**Pondělí po 2. neděli adventní**

***Iz 35, 1 – 10 ; Lk 5, 17 – 26***

**Myšlenka pro dospělé**

Při četbě evangelia jsme byli svědky radostné události. Ochrnulý, který byl nesen na lehátku, jde z místa uzdravení po svých a ještě nese své lehátko pod paždí. Avšak než bylo uzdraveno jeho tělo, tak Ježíš uzdravil jeho duši: ***odpustil mu hříchy***.

Čtení z knihy Izaiáš je plné obrazů, které vyjadřují ***proměnu člověka po odpuštění hříchů:*** vykvetlá poušť; jásot; posila pro skleslé; otevření uší a očí; vyjití na novou cestu, která je přímá a svatá; ochrana v nebezpečích; uzdravení ze sklíčenosti; odvaha vykročit; chvála a úžas; podivuhodný zázrak Boží dobroty.

***Svátost smíření***, ve které nám Bůh odpouští, je ***místem proměny našeho srdce*** z pouště malomyslnosti, ustrašenosti a bojácnosti. ***Otevřme se takové proměně a prosme o ni.***

**Příběh pro děti**

Tadeáš se vrací ze školy sám domů a přemýšlí nad svými starostmi. Především touží po svém kole. Je jich doma pět a peněz nazbyt nemají. Rodiče mu prostě kolo koupit nemohou. Šetří si na ně. Odkládá všechny peníze, které dostane k narozeninám, ke svátku, za vysvědčení anebo si je vydělá o Velikonocích či při nějaké dobrovolné pomoci. Dědeček jeho spolužáka prodává starší velmi zachovalý bicykl, který se mu moc líbí. Ale chybí mu ještě něco přes tisícovku, aby si jej mohl koupit.

Před ním jde po chodníku starší pán, který se shýbá. Přitom mu něco vypadává z kapsy. Muž si toho nevšímá a pokračuje v cestě. Tadeáš zrychlí krok, aby zjistil, co zůstalo ležet na zemi. Poklekne a zvedá z dlažby hnědé pouzdro. Otevírá je.

„Jú,“ zavýskne, když spatří krásné lesklé brýle. Takové by potřeboval jeho dědeček, jehož brýle už mu nedrží dobře na nose. Musí na ně šetřit ještě dva důchody. Kdybych mu dal ty brýle, co jsem našel, tak moc ušetří. A z toho, co ušetří, by mi mohl dát peníze na kolo.

Ale copak si mohu nalezené brýle nechat? Měl bych je tomu pánovi zanést. Ne, to není krádež, bojuje Tadeáš proti svědomí, které mu připomíná 7. přikázání: „Nepokradeš!“ Našel jsem je. Jsou moje. Nikdo tu není. Honem s nimi do batohu.

Tadeáš po příchodu domů spěchá hned za dědečkem.

„Podívej, co tu mám,“ volá na něho ode dveří a vzápětí mu podává pouzdro s brýlemi.

Dědeček hned pouzdro otevírá a žasne: „To jsou krásné brýle. Takové by se mi hodily.“

„Však jsou tvoje. Věděl jsem hned, že se ti budou líbit.“

Radost z dědečkovy tváře mizí, když se ptá: „A kde´s je vzal?“

„Našel jsem je. Jsou moje a já ti je dávám. Ušetříš a můžeš mi dát na kolo tolik peněz, co mi ještě chybí.“

„To nejsou tvoje brýle,“ zlobí se dědeček, „patří tomu, kdo je ztratil. Zaneseš je na obecní úřad. Oni to vyhlásí a ten, který je ztratil, si pro ně přijde.“

„Já jsem je neukradl. Jsou moje, když jsem je našel.“

„Jestliže si brýle necháš, tak jsi zloděj. A já je od tebe nechci.“

Dědeček vrací pouzdro Tadeášovi, který odchází z pokoje. Má na krajíčku. Tak já jsem zloděj… Když brýle nevrátím, tak je to stejné, jako bych je ukradl.

Ano, teď je to najednou Tadeášovi jasné. Měl brýle vrátit. Zaslepila ho touha po penězích, které mohl za nález dostat. S pláčem jde do kuchyně za maminkou a sděluje jí, co udělal.

„Ano, teď jsi zloděj,“ potvrzuje maminka, „musíš brýle odevzdat a to hned. Ten pán je určitě hledá a je nešťastný, že bez nich špatně vidí.“

Ano, jsem zloděj, uznává Tadeáš. Hnusný zloděj, který okradl starého člověka, který teď nevidí. Jak jsem to mohl udělat?

