost. Byla to moje chyba.“

„Ano, jsem pilná a pracovitá pro sebe. Ale to se změní. Hned dneska se to změní.“

Maminka se po těch slovech na Verunku usměje tak jako už dlouho ne. A pochvalou nešetří celý večer, když se jí dcera stále znovu nabízí s pomocí.

Večer před spaním pak dívka prosí: „Maminko, prosím tě, odpusť mi, že jsem ti nepomáhala. Teď vidím, kolik máš práce.“

„Odpusť mi, Veru, že jsem ti o práci neřekla. Podporovala jsem tvoje sobectví.“

Večer se unavená, ale šťastná maminka modlí: „Děkuji ti, dobrý Bože, že jsi mne osvěžil. Děkuji ti za prohlédnutí Verunky, že nechce žít jenom pro sebe. Je to její nová cesta s tebou ke spáse. Odpusť mi, prosím, že jsem ji v sobectví podporovala. Ty můžeš všechno, a proto věřím, že nás povedeš, aby tento krásný večer nebyl poslední.

Verunka usíná a tiše Pánu Bohu slibuje: „Nebudu sobec. Budu myslet pro druhé.“

 **Na co mohu dnes myslet**

 **BŮH JE NÁM NABLÍZKU, PEČUJE O NÁS, ZLO NA NÁS SPÁCHANÉ PŘEVÁDÍ V DOBRO A VEDE NÁS KE SPÁSE.**

**Advení knížka**

Na samolepce je tentokrát obrázek **DĚVČÁTKA** (anebo nalepí samolepku) a napíšou: **BŮH JE NÁM BLÍZKO**.

**Čtvrtek po 3. neděli adventní**

***Iz 54,1-10; Lk 7,24-30***

**Myšlenka pro dospělé**

***Prorok Izaiáš vidí do šťastné budoucnosti***, která nastane příchodem Mesiáše. V dlouhém starozákonním adventu chce prorok potěšit své současníky v jejich strádání. „Raduj se, neplodná, která jsi nerodila, propukni v jásot, která jsi neokusila porodní křeče, neboť více synů má osamělá než ta, která se vdala – praví Hospodin.“

Obraz neplodné ženy, která se po Božím zásahu raduje ze svých dětí, je výmluvný. ***Prorok však nezůstává jen u vize šťastné budoucnosti, ale zvěstuje Boží blízkost, která se projeví příchodem Mesiáše.*** „Tvým manželem bude tvůj stvořitel, Hospodin zástupů je jeho jméno; tvým vykupitelem je Svatý Izraele, nazývá se Bůh celé země.“

My už žijeme době po příchodu Mesiáše. Přesto nás Boží slovo v našem adventu vyzývá, abychom se obnovili, vrátili k Ježíši. ***To je adventní cesta k jeslím, kde se budeme moci radovat z Boží blízkosti v osobě narozeného Ježíše***. „I kdyby hory ustoupily a pohorky kolísaly, má láska od tebe neustoupí, nezakolísá moje smlouva, která dává pokoj – praví Hospodin, který tě miluje.“

**Příběh pro děti**

Julinka už má deset roků, ale dosud nemá žádného sourozence. Tolikrát maminku prosila o sestřičku anebo alespoň o chlapečka.

„Počkej do Vánoc,“ dostávala vždycky odpověď, „možná je dostaneme pod stromeček.“

A tak se Julinka těšila už v létě na Vánoce a přemýšlela, jak by se sestřička nebo bratříček mohli jmenovat.

Na Vánoce pak plakala, když miminko pod stromečkem nabylo a maminka přiznala, že ani v bříšku žádné děťátko nemá.

Letos jí maminka sděluje smutnou zprávu na začátku adventu. Julinka se rozpláče a maminka se k ní přidává. Přitom dceři sděluje: „Nemohu mít další dítě, nejsem zdravá. Musíme se s tím smířit a už na miminko nečekat.“

Julinka se s tím smířit nechce. Rozhodne se, že má celý advent na to, aby si miminko vymodlila. Budu Pána Boha prosit ráno, přes den i večer. Pán Ježíš přece dělal tolik zázraků, tak může uzdravit i maminku.

A Julinka své předsevzetí dodržuje. Míjí půlka adventu a ona ve svém úsilí nepolevuje. Tajně pozoruje maminku, jestli se už uzdravuje. Přitom každý den čeká na zprávu, že už je miminko na cestě.

Ale nic se neděje. Příprava na Vánoce je stejná jako v jiné roky. Maminka s ní peče, tatínek pomáhá s úklidem. Večer se spolu modlí jako v jiné roky. O nějakém miminku se vůbec nemluví.

