**R O R Á T Y II**

**Boží slovo provází adventem**

**dospělé i děti**

**Zpracoval: jáhen Josef Janšta**

**Odborná spolupráce: P. Vojtěch Janšta ThD.**

**Ilustrace: Lucie Fričová**

**Použitá literatura: Angelo Scarano, Připravme cestu Pánu**

**Karmelitánské nakladatelství**

**Úvod**

**Příručka je primárně pomůckou pro kněze,** kteří ve všedních dnech slouží v adventu mše svaté ve svých farnostech. Při bohoslužbě slova se snaží oslovit dospělé i děti tak, aby jim pomohli s prožíváním adventu. Materiál je však možné použit v jakékoliv adventní katechezi anebo v rodinách.

**Schéma každého všedního adventního dne:**

**Myšlenka pro dospělé**

Po přečtení evangelia shrne kněz poselství Božího slova do jedné myšlenky, která se tak může stát vodítkem pro přítomné věřící. Pokud využije připravený text a přečte jej doslova, vejde se ***do jedné minuty*** a připraví podklad pro dětský příběh.

**Příběh pro děti**

***Pětiminutový*** příběh z dětského světa odráží v ději poselství z Božího slova, které bylo shrnuto v myšlence pro dospělé. Příběh má svou dramatičnost a srozumitelnost a měl by zaujmout děti celého školního věku. Není však naivní a budou jej s napětím sledovat i přítomní dospělí.

**Na co mohu dnes myslet**

Na konci mše svaté před propuštěním věřících připomene kněz myšlenku dne v krátké heslovité formě tak, aby si ji přítomní mohli zapamatovat.

**Aktivita pro děti**

Děti obdrží každý den samolepku hvězdy s nápisem, který odpovídá myšlence biblického čtení příslušného dne. Hvězdičku si nalepí libovolně na oblohu betlémské scény. V poslední rorátní den 23. prosince obdrží děti kromě samolepky komety ještě samolepky s s postavičkami Svaté rodiny, které vlepí do betlémské stáje.

**Pondělí po 1. neděli adventní**

***Iz 2,1–5; Mt 8,5–11***

Na začátku adventní doby zaznívá naléhavá výzva: „***vykročit***“ nebo „***vyjít***“. Izaiáš volá: „Vzhůru***, vystupme*** na Hospodinovu horu“, to znamená: do plné Boží přítomnosti.

V odpovědi k žalmu na to reagujeme: Zaradoval jsem se, když mi řekli: „Do domu Hospodinova ***půjdeme***.“

V evangeliu Ježíš neváhá a setníkovi na jeho prosbu odpovídá: „***Přijdu*** a uzdravím ho.“ Pak oceňuje setníkovu ***víru*** a předpovídá: „Mnoho jich ***přijde*** od východu i od západu a zaujmou místo u stolu v nebeském království.“

Začátek adventní doby je jedinečnou příležitostí, abychom skutečně ***vyšli s vírou k Bohu***, který nám jde vstříc. Tato cesta k Bohu vyústí ***k cestě*** ***k bližnímu***, který naši pomoc potřebuje.

**Příběh**

Pavel chodí do sedmé třídy. V poslední době hodně vyrostl a jeho kaštanové vlasy se zvlnily. Patří mezi ministranty, kteří nechodí jenom v neděli. Objevuje se u oltáře nejednou i ve všední den, přestože bydlí ve vesnici vzdálené pět kilometrů od farního kostela.

Bylo to na svátek Krista Krále. Tehdy se svěřil svému faráři: „Otče, já nevím, jestli věřím v Boha. Dříve jsem to uvnitř cítil, že Pán Bůh tu je mezi námi. Ale teď necítím nic.“

Otec Matouš mu na to řekl: „Pavle, někdy prožíváme víru lehce, jindy nám cit nepomáhá, nebo je dokonce proti víře. Není to lehké, ale musíš tím projít. Patří to k dospívání.“

„Otče, já nechci ztratit víru,“ zvolal téměř v úzkosti ministrant.

„Neboj se, Pán Ježíš tě provede i tímto tmavým údolím. Teď mě napadá: za týden začnou roráty. Budeme se připravovat na příchod Pána Ježíše. Vyjdi mu naproti tím, když přijdeš na roráty. Ranní vstávání víru otuží.“

„Přijdu, otče, určitě přijdu,“ odpověděl Pavel a v srdci mu vzklíčilo rozhodnutí: budu chodit každý den, ani jednou nevynechám.

V první adventní neděli začalo hustě sněžit. Do rána napadlo třicet centimetrů sněhu. Pavel ví, že do jejich zapadlé vesnice přijedou pluhy nejdříve kolem osmé hodiny. Ale já se na roráty musím dostat. Chci vyjít naproti Pánu Ježíši. Poběžím na lyžích.

Maminka je už také vzhůru a varuje ho: „Sněhu je tam hodně. I na lyžích se budeš do něj bořit.“

„Neboj, mami, zvládnu to.“

Pavel zhltne snídani, hodí na záda batoh s věcmi do školy, připíná si lyže a vyráží na cestu do farního kostela. Brzy poznává, že maminka měla pravdu. Do prašanu se lyže boří, musí se hodně opírat do holí, aby udržel alespoň nějaké tempo. Začíná mu být horko. Rozepíná bundu, vytahuje mikinu z kalhot. Kontroluje čas, zdali takto dorazí včas do kostela. Uleví se mu, když po půlhodině dřiny spatří první domy městečka. Teď už je klidný, do kostela dorazí zavčas.

Zde už není na poněkud prohrnuté silnici sám. Objevují se auta. Zrovna ho jedno předjíždí a nasype mu do obličeje tolik sněhu, že téměř nic nevidí. I tak se povzbuzuje: nesmím polevit, přišel bych pozdě. Poněkud oslepený spatří na poslední chvíli před sebou stojící auto.

Řidič se je snaží marně rozjet. Roztáčí motor do otáček, ale tím více se kola protáčejí a zabořují. Musím ho objet, ten se odtud nehne, rozhoduje se Pavel. Měl bych mu pomoct, potlačit ho, říct mu, že nesmí motor túrovat, tak mi to vysvětloval tatínek. Ale ne, musím jet dál. Jinak přijdu pozdě do kostela. Ale přece ho tu nemohu nechat samého, musím mu pomoci.

Pavel odepíná lyže a zapichuje je do sněhu vedle silnice. Mává na řidiče, který otevírá dveře. „Zatlačím vás, ale plyn jenom lechtejte, žádné otáčky.“

Tlačí, co může. Přidává se k němu muž, ale ani to nepomáhá. Pod koly je to tak zledovatělé, že pneumatiky prokluzují. Zkouší to znovu. Na pomoc přichází ještě někdo další, ale marně. Čas běží, v kostele začínají roráty.