Hoch odchází do dětského pokoje. Usedá ke stolu. Hlavu vloží do dlaní a pláče lítostí. Přichází za ním maminka, pohladí ho a tiše říká: „Tady pod křížem odpros Pána Ježíše a on ti pomůže, abys napravil svůj hřích.“

Maminka nechává syna v pokoji samého. On kleká pod kříž a prosí: “Pane Ježíši, prosím tě, odpusť mi můj hřích. Moc tě o to prosím. Večer půjdu ke svátosti smíření. A pomoz mi s tím, co mám teď udělat.“

Ondřej zná pána, který sedává na lavičce před obchodem. Maminka ví, kde bydlí. Doprovodí syna až k jeho domku. Tam už musí Tadeáš sám. Třese se mu hlas a chvěje se po celém těle, když pánovi předává brýle a omlouvá se, že je nevrátil hned,

Muž je šťastný, že brýle má. „Teď můžu zase číst. A víš, kolik takové brýle stojí? Několik tisíc. Dám ti tisíc korun nálezného. Už jsem nevěřil, že mi brýle někdo vrátí.“

„Ty peníze si nezasloužím,“ dostává těžce ze sebe Tadeáš.

„Jsou tvoje a dělej si s nimi, co chceš. Já jsem šťastný, že´s mi donesl brýle až domů.“

Tadeáš doma počítá uspořené peníze. Na kolo mu chybí ještě dvě stovky. Ty mu dává hned maminka. „To máš za to, že jsi byl tak statečný. Bál ses, ale šel jsi k tomu pánovi.“

Večer z kostela jde pro kolo k dědečkovi spolužáka a odváží si je domů do garáže. Nemůže se s ním rozloučit. Nejraději by si ho vzal do pokoje. A večer se s rodiči modlí: „Pane Ježíši, děkuji ti moc za odpuštění hříchů. A pak ti ještě děkuji, že jsi zlo mého hříchu obrátil v dobro a já mám vytoužené kolo. Amen.“

**Na co mohu dnes myslet**

**BŮH ODPOUŠTÍ NAŠE HŘÍCHY, KDŽ JICH LITUJEME A TOUŽÍME SE POLEPŠIT. PŘIJETÍ SVÁTOSTI SMÍŘENÍ PŘINÁŠÍ DO SRDCE POKOJ A POŽEHNÁNÍ.**

**Adventní knížka**

Děti si do adventní knížky vlepí samolepku s obrázkem **BRÝLÍ** a s myšlenkou dne**: ODPUŠTĚNÍ.**

**Úterý po 2. neděli adventní**

***Iz 40, 1 – 11 ; Mt 18, 12 – 14***

**Myšlenka pro dospělé**

Pán Bůh nás nekonečně převyšuje, proto si ho nemůžeme představit ani ho pochopit. Proto jsou nám nesmírně cenné obrazy a přirovnání, která nám Boha přibližují.

Prorok Izaiáš nám představuje ***Boha jako dobrého pastýře***, který se stará o všechny ovce *(„jako pastýř pase své stádo…“*) a s velkou něžností se stará o ty slabší (*„beránky nese ve svém klínu, březí ovce šetrně vede“*).

Ježíš hovoří o pastýři, který se stará o celé stádo, ***ale nesmírně mu záleží na každé jednotlivé ovci.*** Hledá tu nejslabší, nejohroženější, protože se zatoulala.

Připadáš si někdy ztracený v tomto dnešním světě? Daleko od Boha? Slabý? Ježíš tě ujišťuje, že tě hledá, cítí s tebou, zná tě. Ví, jak jsi uvnitř křehký a otvírá ti svou náruč. Aby tě našel, potřebuje Ježíš jediné: ***aby ses rozběhl do jeho náruče***.

**Příběh pro děti**

Péťa bude letos končit základní školu. Ale to je ještě daleko. Začíná totiž jaro a on myslí především na fotbal, který se teď začíná hrát a on ho má moc rád. Vyhovuje mu, když se zápas hraje v sobotu a on může jít v neděli s celou rodinou do kostela. Má z toho radost jeho sestra Maruška, která se už nemůže dočkat prvního svatého přijímání. Má svého bratra velmi ráda a chodí ho s tatínkem povzbuzovat na jeho zápasy.

Jaro postupně vrcholí. Je už květen a Péťa všechny nemile překvapuje, když ohlašuje: „V neděli nepůjdu s vámi do kostela“.

Tatínek to nechápe. „Ale vždyť zápas hrajete v sobotu.“

„Nebudu už vůbec chodit do kostela. Nikdo z fotbalistů není věřící a hrají dobře i bez Boha. Nepotřebuji se modlit.“

Maruška je z toho nešťastná. Ptá se maminky: „Péťa nepřijde ani na mé první svaté přijímání?“

„To nevím. Možná udělá kvůli tobě výjimku a dorazí. Já také věřím, že se do kostela vrátí. Pán Ježíš svou ztracenou ovečku určitě hledá.“

Maminka otevírá obrázkovou bibli a nalistuje obrázek Pána Ježíše, který jako dobrý pastýř vysvobozuje ovečku z trní.