Julinka však v modlitbě nepolevuje. Ví, že musí klepat, dokud Pán Ježíš dveře neotevře.

Advent ubíhá, Vánoce jsou přede dveřmi. Julinka se modlí a věří, že Pán Ježíš ji vyslyší. Rodiče se modlí s ní. Přesto jí tatínek po večerní modlitbě vysvětluje: „Pán Ježíš naši modlitbu slyší a také ji vyslyší. Ale je možné, že nám nedá to, co chceme. Dá nám třeba něco jiného, pro nás lepšího.

Julinka na to nic neříká, ale v duchu si myslí, že nemůže být nic lepšího než miminko. A proto nám Pán Bůh děťátko dá.

Dnes jsou děti naposledy ve škole. Všechny se už těší na Vánoce a na prázdniny. I ve škole je to krásné: mají ve třídě stromeček, jedí cukroví a rozdávají si dárky. Potom zpívají a radují se kolem stromečku. Nela však stojí u okna a dívá se na ulici. Čeká na někoho? Paní učitelka už ji několikrát zvala mezi ostatní děti. Ale ona jenom zavrtěla hlavou a dál u okna a na někoho čeká.

„Běž za ní a zkus to s ní,“ vyzývá paní učitelka Julinku.

Poslechne a volá spolužačku, aby šla mezi ostatní. Nejde ona ani se nevrací Julinka. Povídají si s takovým zápalem, že je paní učitelka nechává spolu u okna. Julinka se přitom dozvídá, že to Nela má stejné jako ona. Také touží po sestřičce nebo po bráškovi. Také jí maminka slíbila, že ho dostanou pod stromeček. A ona teď čeká na maminku a nechce jiný dáreček než sourozence.

Obě děvčata si rozumí, protože mají stejné trápení i očekávání. Slibují si, že si po Vánocích řeknou, jak to u nich dopadlo. Teprve pak jdou spolu mezi ostatní děti a ani tam se od sebe nehnou.

Po vánočních prázdninách jsou Julinka i Nela hned ráno spolu. Poznávají, že jsou na tom stejně: žádné miminko doma nemají, obě se však na sebe moc těšily.

Jejich kamarádství nepřestává ani v dalších dnech, naopak jsou spolu čím dál raději. A Julinka poznává, že ji Pán Ježíš vyslyšel. Nedal jí sice miminko, ale poslal jí kamarádku, kterou má možná i raději, než by měla sestřičku. O Vánocích plakala a nemohla se smířit s tím, že ji Pán Ježíš nevyslyšel. Ale teď každý večer Pánu Ježíši děkuje za Nelu a prosí, aby ji přitáhl k sobě a ona v něj uvěřila.

 **Na co mohu dnes myslet**

**O VÁNOCÍCH SE BUDEME RADOVAT Z BOŽÍ BLÍZKOSTI V OSOBĚ NAROZENÉHO JEŽÍŠE. POZVĚME HO DO SVÝCH SRDCÍ, ABY NÁS MOHL NAVŠTíVIT A OBDAROVAT.**

**Advení knížka**

Na samolepce je tentokrát obrázek **DĚVČÁTKA** s nápisem **BŮH JE NÁM BLÍZKO**.

**Pátek po 3. neděli adventní**

***Iz 56,1–3a.6–8; J 5,33- 36***

**Myšlenka pro dospělé**

Vánoce se přibližují, proto Izaiáš volá***: „Blíží se má spása.“*** Dále pak doporučuje, ***abychom přilnuli k Hospodinu tím, že mu budeme sloužit, budeme milovat jeho jméno a zachovávat jeho přikázání.*** Jsou pozváni všichni lidé, neboť ***„můj dům se bude nazývat domem modlitby pro všechny národy“.***

Pozvání tedy platí i pro nás. Být Božím služebníkem je velká radost. Vždyť není nic většího než sloužit Králi králů. Jak však tuto službu prožívat?

1. ***Milovat Boha – je to celoživotní poslání***
2. ***Přebývat před Boží tváří – prožívat před ním jakoukoliv životní situaci***
3. ***Prožívat radost – z Boží blízkosti, z jeho slova, z jeho vedení***

Takto se staneme ***součástí Boží rodiny,*** kde nejsme osamělí, ale žijeme v důvěrném společenství s Bohem a s bratry a sestrami.

**Příběh pro děti**

Marek a Štěpán chodí spolu od začátku do jedné třídy. Když byli vloni ve třetí třídě, vyprosili si, že mohou spolu sedět ve stejné lavici. Sblížili se, když chodili do náboženství a připravovali se na první svaté přijímání.