Objevuje se starší pán a ví si rady. Pavlovi říká: „Tu máš nůž, uřízni tam na těch stromech nějaké větve, já mezitím odházím sníh.“

Pavel poslouchá a boří se v odhrnutém sněhu až skoro po pás. Pak zápasí se silnými větvemi. Nakonec se mu je přece podaří dotáhnout k autu. Tam už pomáhá více lidí. Dozvídá se, že v autě je lékař, který spěchá k operaci. Starší pán vkládá větve pod kola, na jeho povel chlapi naráz zatlačí a auto se rozjíždí. Řidič děkuje blikající výstrahou.

A teď rychle do kostela, povzbuzuje Pavel sám sebe.

Avšak do chrámu vchází zmáčený a zpocený, když kněz zpívá: „Jděte ve jménu Páně.“

Nešťastný Pavel se plouží do sakristie, kde všechno sděluje knězi, který ho utěšuje: „Byl jsi na rorátech na silnici. Kdo pomáhá bližnímu, pomáhá vlastně Pánu Ježíši. Šel jsi mu naproti, když jsi mu pomohl. A teď už pojď na faru, musíš se vysvléct, oblečení osušit. Zavolám do školy, že přijdeš o něco později.

Pavel sotva plete nohama, ale je šťastný. Po delší době totiž cítí víru i v srdci. Září mu tam **hvězda víry**, se kterou šel za Ježíšem na roráty. Přitom jeho cesta zabočila k bližnímu, který jeho pomoc potřeboval.

**Na co mohu dnes myslet**

**JE TŘEBA VYJÍT S VÍROU V SRDCI K BOHU, KTERÝ NÁM JDE VSTŘÍC. NAŠE CESTA K BOHU NÁS PAK PŘIVEDE K CESTĚ K BLIŽNÍMU, KTERÝ NAŠI POMOC POTŘEBUJE.**

**Hvězda víry - samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu nad Betlémem.**

Hvězda víry zazářila v Pavlově srdci, když neváhal jít za Ježíšem i ve velkém množství sněhu. Přitom pomohl řidiči, který uvízl a nemohl jet do nemocnice ve městě.

**Úterý po 1. neděli adventní**

***Iz 11,1–10; Lk 10,21–24***

**Myšlenka pro dospělé**

Včera nás prorok Izaiáš vyzval, abychom s vírou v srdci vyšli, vykročili na cestu k Bohu. K tomu je třeba udělat si na něho čas, opustit přitom svoje pohodlí, hledat ho v modlitbě.

Dnes nás čtení z Písma svatého ujišťuje, že Bůh se nám dá poznat. Je k tomu však třeba přebývat modlitbou v Boží blízkosti, prožívat jeho přítomnost ve svátostech, setkávat se s ním při službě bližním. Přitom postupně a nenápadně ***Bůh proměňuje naše srdce***. Takto stále více ***vidíme*** sebe sama, lidi kolem sebe i celý svět ***tak, jak nás vidí Bůh***.

Pojďme tedy za Ježíšem, který nám chce „zjevit“, kdo je jeho Otec. Ježíš sám nad tímto poznáním žasne, když říká ***„Blahoslavené oči, které vidí, co vidíte vy.“***

***Bůh se odhaluje „maličkým“*** – ne pyšným, nadutým, kteří Boha nepotřebují.

**Příběh**

Terezka se připravuje na první svaté přijímání. Má už objednané sněhobílé šaty a pohání svoje černé vlasy, aby rychle rostly. Představuje si totiž, jak jde poprvé pro Pána Ježíše a vlasy jí splývají na ramena. Na řetízku bude mít zavěšený zlatý křížek, který dostala při křtu. Věří, že se tak bude Pánu Ježíši líbit.

Terezka miluje příběhy o Pánu Ježíši. Ráda čte i pohádky. Nejraději má Sněhurku, která je krásná, ale hodná a skromná. Oproti královně, která je pyšná a zlá. Stejně obdivuje Popelku, která svou krásou okouzlila prince. Princ si ji však zamiloval především proto, že nebyla namyšlená, ale pokorná.

Terezku všichni chválí, jak je krásná a šikovná. Maminka ji však vede k tomu, aby byla jako Panna Maria. Vysvětluje jí: „Matka Boží byla krásná maminka. Lidé ji však milovali a stále milují jako pokornou služebnici Boží.“

„Ano, chci být jako Panna Maria,“ modlívá se Terezka a lidé ji jako skromnou, pokornou dívenku mají rádi.

První svaté přijímání se blíží. Děti jsou už připraveny a paní katechetka rozhodne, že Terezka poděkuje za všechny panu faráři. Emilka jí to závidí. Doma si stěžuje mamince: „Terka bude děkovat. Jako vždycky a všude.“

„Je milá a šikovná, tak se nediv,“ odpovídá jí na to maminka.“

„A proč nevyberou také jednou mě?“

„Možná by mohli. Alespoň bys pak nezáviděla.“

A Emilka závidí. Začíná být na Terezku zlá. Kde může, tam ji žduchne a pak jí nadává, že do ní strčila ona. Žaluje na ni a před děvčaty o ní nehezky mluví.

Terezka se doma ptá maminky: „Proč je na mě Emilka taková? Byly jsme nejlepší kamarádky, a teď mě sotva pozdraví.“

„Myslím, že ti závidí. Sama jsi říkala, že chtěla děkovat panu faráři.“

Terezka přemýšlí, co má udělat, aby jí Emilka nezáviděla. Večer před usnutím se modlí: „Pane Ježíši, ukaž mi, co mám udělat, abychom se s Emilkou zase kamarádily.“

„Dej jí želvu, ona po ní moc touží,“ slyší v sobě tajemnou radu.

Ne, želvu, mám ji moc ráda, je to moje kamarádka. Nosím ji ven na trávník, trhám jí pampelišky, které má nejraději. Něco jiného ano, ale želvu ne. Třeba… panenku, která se Emilce také líbí.

Dlouho nemůže Terezka usnout. Vstane a jde pohladit svou želvu. „Ne, nedám tě, neboj se,“ slibuje svému zvířátku.

Teprve potom usíná. Na druhý den zahlédne Emilku, když jde školy. Schválně zpomaluje, aby se s ní nepotkala. Jde dost daleko za ní, ale pozoruje ji. Srovnává její a své oblečení. V tom se mnou Emilka prohrává. Pročísne si svoje vlasy. I v nich s ní Emilka prohrává. Marně hledá něco, v čem ona prohrává s Emilkou. A tu ji náhle napadá: A co by udělala Panna Maria? Odpovídá si hned: dala by želvu, přenechala by poděkování.

Hned po vyučování se svěří se svými myšlenkami mamince, která se jí zeptá: „A chceš být jako Panna Maria?“

„Ano,“ odpovídá Terezka a uvnitř v duši cítí něco jako pohlazení.

Do týdne se stěhuje terárium i s želvou k Emilce. Paní katechetka nechápe, proč Terezka předává poděkování Emilce. Ale souhlasí.