„Mami,“ říká k tomu Maruška, „viděla jsem video, kde krásná a rychlá borderkolie nahání ovečky. Vrací se i pro ty, které se zaběhly a zažene je ke stádu. Pán Ježíš nezažene také ztracené ovečky do ovčince? Má přece dost síly, aby to dokázal jako ten pes.

Maminka se lehce usměje, pohladí dceru a vysvětluje jí: „Pán Ježíš to tak nedělá. On nikdy nikoho nenutí. On hledá, pomáhá, vysvobozuje, ale nechá na každém z nás, jestli za ním a s ním půjdeme nebo ho odmítneme.“

Maruška přikyvuje, rozumí tomu. Povzdechne si. „Já bych tak chtěla, aby Péťa chtěl.“

Maminka přikyvuje. Řekla jsi to, Maruško, moc hezky. „Tak jako ty, tak to chce i Pán Ježíš. A udělá všechno pro to, aby Péťa zase za ním chtěl.“

Za týden se hraje důležitý fotbalový zápas druhého se třetím. Je to stále bez branek a blíží se konec. Hosté útočí a Péťa zabraňuje gólu rukou. Rozhodčí to nevidí. Soupeři protestují: „Ta trojka hrála rukou, musí být penalta.“

Rozhodčí jde za Péťou a ptá se ho: „Zahrál jsi rukou?“

Přikyvuje. Je z toho penalta, gól a prohra 0:1. Hněv spoluhráčů se vylévá na Péťu.

Kapitán Radim mu za všechny nadává. „Měl jsi říct ne! Kvůli tobě jsme prohráli.“

„Ale to by nebyla pravda.“

„No a co? Bez lhaní se v životě neobejdeš.“

Nikdo se Péti nezastane a on se tu cítí osamocený. Jde do šatny a osprchuje se. Všichni už jsou pryč, když i on opouští kabinu. Najednou je mu smutno po kostele. Tam by mě Pán Ježíš za přiznání ruky pochválil. Líbilo by se to panu faráři i všem ostatním.

Na druhý den je neděle a Péťa překvapuje všechny doma. Vypravuje se totiž do kostela a pak jde se všemi na mši svatou. Nejšťastnější je snad Maruška. Sedá si vedle něho a těší se, že za dva týdny bude bráška při tom, když ona půjde poprvé ke svatému přijímání.

Doma maminka připravuje slavnostní oběd. Maruška jí přitom pomáhá. Obě si přitom pozpěvují. Přichází tatínek a raduje se s nimi. Přitom říká: „Pán Ježíš si Péťu přivedl nazpět. Nenutil ho, hledal ho a našel na fotbale.

„A Panna Maria mu přitom pomáhala,“ dodává maminka a začíná zpívat mariánskou píseň.

**Na co mohu dnes myslet**

**PÁN BŮH JE DOBRÝ PASTÝŘ, KTERÝ SE STARÁ O SVÉ OVCE. VYHLEDAVÁ ZTRACENÉ, NĚŽNĚ OŠETŘUJE RANÉNÉ, POZVEDÁ SLABÉ.**

**Adventní knížka**

Na další stránku adventní knížky si děti vlepí samolepku s obrázkem **OVEČKY** a s myšlenkou dne: **BŮH JE PASTÝŘ.**

**Středa po 2. neděli adventní**

***Iz 40, 25 – 31 ; Mt 11, 28 – 30***

**Myšlenka pro dospělé**

***Každý máme svou životní cestu***. Jsou na ní nové začátky, zatáčky, stoupání, překážky, ale i roviny a cíle. Nové začátky jsou často spojeny s nadšením, chutí, velkou energií. Ale zatáčky, stoupání a různé ***překážky nás unavují***. A pokud uvidíme další horu problémů, můžeme ztratit odvahu.

Izaiáš nás ujišťuje, že Bůh „znavenému dává sílu a bezmocnému rozmnožuje zdatnost“. A dokonce „ti, kdo doufají v Hospodina, nabývají sil, jak orli dostávají křídla, běží a neumdlí, jdou bez únavy.“ A tak je dobré se ptát, **jestli naše životní únava nepramení z toho, že jdeme bez Boha?**

***Pokud jdeme s Ježíšem***, tak on nám nabízí ***občerstvení***. Neslibuje, že nám odstraní z cesty obtíže, ale zaručuje, že kříže nesené s ním ***netlačí***. Neodstraňuje břemena, ale ***nadlehčuje*** ramena.

**Příběh pro děti**

Anička už má čtrnáct roků. Ve škole nemá problémy a lidé ji mají vesměs velmi rádi. Vyrůstá v dobré rodině, ale za moc vděčí také své babičce. Tato zbožná žena jí dala hodně lásky, předala jí moudrost života a naučila ji mnoha dovednostem.