Prázdniny měl Marek smutné. Odešel od nich tatínek, kterého měl chlapec moc rád. Jezdívali spolu na kole na výlety, a hoch tak znal celé okolí. Měl v nohách sílu a žádný kopec nebyl pro něho překážkou. Teď namísto výletů trávil čas s mobilem. Šťastný však z toho nebyl. Často mobil odkládal, díval se do okna a vzpomínal na krásné chvíle s tatínkem v přírodě. Těšil se do školy, zvláště na Štěpána, jak si budou spolu povídat a chodit do náboženství. Pana faráře měl rád a těšil na příběhy, které jim kněz vyprávěl.

Jenomže maminka mu na začátku školního roku řekla: „Do náboženství už letos chodit nebudeš.“¨

„Proč?“ protestoval chlapec.

„Do kostela nechodíme a na svaté přijímání jsi šel kvůli babičce.“

„Ale já tam chci chodit. Panu faráři nevadí, že nechodíme do kostela.“

„Já v Boha nevěřím a nechci, abys věřil v pohádky ty.“

„To nejsou pohádky,“ bránil Marek náboženskou výchovu.“

„Už jsem řekla. O tom, jestli budeš navštěvovat náboženství, rozhodují rodiče. A já ti přihlášku nepodepíšu.“

„Tatínek by mi ji podepsal,“ řekl Marek zlostně.

„Tak si jeď za ním do Ameriky,“ odpověděla máma podrážděně.

A tím řeč skončila. Maminka se o tom už nemínila bavit a Marek pochopil, že ničeho nedosáhne.

Když to pak Marek sděluje kamarádovi, jsou z toho smutní oba. Štěpánovi je však spolužáka líto. Jednoho dne mu říká: „Můžeš chodit mezi nás ministranty. Tam přihlášku nepotřebuješ.“

„A to bych mohl?“

„Jasně. Pan farář tě zná a bude rád, když budeš chodit na schůzky a jezdit s námi na výlety.“

Marek s tím hned souhlasí. Když jde poprvé mezi služebníky oltáře, řekne doma, že jde za Štěpánem. Vrací se tak šťastný, že nakazí radostí i maminku.

„Mami, že tam můžu jít zas,“ odváží se Marek vyjít s celou pravdou ven.

„Za Štěpánem můžeš vždycky. Je to moc hodný kluk a je ti s ním dobře.“

„Štěpán mě vzal mezi ministranty.“

Maminka zprvu překvapením zalapá po dechu. Ale pak řekne: „Přemýšlela jsem nad tím vším a nechci ti bránit chodit tam, kde je ti dobře. A dneska jsi přišel od těch ministrantů tak šťastný.

Marek skočí k mamince a objímá ji kolem krku tak silně, až se maminka nemůže nadechnout. „Pusť mě, nebo mě udusíš.“

V ten den bylo oběma spolu doma snad poprvé dobře. Markova láska k tatínkovi se přelévá k mamince a ona to cítí. Je proto šťastná a doma je pohoda.

Markovi se mezi ministranty líbí stále více. Brzy mu nestačí jenom schůzky a občasné výlety. Touží být s ostatními u oltáře. Maminka mu to bez váhání dovolí.

Od té doby se připravuje na přijetí mezi ministranty. Učí se více, než pan farář po něm požaduje. Nesahá po mobilu, ale otevírá knížku, ve které se dozvídá vše potřebné o mši svaté a ministrování. Na konci postní doby ho pan farář slavnostně přijímá mezi ministranty. Mezi věřícími sedí i jeho maminka, která je šťastná, protože její syn je plný radosti.

Společenství u oltáře, ministrantské schůzky, výlety a kamarádství se Štěpánem naplňují Markův život. Na tatínka stále vzpomíná, ale ne už s velkým smutkem. Mluví o něm s Pánem Ježíšem a věří, že se vrátí. A maminka? Chodí kvůli svému synovi do kostela stále častěji. Přitom začíná doufat, že i ona uvěří v Boha, který léčí rány a vlévá do duše radost.

 **Na co mohu dnes myslet**

**MY KŘESŤANÉ JSME SOUČÁSTÍ BOŽÍ RODINY, KDE NEJSME OSAMĚLÍ, ALE ŽIJEME V DŮVĚRNÉM SPOLEČENSTVÍ S BOHEM A SE SESTRAMI A BRATŘÍMI.**

**Adventní knížka**

Děti si namalují do adventní cesty **obrázek MINISTRANTA** (anebo nalepí samolepku) a napíšou: **SPOLU JE NÁM DOBŘE.**