Při prvním svatém přijímání je všechno tak, jak si to Terezka vysnila. Jenom zlatý křížek nechala doma, aby měla stejně obyčejný jako Emilka. Cítí, že se tak líbí Pánu Ježíšovi, který ji za to chválí. Jenom na chvilku ji zamrzí, že panu faráři nejde poděkovat ona, ale Emilka. Pak jí však zazáří v srdci **hvězda pokory** a její duši zaplaví radost z toho, že ustoupila. Opravdu se tak podobá Panně Marii a s ní „jásá v Bohu svém Spasiteli“.

Emilka klečí vedle ní a tiše říká: „Děkuji.“

Patří to Pánu Ježíši a Terezce, kterou má za nejlepší kamarádku na světě.

**Na co mohu dnes myslet**

**POJĎME ZA JEŽÍŠEM S POKOROU V SRDCI TAK, ŽE SE BUDEME MODLIT A SLOUŽIT. POZNÁME TAK PÁNA BOHA I SVOJI SPRÁVNOU CESTU.**

**Hvězda pokory - samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu nad Betlémem.**

Hvězda pokory zazářila v srdci Terezky, když darovala Emilce to, co měla moc ráda. Svou kamarádku tak pozvedla a získala znovu její lásku.

**Středa po 1. neděli adventní**

***Iz 25,6–10a; Mt 15,29–37***

**Myšlenka pro dospělé**

Pán Bůh je velkorysý, rozdává své dary v hojnosti. ***Izaiáš*** vyjadřuje Boží štědrost ***v obraze hostiny***. „Hospodin zástupů vystrojí všem národům tučné hody, hody s výborným vínem; budou to šťavnatá jídla a vybraná vína.“

V evangeliu byly zástupy lidí svědky, jak Ježíš ***uzdravil velké množství*** postižených lidí. A když jeho posluchači vyhladověli, ***rozmnožil sedm chlebů a několik ryb,*** takže se lidé najedli dosyta a ještě se sesbíralo sedm plných košíků zbylých kousků chleba.

Bůh nedává zakoušet tuto ***hojnost*** stále. Zástupy nejprve vyhladověly a pak je teprve Ježíš nasytil. I nás nechá nejednou hledat, čekat, aby se projevila ***naše důvěra***. Pak teprve ***zažijeme plnost toho, co hledáme***. A to v míře „natlačené, natřesené a vrchovaté“ (Lk 6,38).

**Příběh**

Otec Jan děkuje po mši svaté ministrantům za službu. Přitom pokyne Markovi, aby ještě chvíli počkal.

Jakmile jsou sami, kněz se ho zeptá: „Marku, zdá se mi, že jsi v poslední době nějak smutný. Vánoce jsou přede dveřmi, všechny děti se radují, ale na tobě to nevidím.“

Chlapec se pokusí o úsměv. „Otče, to se vám opravdu jenom zdá.“

„Jsem už starý kněz. V lidech se trochu vyznám. O čem přemýšlíš?“

Markovi se vrací smutek do očí a říká: „Však vy víte.“

„Bolí tě, že se nemůžeš hýbat jako ostatní?“

„V tělocviku sedím na žíněnce, ve třídě mám asistentku, protože nemůžu psát. K čemu jsem na světě?“

„Víš co, dneska je sobota, nejdeš do školy. Pojď se mnou na faru.“

„To budu rád, řeknu to jenom mamince. Čeká na mě před kostelem.“

Zanedlouho kráčí starý muž a desetiletý chlapec z kostela na faru. Tam jdou spolu na zahradu. Kněz ho provází přezimujícím sadem a nakonec se ho zeptá: „Co myslíš, který strom nese nejlepší ovoce ze všech?“

Hoch bez dlouhého váhání ukazuje na statnou jabloň, která vyniká nad ostatní stromy.

„Vybral jsi krásný strom. Ale jeho ovoce je málo sladké. Každý říká, že je kyselé.“

„Máš ještě dva pokusy,“ vyzývá ho kněz, ale ani napotřetí chlapec neuhodne.

Kněz posmutnělého hocha utěšuje: „Nic si z toho nedělej. Ani já bych to neuhodl, kdybych své jabloně neznal. Pojď, zavedu tě ke stromu s nejlepším ovocem.“

Sadař vede chlapce do rohu zahrady a tam ukazuje na malý strom podivného vzrůstu.

„Ten?“ diví se ministrant.“

„Ano. Slunce mu zastiňoval plot a smrk. Vyhýbal se stínu a natahoval se ke slunci. Proto narostl křivě. Má slaďoučká jablka. Donesl jsem vám je do sakristie a moc vám chutnala.“

Marek si vzpomíná. „Taková krásně červená a sladká jako med?“

„Ano,“ přikyvuje otec Jan a dodává: „Takovým stromem jsi i ty. Máš sice pokroucené nohy a ruce, ale tvým tělem proudí zdravá míza, kterou je víra. Dostal jsi od Pána Boha obrovský dar, pevnou víru. A ta přináší a přinese na stromě tvého života to nejlepší ovoce.“

„Myslíte, otče?“

„To nemyslím, ale vím. Jenom věř Bohu, že o tobě ví. A on tě obdaruje tak, abys byl šťastný a přinášel radost i druhým.“

Ze zahrady vychází jiný hoch, než tam vešel. Stále přitom opakuje: „Důvěřuji ti, Pane Bože.“ A hvězda důvěry začíná zářit v jeho srdci.

Ani rodiče nemohou svého syna poznat. V posledních týdnech zádumčivý chlapec je plný radosti. Má rád adventní písně a nyní si je stále znovu vyzpěvuje svým čistým a krásným hlasem doma i venku kolem domu.

Na procházku se svým pejskem prochází kolem učitel z konzervatoře. Okouzlený Markovým zpěvem zůstává stát a naslouchá jeho krásnému hlasu. Zjišťuje, že zpívá naprosto čistě i ve výškách a hloubkách. „To je úžasné,“ zašeptá hudebník.

Zazvoní, aby se se zpěváčkem seznámil. Marek mu zazpívá další adventní písně.

„Zpíváš moc dobře, máš citlivý hudební sluch,“ říká mu učitel, „zvu tě do našeho dětského sboru. Chceš?“

Marek posmutní a pohlédne na svoje nohy i ruce.

„Ty ke zpěvu nepotřebuješ,“ uklidňuje ho sbormistr a sděluje mu, kdy mají nácvik.

Na jarním koncertě zpívá Marek sólový part. A diváci jsou nadšeni. Je mezi nimi i otec Jan, který mu říká: „Bůh ti dal velký dar krásného zpěvu. Důvěřuj mu, a on tě povede dál životem.“.

„Důvěřuji ti, Pane Bože,“ šeptá opakovaně Marek doma před usnutím a hvězda důvěry září o mnohem víc v jeho srdci.