Babička však nyní prodělává těžkou nemoc. Je v nemocnici a domů se bude moci vrátit jenom tehdy, když jí budou druzí pomáhat.

Tatínek říká rozhodně: „Do žádného domova pro seniory ji nedáme. Vrátí se domů.“

Maminka přikyvuje. „Radila jsem se v Charitě, jak by to bylo možné udělat. Vrchní sestra mi závazně slíbila, že sestry k ní přijdou vždycky v poledne. Dají jí oběd, ošetří ji a udělají všechno, co bude třeba. Kromě toho bude potřebovat, aby za ní přišel někdo ráno, později odpoledne a večer před spaním.“

Tatínek se nabízí hned. „Já budu za ní chodit ráno. Mám volnou pracovní dobu. Mohu se jí věnovat bez omezení. Kolik bude potřeba.“

„Já si beru večerní službu. Obstarám domácnost, děti a pak se budu mamince věnovat.“

„Odpoledne si beru já,“ říká Anička, „vždycky jsem za babičkou chodívala, budu ji navštěvovat i nyní. Síly mám dost, zvládnu to. Když taháme v tělocviku za lano, tak přetáhnu i některé kluky.

Na druhý den jdou rodiče oznámit své rozhodnutí do nemocnice. Primář je chválí: „Je dobře, že si vezmete maminku domů. Není ležák, dovede se pohybovat, ale potřebuje oporu. A to se v domácí péči dá zastat. Zítra vám ji propustíme.“

Babička je šťastná, že z nemocnice ji sanitka veze domů. Bála se, že bude muset do ústavu. Děkuje dceři i zeťovi, kteří ji doma vítají.

Anička k ní přichází v pět hodin odpoledne. Úkoly do školy má hotovy, má čas.

„Aničko, ty moje sluníčko, já jsem tak šťastná, že jsi přišla. Nebudu ti na obtíž?“

„Jsem ráda, že ti mohu pomáhat. Ty ses o mě starala, když jsem byla malá, teď budu o tebe ráda pečovat zase já.“

Babičce je s Aničkou dobře. Dívka zvládá všechno, co je třeba kolem nemocné udělat. Přichází pravidelně, je na ní spolehnutí. Den za dnem, týden za týdnem. Po měsíci služby pocítí Anička něco jako únavu. Už by také chtěla mít někdy volno. Ale nestěžuje si a dělá všechno pro to, aby na ní babička nic nepoznala.

Uběhnou tak další dva týdny. Je pátek a Anička se chystá do služby. Cítí, jak se jí nechce. Nejraději by si lehla na pohovku, vzala do ruky mobil a nemusela nic dělat. Ne, napomíná sama sebe. Babička na mne čeká, jdu za ní. Na kole jsem tam za pět minut. Mám ještě čas. Holky ze školy jsou teď na síti. Chvíli s nimi pokecám.

Čas s mobilem utíká. Napomíná sama sebe: měla bych jít. Ale nechce se jí. Svědomí jí to vyčítá. Uklidňuje se: pro jednou babička počká. Přijdu trochu později, nic se nestane.

Je šest hodin, když odkládá mobil. Sedá na kolo a jede jako o závod. Ve dveřích volá: „Babi, už jsem tady.“

„To je dobře,“ slyší babičku, ale nezní to radostně, spíše jako nářek.

Anička nachází babičku v koupelně na zemi. „Spadla jsem, nemůžu se zvednout.“

„Promiň, babičko, hned tě zvednu,“ zvolá dívka a snaží se dostat nemocnou na nohy.

Avšak nejde to. Zkouší to znovu. Marně. Cítí, že jí docházejí síly. Vhrknou jí slzy do očí. Neví, co má dělat dál. Babička šeptá modlitbu. Musím se pomodlit taky, rozhoduje se Anička. Nemodlí se nahlas, ale její bušící srdce pociťuje úlevu, když přivolává Ježíše. Pomoz mi, prosím tě, Ježíši, pomoz mi!“

Pociťuje úlevu a chuť zkusit to znovu. Musím ji zvedat postupně, ne naráz. Přináší stoličku a židli. A pak ji zvedá. Nejprve na stoličku. Pak na židli a nakonec na nohy. Jde to. Jásá, když je babička v lůžku.

Zadívá se na kříž. Odpusť mi, prosím, Ježíši. A děkuji ti za nápad i za sílu. Ode dneška už sem nebudu chodit sama, ale s tebou.

Pro Aničku je to nový začátek v její službě. Spoléhá nyní v modlitbě na Ježíše. A on jí vlévá do srdce radost z toho, že může babičce sloužit. Vždyť ji miluje také proto, že ona ji učila milovat, když byla ještě malá.