**Na co mohu dnes myslet**

**BŮH OBDAROVÁVÁ V HOJNOSTI TY, KTEŘÍ HO S DŮVĚROU PROSÍ A JDOU V ŽIVOTĚ S NÍM.**

**Hvězda důvěry - samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu nad Betlémem.**

Hvězda důvěry zazářila v Markově srdci, když Pánu Bohu svěřil své postižení a také celý svůj život.

**Čtvrtek po 1. neděli adventní**

***Iz 26,1–6; Mt 7,21.24–27***

**Myšlenka pro dospělé**

Jestliže chceme postavit pevný dům, musíme vybudovat dobré základy. Tato skutečnost slouží Ježíšovi jako obraz pevné stavby našeho života. Jejími ***základy jsou Boží slovo - evangelium, které nás vede k plnění Boží vůle.***

Opakem je život bez Boha, v němž si člověk dělá všechno podle sebe a nerespektuje Boží zákony. Takto uplatňuje vůli svou, a ne vůli Boží.

Dům na pevném základě, nejlépe na skále, přečká bouře i povodně. I na naší životní cestě nás potkává mnoho těžkostí, dostavují se i krize, různá protivenství***. Ježíš*** neslibuje v evangeliu poklidný život. ***Nabízí však život upevněný jako na skále***, neboť „Hospodin je skála na věky“. Postavit dům svého života na skále znamená ***hledat každý den Boží vůli („buď vůle tvá“) a poslušně podle ní žít.***

**Příběh**

Eliška s Klárkou sedí spolu ve škole v jedné lavici už sedmý rok. Poznaly se ve školce, a chtěly být i ve škole co nejvíce spolu. Velmi si spolu rozumějí, jedna druhé se svěřují a také si pomáhají s učením. Ve schole zpívají vedle sebe a jsou v jedné družině ve skautu. Teď před Vánocemi se radí o dárcích a také je spolu kupují.

Všichni se už těší na Vánoce, ale učitelka z českého jazyka nechce o nějakých úlevách slyšet. „Teď ještě pořádně zabereme a týden před prázdninami už budeme mít školní Vánoce.“

Holky i kluci to berou. Mají svou učitelku rádi a vědí, že to myslí s nimi dobře.

Uprostřed prosince se město budí do bílého rána. Mladší i starší děti jsou nadšené a dovádějí se sněhem cestou do školy i před její budovou. Třídní učitelka však přichází do třídy zamyšlená. Nechce před žáky nic tajit, proto jim sděluje: „Pan ředitel mi před chvílí sdělil, že dostaneme novou žačku Emu. Bude třeba ji laskavě přijmout a začlenit do třídy. Věřím, že to spolu zvládneme.“

Po skončení hodiny pokyne učitelka Elišce, aby šla s ní. Na chodbě jí říká: „Ema byla šikanovaná, proto přestupuje do naší školy teď, i když je to před Vánocemi. Vím, že jste s Klárkou velké kamarádky. Přesto tě chci požádat, aby ses přesadila k Emě. Vím, že ji dokážeš ochránit před další šikanou. Nenařizuji ti to, ani nechci hned odpověď. Zítra mi řekneš, jak ses rozhodla.“

Eliška se nezmůže na odpověď. Je to pro ni takřka šok. Vrací se do třídy, ale Klárce nic neříká. Proč taky? Všechno se v ní bouří. Je už rozhodnuta. Zítra řekne: ne.

Doma se svěřuje se vším mamince. Věří, že její postoj schválí. Ona se však s ní posadí ke stolu a laskavě jí radí: „Čeká tě velké rozhodnutí. Je třeba se poradit s Pánem Bohem, co si o tom myslí on. Budeme se za to modlit. Večer půjdeme na mši svatou.“

S tím Eliška souhlasí. Nikdy by nechtěla dělat něco, co se Pánu Bohu nelíbí. Přesto v ní sílí pocit, který se přelévá do její modlitby: Pane Ježíši, přece nemůžeš po mně chtít, abych se zřekla Klárky.

Cestou z kostela začíná maminka vyprávět. „Vzpomněla jsem si na jeden příběh. Myslím, že se podobá tvé situaci. Jeden muž cestoval pustou krajinou. Bylo vedro, došly mu zásoby vody. Posedával na balvanech vedle cesty. Slábl, bylo mu až mdlo. Vtom spatřil v dálce domek. Tam je moje záchrana. Musím se vzchopit. Pocítil v sobě novou sílu, která však rychle ubývala. K domečku se takřka dovlekl. Pěstí zabouchal na dveře a sesul se k prahu. Nikdo mu však neotevřel. Dům byl prázdný. Ve stínu se vzchopil, a tak prozkoumával okolí stavení. Na dvorku spatřil studnu. ,Záchrana,´ zvolal, ale když začal pumpovat, uslyšel jenom skřípání, vrzání, ale voda nikde. Tu si všiml nádoby s vodou. ,Záchrana,´ vykřikl znovu a přečetl si nápis na ní: ,Nepij! Nalej vodu do pumpy. Tak načerpáš vodu pro sebe a budou se moci napít i ti, kteří přijdou po tobě.´ Muž si pomyslel: To mám riskovat? A co když voda nevyteče a já tu zemřu žízní? Ale když vodu vypiji, zemřou žízní všichni, co přijdou po mně.“

Maminka přerušuje vyprávění a ptá se dcery: „Co myslíš, že má ten vyžízněný muž udělat? Pán Ježíš nás učí: ,Miluj bližního jako sebe samého!´“

Eliška odpovídá hned: „Nemá myslet jenom na sebe, ale i na druhé. Ať riskuje a naleje vodu do pumpy.“

Maminka přikyvuje. „Muž udělal to, cos mu teď poradila. Voda zašplouchala a při dalším pumpování vytekla na povrch. Byl zachráněn on i další poutníci po něm.“

„A já mám udělat to stejné“, chápe Eliška. „Poslechnu Pána Ježíše, i když se mi hrozně nechce. Nebudu myslet jenom na sebe, ale i na Emu. Sednu si s ní.“

Paní učitelka ji na druhý den za souhlas pochválí. Klárka to chápe, ale je podobně smutná jako Eliška.

Nadchází den, kdy má přijít nová spolužka. Eliška sedí od začátku vyučování v nové lavici. Paní učitelka přivádí Emu do druhé vyučovací hodiny a představuje třídě. Eliška z ní nespustí oči. Pak už kráčí Ema na své místo. Oči obou děvčat se potkávají, usmějí se na sebe. Smutek z Eliščiny duše je náhle pryč. Teď už ví, že se rozhodla dobře. Hvězda poslušnosti září v jejím srdci a Emě je s ní od samého začátku dobře.

**Na co mohu dnes myslet**

**POSLOUCHAT PÁNA BOHA ZNAMENÁ V POSLUŠNOSTI PLNIT JEHO VŮLI A STAVĚT TAK SVŮJ ŽIVOT NA SKÁLE.**

**Hvězda poslušnosti – samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu.**

Hvězda poslušnosti zazářila v srdci Elišky, když poslechla Ježíšovo přikázání lásky a sedla si vedle nové spolužačky.