**Na co mohu dnes myslet**

**BŮH NÁS NA CESTĚ ŽIVOTEM POSILUJE, OSVĚŽUJE A VLÉVÁ DO SRDCE RADOST. JE TŘEBA HO JENOM POZVAT A V MODLITBĚ HO PROSIT I DĚKOVAT.**

**Adventní knížka**

Na další stránku adventní knížky si děti vlepí samolepku s obrázkem **KŘÍŽE** a s myšlenkou na den: **S TEBOU, JEŽÍŠI.**

**Čtvrtek po 2. neděli adventní**

***Iz 41, 13 – 20 ; Mt 11, 11 – 15***

**Myšlenka pro dospělé**

Až do včerejška měla bohoslužba slova jedno téma. Ode dneška až do předvánočního týdne budou v 1. čtení prorocké texty naplněné příchodem Božího Syna, zatímco evangelium bude o Janu Křtiteli. V našem zamyšlení se necháme inspirovat 1. čtením. Setkání s Předchůdcem Páně v evangeliu nám bude připomínat obrácení, adventní svátost smíření.

Izaiáš v dnešním čtení připouští, že Izraelité vidí sama sebe jako malého červíčka, hlouček. A z této malosti mají strach. „Neboj se,“ vyzývá zbídačený národ Hospodin, Bůh, nazvaný zde Svatý Izraele. Tvou slabost proměním v sílu. Poznáš na sobě samém Boží moc a „ty zaplesáš v Hospodinu, budeš se chlubit ve Svatém Izraele“. Nastane doba Božího požehnání, která bude oblažující, jako je osvěžující dostatek vody po období sucha.

To všechno se stane, „aby všichni viděli a poznali, aby uvážili a pochopili, že to způsobila Hospodinova ruka“, aby to probudilo a obnovilo živou víru i v nás.

**Příběh pro děti**

Monika chodí do třetí třídy. Liduška, ve škole její sousedka v lavici, se připravuje na první svaté přijímání. Tak ráda by šla s ní, ale nemůže. Tatínek to nedovolí. Říká, že jsou to pohádky a život pohádka není.

Maminka od nich odešla. Stalo se to před třemi lety, ale ona si to dodnes pamatuje dobře. Tehdy plakala a každý den čekala u dveří, že se maminka vrátí. Nestalo se. Teď už ji nečeká, ale stále ji to bolí. Když vidí, jak si maminky odvádějí své děti z družiny, tak si představuje svou maminku. Přichází pro ni, běží ji do náruče a slyší: "Moni„ pojď, půjdeme domů. Představuje si to, i když teď už ví, nikdy nepřijde. Z družiny ji bere tatínek a odváží si ji domů.

Do náboženství chodí s Liduškou. To jí tatínek nezakázal. Moc ji to tam baví. Proto si také pamatuje všechno, co pan farář děti učí. Chtěla vědět o Pánu Ježíši ještě víc. Proto jí kněz půjčil obrázkovou bibli. Čte si v ní každý den a zná mnohé příběhy téměř nazpaměť.

Se smutkem vrací půjčenou knihu.

„Líbila se ti bible s obrázky?“ ptá se jí kněz.

„Moc. Je to moje nejmilejší kniha. Je mi líto, že ji musím vrátit.“

„Nemusíš, nechej si ji, když ji máš tak ráda.“

„Opravdu? Moc vám děkuji, pane faráři.“

„Ty máš ráda Pána Ježíše?“

„Ano. Miluji ho.“

„Jednou se také dočkáš svatého přijímání. Pán Ježíš to zařídí.“

Dočkala se za několik roků. Šla si pro Pán Ježíše jako šťastná nevěsta. A děkovala přitom Panně Marii, která jí byla a je stále nebeskou maminkou.

Od té doby si chodí pro Pána Ježíše, který ji utěšuje v její bolesti. Je malá a neroste. Lékaři ji nemohou pomoci. Přestala růst proto, že jí odešla maminka.

Ve škole sedí stále s Liduškou, která ji má pořád ráda. Když s ní mluví, tak si dřepne, aby se na ni nedívala shora. Chodí s ní do kostela a prožívají mnoho věcí spolu.

Nejednou však Monika chce být sama. V kostele pak pláče u Pána Ježíše a také u Panny Marie a ptá se jich: „Proč musím být pořád malá, slabá, poslední?“

Pan farář ji utěšuje: „Neboj se. Ježíš se o tebe postará. Drž se Panny Marie za ruku a budeš silná a šťastná, i když třeba malá.

Monika poslouchá. Modlí se a věří, že se stane to, co říkal kněz: budu sice malá, ale silná a šťastná.

Když je v deváté třídě, přemýšlí o svém povolání. Vezmou mě někam, když jsem tak malá? V té době se dostává do nemocnice. Tam se jí moc zalíbí práce zdravotní sestry.