**Pátek po 1. neděli adventní**

***Iz 29,17–24; Mt 9,27–31***

**Myšlenka pro dospělé**

Starozákonní proroci předpovídali, že nastane doba, kdy ***„prohlédnou oči slepých“***. Ježíš pak nejednou slepce skutečně uzdravil. Současně proroci mysleli na ***uzdravení z duchovní slepoty***. Izaiáš v dnešním úryvku hlásá, že Izraelité „uvidí ve svém středu dílo mých rukou“.

***Duchovně zdravý člověk vidí totiž svět kolem sebe jako nádherné dílo Boha Stvořitele***. Vidí člověka nejenom jako vrchol stvoření, ale především jako Boží dítě, které je povoláno ke spáse.

***Duchovně zdravý člověk vidí, jak úžasný je Bůh a jak povznášející je být Ježíšovým učedníkem***. Prosme jako ti dva slepci z evangelia (Mt 20, 30 n.): ***„Pane, dej, ať vidíme!“*** Ať vidíme všechno, co jsi nám dal. Ať vidíme, že jsi nám nejenom dal život pozemský, ale povolal jsi nás k životu s tebou nyní na tomto světě a jednou v nebi.

**Příběh**

Filip od mala rád kreslil. Měl trpělivost s vybarvováním obrázků. Byl přitom tak pečlivý, že nepřetahoval. Už ve školce měl výkresy vystavené na nástěnce. Ve škole ho výtvarka bavila ze všech předmětů nejvíce. Poradil si nejenom s pastelkami, ale i s vodovými a temperovými barvami a dalšími technikami.

Pro druhý stupeň základní školy je vyhlášená výtvarná soutěž na téma: „Příroda a péče o ni.“ Filip je čtvrťák, ale snadno se kvalifikuje i mezi starší žáky. Vlastní soutěž probíhá ve velké třídě. Filip se pouští s chutí do práce. Kreslí správně udržovaný les, jehož půda je pokrytá borůvčím se zralými borůvkami. Je už hotov a pozoruje tak ostatní soutěžící. Proto mu neunikne, že jeden ze žáků nepozorovaně vyměňuje svůj výkres za jiný, který měl zřejmě nakreslený z domu. I na něm je žitné pole, které nebylo chemicky ošetřeno, a mezi klasy tak kvetou různé polní květiny.

Měl bych to nahlásit, povzbuzuje Filip sám sebe. Je to podvod! Co když mu ten výkres udělal někdo dospělý, třeba rodiče. Ale to už dohlížející učitel sbírá práce. Filip se velkého kluka bojí. A nemá čas dodat si odvahy. Než se naděje, je přestávka na oběd a třída se rychle vyprazdňuje.

Oběd Filipovi nechutná. Tuší, že podvodný výkres vyhraje. I z dálky viděl, že je vypracovaný velmi pěkně. A je tomu tak. Při vyhlašování získává první cenu a postup do dalšího kola žitné pole. Les s borůvkami je druhý.

Filip je zklamaný. Na žádný protest se nezmůže. Jde si pro čokoládu a uznání. Ale on chtěl vyhrát. Měl na to. Všichni mu to říkali. Učitel ho za krásnou práci chválí, ale on se dívá před sebe a ani náznakem se neusměje.

Doma si rodičům stěžuje: „Je to nespravedlivé. Měl jsem vyhrát já.“

„A viděl jsi dobře, že vítěz výkres vyměnil?“ ptá ho tatínek.

„Ano, pozoroval jsem ho.“

„A proč jsi neprotestoval?“

„Bál jsem se. Byl to velký kluk. Ještě by řekl, že si vymýšlím, abych vyhrál.“

Tatínek ho pohladí a utěšuje ho: „Před Pánem Bohem jsi vyhrál ty.“

„To mi nepomůže,“ odpovídá Filip.

„To jsi neřekl pěkně,“ zlobí se tatínek, „začínáš být namyšlený. Přitom od Pána Boha jsi dostal všechno. Ve křtu tě přijal mezi své děti, dal ti nadání, má tě rád a provází tě na všech cestách, kam jdeš. Vyhrát před Pánem Bohem je mnohem víc, než být první u nějaké lidské poroty.“

Tatínek odchází a Filip zůstává sám. Má o čem přemýšlet. Ano, jsem namyšlený, přiznává si chlapec. Maminka mi také říkala, že si o sobě moc myslím.

Filip sedá ke svému stolu a začíná malovat. Nejprve zasněženou zahradu. Pak se přenáší do kostela ke křtitelnici a kreslí svůj křest. Pak maluje les s borůvkami a nakonec svou rodinu, jak je na výletě a tam se modlí u kříže.

Skládá výkresy tak, jak jdou po sobě a jde za tatínkem. „Tati, pojď se podívat, co jsem nakreslil.“

„To máš krásné,“ uznává tatínek, když shlédne výkresy položené vedle sebe na stole. „Rozumím tomu. První výkres je o stvoření. Pán Bůh nám dal k užívání tento nádherný svět. Na druhém je křtitelnice. Bůh ti dal život a přijal tě při křtu jako své dítě. Na třetím je dnešní soutěž. Bůh ti dal nadání, a proto jsi mohl dneska soutěžit. Na čtvrtém výkresu je to nejdražší, co máš na tomto světě. Bůh ti dal rodinu, ve které je ti dobře. A v této naší rodině je Bůh přítomen a my se k němu můžeme společně modlit.

Filip se šťastně usmívá a je rád, že se může k tátovi přitulit. Je mu dobře, protože už ho netrápí nespravedlnost ve škole. V srdci mu září hvězda vidění, protože tento svět i sebe samého vidí jako dílo milujícího Boha.

**Na co mohu dnes myslet**

**DUCHOVNĚ ZDRAVÝ ČLOVĚK VIDÍ, ŽE BŮH Z LÁSKY STVOŘIL SVĚT I JEHO SAMÉHO A VE KŘTU HO PŘIJAL MEZI SVÉ DĚTI.**

**Hvězda vidění - samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu.**

Hvězda vidění zazářila v srdci Filipa, když začal vidět svět i sebe jako dílo milujícího Boha.

**Sobota po 1. neděli adventní**

***Iz 30,19–21.23– 26; Mt 9,35–10,1.5–8***

**Myšlenka pro dospělé**

Lidé ve všech dobách trpěli nemocemi a úrazy těla, proto ***Izaiáš spojuje příchod Mesiáše s uzdraveními*** („Hospodin obváže zlomeninu svého lidu a vyléčí ránu.“). Ježíš pak „uzdravoval každou nemoc a každou chorobu“ a rozeslal své učedníky, aby dělali totéž. A tak i dnes vkládají kněží na nemocné ruce s prosbou, aby je Ježíš uzdravil.

***Mesiášská doba je zároveň časem obrácení***. Izaiáš slibuje, že Bůh bude ochotnému člověku jasně ukazovat směr: „Toto je cesta, jděte po ní.“

Ježíš vyzýval své posluchače, aby se obrátili k němu. Jinak řečeno, aby v něho uvěřili a následovali ho. ***Spasitel pak uzdravoval jejich srdce, proměňoval nemocné chování***. Za takové uzdravení se můžeme modlit i my dnes. Ježíš nás slyší a vyslyší.

**Příběh**

V kostele právě doznělo kázání na druhou adventní neděli. Kněz se v něm připojil k výzvě Jana Křtitele: „Obraťte se, neboť se přiblížilo nebeské království.“ Vybídl věřící, aby zanechali hříšné chování a obrátili se ke Kristu. Kázání končil plamennou výzvou: „Obraťte se ke Kristu a on vás uzdraví! Stanete se novými lidmi!“

Otec Martin dnes ponechává dlouhou pauzu mlčení. Každý má tak čas přemýšlet nad sebou. Anička sedí jako zařezaná. Myslí na Verunku. Je nejmenší ve třídě a všichni jsou proti ní. Žaluje, donáší a nedá si říct, aby s tím přestala. Naštvala tím i Pavlínu, která se omlouvala: „Nemohla jsem se učit, byla jsem nemocná.“

Verunka se přihlásila a oznámila: „Chodila po venku. Viděla jsem ji.“

Pavlína jí slibovala pomstu. S kamarádkami ji od té doby pomlouvají na síti. Žalují na ni i to, co není pravda. Je to už jasná šikana. Mají k tomu volné pole, protože Verunky se nikdo nezastane. Ani já ne, přiznává si Anička. Ale copak se mohu zastat holky, kterou nikdo nemá rád? A navíc jí to všichni přejí a říkají: „To má za to svoje žalování a nadbíhání učitelům.“

Cestou z kostela se svěřuje rodičům. „Znám Verunku i její rodinu dobře,“ odpovídá maminka. „Tatínek od nich odešel a Verunka to těžce snáší. Cítí se bez něho jako bez ruky nebo bez nohy - okradená, bezmocná. Je malá, slabá, chce něco znamenat. Proto žaluje a nadbíhá učitelům.“

„A co já s tím mám dělat?“ povzdechne Anička.

„Především nebuď proti ní. Nepřidávej se k šikaně. Snaž se ji pochopit a mít ji ráda. A mluv o tom s Pánem Ježíšem. Pros ho o radu. Vyznej to ve svátosti smíření.“

Anička maminku poslechne. Brzy poznává, že Verunka je nešťastná. Šikana ji sráží, nemá sílu se bránit. Už ani nežaluje, s nikým se nebaví.

Anička jí chce pomoci. Ale neví, jak začít. Proto se modlí: „Pane Ježíši, uzdrav mě, uzdrav Verunku, pomoz nám najít k sobě cestu.“

Ještě před Vánocemi je ve třídě pozdvižení. Vyšla najevo šikana na síti. Řeší to výchovný poradce. Pavlína s kamarádkami dostávají přísné napomenutí.

O přestávce si holky proti Verunce netroufají. Ale zůstává samotná, odříznutá od celé třídy. Aničce je jí tak líto, že ji začíná mít ráda. Prosí: „Pane Ježíši, ukaž mi cestu, co mám dělat.“

Doma se opět svěřuje. „Mami, já ji mám už ráda. Co mám teď udělat?“

„Láska ti sama poradí. Jenom naslouchej svému srdci. A pros Ježíšovo Srdce.“

Večer před usnutím chce Anička naslouchat svému srdci. Ťuká tiše, proto je vůbec neslyší. Najednou se jí rozbuší. Dostala totiž nápad, který ji vzrušil. Koupím jí dárek. Zítra na to mám celý den, abych něco vymyslela.

V poslední den před vánočními prázdninami má sedmá třída vánoční posezení. Na takovém názvu se holky i kluci shodli. Jí se cukroví, zpívají se písničky, tančí se kolem stromečku. Některé dvojice si dávají dárky. Anička čeká na chvíli zklidnění. Vstává a nese dárek Verunce. Všichni ji pozorují. Špendlík by bylo slyšet, kdyby spadl na podlahu. Tak to chtěla. Přiznává se tak přede všemi k přátelství s odepisovanou dívkou.

Verunka si dárek rozbaluje. Anička sleduje její rozzářené oči, když v balíčku objevuje značkovou teplákovku a krásnou zimní čepici.

Obdarovaná dívka přichází k dárkyni a šeptá jí. „Děkuji. Proč mi to dáváš?“

„Protože tě mám ráda,“ odpovídá Anička hned a pak poprvé sedí spolu ve třídě.

Na Štědrý den se ozve zvonek. Anička běží otevřít. Před dveřmi stojí Verunka a podává kamarádce balíček. „To máš ode mne pod stromeček.“

„Děkuji moc,“ odpovídá Anička, „rozbalím si to až večer a budu na tebe myslet.“

„Krásné Vánoce,“ řekne nakonec Verunka a své přání doprovodí úsměvem, jaký ještě nikdo u ní neviděl.

Také Anička je šťastná, neboť v srdci jí září hvězda obrácení, které se právě teď završilo.

**Na co mohu dnes myslet**

**JEŽÍŠ UZDRAVUJE DUŠI I TĚLO TĚCH, KTEŘÍ MU DŮVĚŘUJÍ A OBRACEJÍ SE K NĚMU V MODLITBĚ.**

**Hvězda obrácení - samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu.**

Hvězda obrácení zazářila v srdci Aničky, když přestala spolužačku odsuzovat a navázala přitom krásný vztah ke spolužačce.

**Pondělí po 2. neděli adventní**

***Iz 35,1–10; Lk 5,17–26***

**Myšlenka pro dospělé**

Při četbě evangelia jsme byli svědky radostné události. Ochrnulý, který byl nesen na lehátku, jde z místa uzdravení po svých a ještě nese své lehátko v podpaží. Avšak dříve než Ježíš uzdravil jeho tělo, uzdravil jeho duši: ***odpustil mu hříchy***.

Čtení z knihy Izaiáš je plné obrazů, které vyjadřují ***proměnu člověka po odpuštění hříchů:*** vykvetlá poušť; jásot; posila pro skleslé; otevření uší a očí; vyjití na novou cestu, která je přímá a svatá; ochrana v nebezpečích; uzdravení ze sklíčenosti; odvaha vykročit; chvála a úžas; podivuhodný zázrak Boží dobroty.

***Ve svátosti smíření*** nám Bůh odpouští, a tak ***proměňuje naše srdce*** z pouště malomyslnosti, ustrašenosti a bojácnosti. ***Vstupní branou k takové proměně je lítost,*** se kterou prosíme o odpuštění svých hříchů.