Po příchodu domů se svěřuje knězi: „Chtěla by být sestřičkou u dětí. Tam by nevadilo, že jsem malá. Tam by bylo dobře, že jsem malá. Byla bych jako jedna z nich. Milovala bych je a ony by milovaly mne. Vezmou mě však do školy, když jsem tak malá?“

„To nechej na mně. Jenom se uč, ať uděláš přijímací zkoušky.“

V počtu bodů byla při přijímačkách na desátém místě. V přijímací komisi o ní věděli. .Přijali ji ke studiu na dětskou sestru.

Tentokrát pláče štěstím u svatostánku a pak u Panny Marie. „Děkuje jim, že ji vzali na školu. Budu sestřičkou mezi malými dětmi. Budu jako jedna z nich. Budu je milovat a ony budou mít rády mne.

Když to všechno zvěstuje panu faráři, tak se kněz s ní pomodlí: „Děkujeme ti, dobrý Bože. Ty pozvedáš malé a slabé a činíš je silnými a šťastnými. Prosíme tě, provázej takto Moniku i nadále. Zůstává malá, ale s tebou je velká, protože velikým činí člověka jenom láska. Amen.“

**Na co mohu dnes myslet**

**MŮŽE S STÁT, ŽE SE CÍTÍME SLABÝMI A BEZMOCNÝMI. NESMÍME VŠAK ANI TEHDY ZAPOMENOUT, ŽE BŮH NÁS CHCE A MŮŽE POZVEDNOUT K SÍLE A ŠTĚSTÍ.**

**Adventní knížka**

Na další stránku adventní knížky si děti nalepí samolepku s obrázkem **SESTŘIČKY** a s myšlenkou na den: **BÝT VELKÝ LÁSKOU**.

**Pátek po 2. neděli adventní**

***Iz 48, 17 – 20 ; Mt 11, 16 – 19***

**Myšlenka pro dospělé**

Advent je hledáním cesty, po které dojdeme k Ježíši. Průvodcem je nám kniha proroka Izaiáše, Z ní jsme dnes četli Hospodinovo ujištění: „Vedu tě cestou, kterou máš jít.“ Přitom je třeba, aby „sis hleděl mých přikázání.“.

Ježíš se pak stává „cestou“ (Jan 14, 6), kterou se má ubírat náš život. I Ježíš nás ujišťuje: „Kdo mě miluje, bude zachovávat mé slovo.“ (Jan 14, 23) Proto je třeba evangelia číst, rozjímat a také podle nich žít. Takový život je plný pokoje a Božího požehnání, protože je veden Božím slovem.

Ten, kdo se rozhodne žít podle Božího slova „a oblíbil si Hospodinův zákon, je jako strom u vodních proudů, ve svůj čas přináší ovoce, listí mu nevadne. Vše, co podnikne, se zdaří.“ (Žalm 1, 2 - 3)

**Příběh pro děti**

Roman od malička jezdil na prázdniny ke svým prarodičům. Jak povyrostl, tak ho tam dědeček bral do své dílny a učil ho pracovat se dřevem. Naučil ho zacházet s nástroji a mohl si tak zhotovit jednoduché výrobky ze dřeva.

Romana mrzí, že nemůže se dřevem dělat i doma. Když pak na začátku školního roku vyprávějí žáci své zážitky z prázdnin, tak si postěžuje: „Chtěl bych být jednou řezbářem, ale doma v paneláku nic se dřevem dělat nemůžu.“

Jeho třídní učitelka mu za několik dnů sdělila: „Mluvila jsem se svým strýcem, který je řezbářem. Letos šel do důchodu, a tak má více času. Dohodli jsme se, že by mohl vést v naší škole řezbářský kroužek. Pan ředitel s tím souhlasí, školník k tomu uvolní dílnu. Za měsíc může kroužek začít.“

Roman je šťastný a skutečně začátkem října pětice kluků vítá mezi sebou pana Konvičku, mistra řezbáře. Dohodnou se na středu odpoledne, co druhý týden. Kluci se v prvních měsících učí, co už Roman umí. Nevadí mu to, alespoň se v tom ještě zdokonaluje. Na jaře už se žáci učí pracovat s řezbářskými nástroji. A Roman je nejenom nadšený, ale i šikovný a pan Konvička v něm vidí nadaného žáka.

Je červen a děti se těší na prázdniny. Roman samozřejmě také, ale je i smutný, protože v červenci a v srpnu nebude ani řezbářský kroužek. Pan Konvička mu však nabídne, že může k němu přijít i o prázdninách. Tím mu udělá velikou radost a od té chvíle se ještě více na dny volna těší.

Dnes je úterý, Roman ze školy nikam nespěchá. Jeho spolužáci přicházejí s plánem: „Půjdeme na třešně. Byli jsme na nich včera. Jsou to srdcovky, parádně křupou v puse.“

Roman na ně dostává chuť. „Jdu s vámi.“

Teprve cestou se dozvídá, že budou muset přelézt plot a dostat se tak do cizí zahrady. S tím Roman nepočítal. Ví, že by to neměl dělat. Ale když teď cuknu, tak se mi kluci budou smát, že jsem zbabělec. Začíná se za spolužáky opožďovat. Pak chce nenápadně zmizet.