**Příběh**

Maruška chodí do čtvrté třídy. Od malička toužila ministrovat, ale kluci ji mezi sebe nechtěli. Neprosila se jich. Začala zpívat ve schóle a velmi se jí tam líbí. Teď v adventu cvičí zpěvy na Vánoce. Moc se na svátky Božího narození těší. Letos o to více, neboť budou mít v kostele nový velký betlém.

Do schóly přichází pan farář a sděluje děvčatům: „V sobotu dovezou betlém. Budou to dvě velké bedny. Bude třeba přenést figurky a kulisy do skladu, kde je roztřídíme a připravíme k sestavení. Kdo můžete v sobotu po obědě přijít?“

Přihlašuje se několik děvčat. Maruška je mezi nimi. Je ráda, že si bude moci figurky ohmatat a zblízka si je prohlédnout.

V sobotu dopoledne jí však přijde zpráva: „Mám nového psa. V sobotu po obědě s ním půjdu poprvé ven. Přijď, půjdeme spolu. Nela“

Maruška hned odpovídá: „Přijdu, strašně se těším.“

Pak se lekne, když si vzpomene, že slíbila vybalovat betlém. Ale hned si to omlouvá: Holky to zvládnou i beze mne. Nela mě potřebuje. Nemohu jí teď říct, že nepřijdu. Pan farář to pochopí, když nedorazím.

Svědomí ji nabádá, že by měla dodržet slovo. Přinejmenším by se měla omluvit. Ale k tomu odvahu nemá. Po obědě vyrazí za Nelou a jejím novým psem.

Když spatří nádherného černého knírače, tak ho chce pohladit.

Nela ji však napomíná: „Pes má jenom jednoho pána, a to jsem já. Ty ho nemůžeš hladit.“

Jdou na procházku. Baryk na vodítku chodit neumí. Motá se jim pod nohama. Nela proto okřikuje Marušku: „Nemůžeš jít vedle mne. Zůstaň o kousek vzadu.“

Maruška poslechne, ale nic to nepomůže. Pes cosi objevil v trávě a nechce se ani hnout.

„Půjč mi ho na chvíli. Zkusím to s ním,“ požádá Maruška kamarádku, ale ta o tom nechce ani slyšet.

„Proč jsem za tebou vlastně přišla, když mi ho nechceš ani na chvíli půjčit.“

„Abych ti ho ukázala.“

„Aby ses mi s ním pochlubila,“ opravuje ji Maruška, „k tomu tu být nemusím. Jdu domů.“

Nele to však nevadí. „Však můžeš, zvládnu to sama.“

Maruška nejde domů, ale spěchá do kostela. Tam však už nikdo není. Nakoukne přes mříž. Bedny jsou odvezené, figurky z nich zřejmě uklizené.

Je jí to líto teď, a ještě více v neděli přede mší svatou, když holky při nácviku mluví, jak je nový betlém krásný. Vlastně jsem zradila Ježíška kvůli psovi. To je teda výměna!

Je už třetí neděle adventní. Pan farář mluví o radostné neděli. Maruška má však duši plnou smutku a výčitek: zradila jsem Pána Ježíše a také holky, které se mnou počítaly.

Po mši svaté se jde omluvit knězi. Pan farář na ní vidí, že ji to opravdu mrzí. Proto se jí zeptá: „A chceš vidět figurky?“

„Moc,“ vyhrkne děvče.

„Já teď nemám čas, čeká na mě támta paní. Ale otevřu ti sklad. Až to vyřídím, přijdu za tebou.“

Když Maruška spatří na stole rozložené figurky, zašeptá: „To je krása!“

Hned hledá Ježíška. Jakmile ho spatří, bere si ho do náručí a chová ho. Přitom mu říká: „Ježíšku, zradila jsem tě. Je mi to moc líto. Prosím tě, odpusť mi to!“

A slzy jí kapou na sošku. Lekne se toho a rychle je utírá do rukávu. Ale je tu sama. Před nikým se nemusí stydět. A Ježíškovi její pláč nevadí. Naopak! V srdci jí září hvězda lítosti, která jí přináší úlevu a vrací radost právě v onu neděli, která se nazývá radostná.

**Na co mohu dnes myslet**

**BŮH ODPOUŠTÍ NAŠE HŘÍCHY, KDYŽ JICH LITUJEME A TOUŽÍME SE POLEPŠIT. PŘIJETÍ SVÁTOSTI SMÍŘENÍ PŘINÁŠÍ DO SRDCE POKOJ A POŽEHNÁNÍ.**

**Hvězda lítosti - samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu nad Betlémem.**

Hvězda lítosti zazářila v srdci Marušky, když zaplakala nad tím, že nedodržela slovo panu faráři a dala přednost psovi před prací v kostele.

**Úterý po 2. neděli adventní**

***Iz 40,1–11; Mt 18,12–14***

**Myšlenka pro dospělé**

Pán Bůh nás nekonečně převyšuje, a tak si ho nemůžeme znázornit ani ho pochopit. Proto jsou pro nás nesmírně cenné obrazy a přirovnání, které nám Boha přibližují.

Prorok Izaiáš nám představuje ***Boha jako dobrého pastýře***, který se stará o všechny ovce *(„jako pastýř pase své stádo…“*) a s velkou něžností se stará o ty slabší (*„beránky nese ve svém klínu, březí ovce šetrně vede“*).

Ježíš hovoří o pastýři, který se stará o celé stádo, ***ale nesmírně mu záleží na každé jednotlivé ovci.*** Hledá tu nejslabší a nejohroženější, protože se zatoulala.

Připadáš si někdy ztracený v tomto dnešním světě? Daleko od Boha? Slabý? Ježíš tě ujišťuje, že tě hledá, cítí s tebou, zná tě. Ví, jak jsi uvnitř křehký, a otvírá ti svou náruč. Aby tě našel, potřebuje jediné: ***aby ses rozběhl do jeho náruče***.

**Příběh**

Rodiče Dvořákovi jezdili od malička s dětmi v zimě lyžovat. Mladším děvčatům Aničce a Monice to moc nešlo, zato Šimon se naučil sjíždět kopce velmi dobře.

S prospěchem ve škole je to opačně. Holky nosí samé jedničky, zatímco Šimon se musí na dvojky nadřít a teď v šesté třídě mu hrozí z českého jazyka trojka.

Tatínek chce Šimona do učení povzbudit, a proto mu slibuje: „Budou pololetní prázdniny. Mohli bychom jet lyžovat na Slovensko. Ale to bys nesměl mít, Šimone, trojku z češtiny.“

Hoch by nejraději radostí vyskočil, ale zůstává sedět. Ví, jak na tom v českém jazyce je. „Budu se učit,“ slibuje a myslí na test, který budou psát ještě do Vánoc.

V příštích dnech se opravdu snaží. Učí se ještě více než jindy. A táta má z toho radost. Aby vytrval, vytiskl si fotku ze zimní Velké Fatry. Když je unavený a nejraději by s tím praštil, zadívá se na zasněžené vrcholy a povzbudí se: ještě chvíli, bojuj!