Ale hoši se zastavují a jeden z nich na něho volá: „Pohni, nezdržuj nás, už je to za rohem.“

Ne, krást nebudu, rozhoduje se Roman. V náboženství jsme se učili, že Bůh to zakazuje v sedmém přikázání.

Kuba se tehdy otce Josefa zeptal: „A jít si natrhat ovoce ze stromu je také hřích?“

„Ano, je to krádež. Hřích proti sedmému přikázání. Nedělejte to! Není to vaše.“

Roman přichází ke spolužákům a oznamuje jim: „Do cizí zahrady s vámi nejdu. Je to krádež.“

„No a co? Jsi zbabělec. Běž za maminkou.“

Bolí ho to, ale otočí se a odchází. Zaslechne ještě nějakou poznámku, ale ani se neotáčí. Ví, že zítra bude muset vyslechnout těch urážek hodně.

Ale nevyslechne. Před vyučováním jsou kluci nějak potichu a nic neříkají. A v první přestávce přichází do třídy ředitel a s ním pan Konvička. Roman ho běží přivítat, ale mistr ho posílá zpět do lavice. A tváří se velmi přísně.

Pan ředitel ztichlým žákům říká: „Pan Konvička má na zahradě třešni. Chodí mu na ni zloději. Než je včera vyhnal, tak si je vyfotil. Zjistili jsme, že jsou to žáci této třídy.“

Ředitel vyvolává jména zlodějů. Roman je šťastný, že mezi nimi není. Jak je rád, že včera poslechl svědomí a nešel krást. Co by mu jeho mistr řekl, kdyby teď stál mezi zloději? Byl by to konec jejich přátelství. Vždyť pan Konvička takové jednání nesnáší. Ve svém kroužku vede žáky k poctivosti. Říkává: „Kdo lže, tak i krade. A kdo krade, tak i lže.“

Ve středu je poslední kroužek řezbářství před prázdninami. Kluci mu děkují a dávají mu drobné dárky. Roman nic nemá, ale říká mu nahlas a zřetelně: „Děkuji.“

Pan Konvička mu odpovídá: „I já ti děkuji, že jsi nebyl mezi zloději, že jsi od nich odešel. Kdo krade, tak sem nemůže chodit. Jsou tu drahé nástroje a mohou tu být jenom kluci, kteří mají čisté ruce.“

Roman je šťastný jako snad nikdy. Díky Bohu má čisté ruce a pan Konvička to ví.

**Na co mohu dnes myslet**

**S JEŽÍŠEM DO NEBESKÉHO KRÁLOVSTVÍ JDEME TEHDY, KDYŽ NASLOUCHÁME BOŽÍMU SLOVU A PODLE NĚHO SE I ŘÍDÍME.**

**Cesta do Betléma**

Na další stránku adventní knížky si děti vlepí samolepku s obrázkem **TŘEŠNÍ** a s myšlenkou: **BOŽÍ SLOVO**.

**Sobota po 2. neděli adventní**

***Sir 48, 1 – 4 . 9 – 11 ; Mt 17, 10 – 13***

**Myšlenka pro dospělé**

Eliáš byl velmi horlivým prorokem. Hlásal návrat k Bohu, obrácení a smíření. Jeho slovo bylo jako pochodeň, která proráží temnotu. Izraelité věřili, že před příchodem Mesiáše znovu Eliáš přijde, aby napravil národ. Tímto „Eliášem“ byl Jan Křtitel.

Eliáš působil v podobné síle „jako oheň“, ale Ježíš byl a je sám oheň, který ničí plevel hříchu a sobectví. Eliáš si vyprosil na Bohu, aby z nebe spadl oheň a zapálil oběť na oltáři. Ježíš sesílá oheň Ducha (Lk 12, 49; Sk 2, 1n.), který proměňuje ustrašené učedníky v horlivé.

Nyní v adventu voláme: „Přijď, Pane Ježíši!“. V duchu dnešního čtení z Písma svatého můžeme prosit: „Přijď, Pane Ježíši, se svým ohněm!“, „Přijď s ohněm svého slova!“, „Přijď a spaluj vše nečisté!“, „Přijď takto a proměň naše srdce, naplň je svým pokojem!“

**Příběh pro děti**

Je advent a Jozífek má toto období moc rád. Vánoce se blíží a on se na ně moc těší. Na svém adventním kalendáři každý den počítá, kolik dnů ještě zbývá do Vánoc. Přitom chlapec prožívá každý den tak, jak jim to pan farář vysvětlil na začátku adventní doby. Je třeťák, připravuje se na první svaté přijímání. O to více se snaží být každý den hodným klukem a na obloze nad Betlémem mu tak přibývá zlatých hvězdiček.

Krásné jsou i adventní večery doma u rozžatého věnce. S rodiči a se sestrou Maruškou, která je o rok mladší než on, zpívají adventní písně. Každý den se učí novou a na konci adventu budou znát všechny písně z kancionálu.

I ve škole se snaží. Paní učitelka ho chválí a on spěchá ukázat pochvalu tatínkovi do jeho dílny. „Mám velkou jedničku,“ volá už od vrat.

Tatínek ho přivítá, pokývá hlavou, ale neusměje se. Řekne pouze: „Jsi hodný, Jozífku, mám z tebe radost.“

Chlapec však vidí, že radost nemá. Proč se neusměje a nejásá nad velkou jedničkou tak, jako se z pochvaly těší maminka?

Proto se jí ptá: „Proč je tatínek smutný? Vůbec se nesměje jako jindy.“

„Jozífku, to ty ještě nemůžeš pochopit. Netrap se nad tím.“

„Jsem už velký kluk. Půjdu ke svatému přijímání. Řekni mi to, mami, prosím. Já to pochopím.“

„Tak dobře,“ souhlasí maminka, „víš dobře, že tatínek rád pracuje na poli. Slyší tam ptáky zpívat, vidí růst zaseté semeno. Teď v zimě na poli pracovat nemůže, proto je smutný.“

„Ale vždyť opravuje stroje v dílně“

„Ano, to je pravda. Nezahálí. Ale smutek tím nezažene.“

Jozífek to chápe. Také jemu se v zimě stýská po polích, kam jezdívá s tatínkem. Ale smutný není. Má toho tolik na práci, že je mu den krátký. Ale tatínek také pracuje, a přesto je smutný. „Pane Ježíši,“ modlí se chlapec, „Tvoji apoštolové byli moc smutní, když jsi odešel do nebe. Pan farář nám to v náboženství vysvětloval. Bylo jim tak, jako kdyby od nás z domu odešel na dlouhou dobu tatínek. Ale ty´s jim poslal Ducha svatého. Objevily se jim plamínky nad hlavou, a smutek byl naráz pryč. Zažeň smutek z tatínkova srdce, moc prosím.“

Na druhý den dává paní učitelka Jozífkovi k velké jedničce i odměnu: několik archů papíru s nakreslenými postavami z betléma. „Můžeš si to vystříhat a budeš mít svůj betlém.“

Jozífek s tím po příchodu ze školy utíká za tatínkem do dílny. Když mu to ukáže, tak se muž zaraduje. „Nalepíme to na překližku a budeme figurky spolu vyřezávat.“

Smutek z tatínkovy tváře je pryč. S nadšením se pouští hned do práce. A když Jozífek přijde na druhý den ze školy domů, má už tatínek několik postaviček vyřezaných. Učí Jozífka zacházet s pilkou a nechá mu zhotovit rovné části figurek. Sám pak vyřezává s chutí všechny zatáčky, zářezy i oblé části figurek. Chlapec obdivuje jeho zručnost a stále znovu se dívá do jeho obličeje, který září úsměvem.

S maminkou se Jozífek modlí: „Děkujeme ti, Pane Ježíši, že jsi proměnil tatínkovo srdce. Raduje se z toho, že může pracovat na betlému, kde ty se nám o Vánocích narodíš.“

Vánoce se blíží a Jozífek má jednu starost. Mají doma přece krásný velký betlém. Kam postaví ten nový, který teď vyřezávají? Svěří se s tím tatínkovi, který mu odpovídá: „Něco mě napadlo. Ale nevím, jestli s tím budeš souhlasit. Je to přece tvůj betlém. Většina dětí v mateřské škole neví nic o tom, kde se nám Ježíšek narodil. Neví, že jeho maminkou byla Panna Maria a staral se o ně svatý Josef. Neví nic o pastýřích, nezná tři krále. Udělám stůl a na něj postavíme betlém, z lesa dovezeme mech, písek a kamínky máme doma. To všechno dáme dětem do mateřské školy. Budou mít radost.“

A děti si tam skutečně betlém zamilovaly, stále znovu k němu chodily. Přišli se podívat i žáci ze školy. Dorazily děti ze školek z vedlejších obcí. Duch svatý takto proměnil k radosti nejenom tatínkovo srdce, ale i srdce tolika dětí i dospělých.

**Na co mohu dnes myslet**

**PÁN JEŽÍŠ NÁM SESÍLÁ OHEŇ SVÉHO DUCHA, ABY V NÁS SPÁLIL VŠECHNY NEČISTOTY HŘÍCHŮ A ZAPÁLIL V NÁS OHEŇ SVÉ LÁSKY.**

**Adventní knížka**

Na další stránku adventní knížky si děti nalepí samolepku s obrázkem **FIGURKY PASTÝŘE** a s myšlenkou na den: **RADOST OD JEŽÍŠE**.