Test píšou hned první vyučovací hodinu. Šimon se snaží, ale je zbytečně nervózní, a tak tuší, že to dobře nedopadne. Písemnou práci si žáci navzájem opravují. Když mu ji spolužák vrací vyhodnocenou, tak se lekne. Jasná čtyřka. Paní učitelka to ještě kontroluje a navíc jeden bod odečítá. Ale čtyřka mu naštěstí zůstává.

Po celý zbytek vyučování se Šimonem nic není. Je nešťastný z toho, že se mu rozplývá sen o jarním lyžování. Tolik se těšil. Učil se, jak nejlépe uměl. Tento důležitý test ho však nasměroval k jasné trojce.

I v matematice, která mu jde, je mimo. Učitel má pro něho pochopení. „Jsi nemocný?“ ptá se ho.

Hoch přikyvuje. Nelže. Je nemocný na duši. Cítí se jako ovečka zahnaná vlkem do kouta ohrady. Tam není úniku. Tím vlkem je čeština, proti které se nedokáže ubránit.

Ze školy se loudá. Nechce se mu domů. Ví, že uslyší: „Je to škoda. Mohli jsme mít pěkné prázdniny.“

Jde domů oklikou přes náměstí, kde jsou adventní trhy. Krásného vánočního stromu si téměř nevšímá. Nezajímají ho stánky ani jiné atrakce. Míjí skupinky lidí, kteří vesele popíjejí punč. Lituje sám sebe: Já radost nemám. Jsem ovečka v koutě ohrady a nikoho to tady nezajímá.

Přece jenom zamíří ke stromu. Pod ním stojí betlém. Chlév s pastýři a třemi králi. Ale především s Ježíškem. Cítí, že krásné děťátko se dívá na něho.

„Ježíšku,“ zašeptá Šimon, jsem jedna z tvých oveček. Tady jsem v bezpečí. Sem vlk nemůže.

Šimon to myslí doopravdy. Kleká si, aby mezi ovečkami nevyčníval. Po čtyřech dochází až jeslím a dívá se Ježíškovi do tváře. Přitom vidí před sebou obraz z jejich kostela, kde Ježíš jako dobrý Pastýř nese v náručí vystrašenou ovečku. Ta ovečka jsem já, Ježíšku. Tady je mi dobře. Tam venku jsem ovečka v rohu ohrady. Zde v jeslích jsi malý, ale já vím, že jsi už vyrostl. Jsi velký Ježíš a já tady zůstanu v tvé náruči. Hvězda oddanosti září v jeho srdci a je mu je u Ježíše dobře.

Jeho tatínek prochází tržištěm a hledá svého syna, který měl být už dávno doma. Tuší, že tu někde bude. Až stará paní u betléma ho nasměruje: „Myslím, že o něm vím.“

„Kde je?“ vzkřikne muž nahněvaně.

„Buďte na něho laskavý, nebo vám nic neřeknu.“

„Jsem jeho otec.“

„Nevím, jaký jste otec, když se vám syn schovává mezi ovečkami.“

Teprve teď ho táta spatří. Dochází mu, že je tam ze strachu. Spěchá k němu. „Šimůnku, ty jsi tady?“

Něžně ho pozvedá ze země silnými pažemi.

„Tatínku,“ zašeptá chlapec, „ale já jsem dostal čtyřku, na Slovensko nepojedeme.“

„Neboj se, pojedeme. Ale teď se musíš někde zahřát.“

Chlapec se tiskne k tatínkovi a nechává se vést. Hvězda oddanosti mu září v srdci a on se cítí být ovečkou v bezpečí tak jako před chvílí u Ježíše, Dobrého Pastýře.

**Na co mohu dnes myslet**

**PÁN BŮH JE DOBRÝ PASTÝŘ, KTERÝ SE STARÁ O SVÉ OVCE. VYHLEDAVÁ ZTRACENÉ, NĚŽNĚ OŠETŘUJE RANĚNÉ, POZVEDÁ SLABÉ.**

**Hvězda oddanosti** - **samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu nad betlémem.**

Hvězda oddanosti zazářila v Šimonově srdci, když hledal útěchu v Ježíšově náruči a v tatínkově blízkosti.

**Středa po 2. neděli adventní**

***Iz 40,25–31; Mt 11,28–30***

**Myšlenka pro dospělé**

***Každý máme svou životní cestu***. Jsou na ní nové začátky, zatáčky, stoupání, překážky, ale i roviny a cíle. Nové začátky jsou často spojeny s nadšením, chutí, velkou energií. Ale zatáčky, stoupání a různé ***překážky nás unavují***. A pokud uvidíme další horu problémů, můžeme ztratit odvahu.

Izaiáš nás ujišťuje, že Bůh „znavenému dává sílu a bezmocnému rozmnožuje zdatnost“. A dokonce „ti, kdo doufají v Hospodina, nabývají sil, jak orli dostávají křídla, běží a neumdlí, jdou bez únavy.“ A tak je dobré se ptát, ***jestli naše životní únava nepramení z toho, že jdeme bez Boha.***

***Pokud jdeme s Ježíšem***, ***ve spojení s ním,*** ***občerstvuje nás.*** Neslibuje, že nám odstraní z cesty obtíže, ale zaručuje, že těžkosti ve spojení s ním ***uneseme***. Neodstraňuje břemena, ale ***nadlehčuje*** ramena.

**Příběh**

V týdnu na horách nasněžilo a na víkend se vyjasnilo. Na sjezdovky vyrazilo mnoho lyžařů i rodin s dětmi, které sáňkují a bobují.

Lucka přijela s třemi spolužačkami z deváté třídy. Dívky vystály frontu na vlek a nechávají se vyvézt až na vrchol kopce. Jedna po druhé se spouštějí po svahu dolů. Lucce je líto sjet naráz celý kopec. Proto brzdí na rovinné prodlevě a pozoruje odtud zasněženou krajinu. „To je nádhera,“ zašeptá sama pro sebe a pořizuje si video, které chce promítnout doma rodičům.

Nepozorný lyžař prosviští kolem ní a zachytí ji přitom ramenem. Dívka padá, několikrát se překulí a zůstává ležet v bezvědomí. Po chvíli sice přichází k sobě, ale nemůže vstát. Záchranná služba ji sváží dolů k sanitce, která ji dopraví do nemocnice. Tam je ihned operována, ale kvůli zranění páteře musí zůstat ležet v posteli.

Kromě rodičů ji brzy navštěvují kamarádky, které s ní byly na horách. Přichází i celá třída s jejich učitelkou. Holky se u jejího lůžka v dalších dnech střídají. Ale týdny ubíhají a návštěvy postupně ustávají, až se u jejího lůžka nikdo z kamarádek neobjevuje.

Lucka je z toho smutná a po holkách ze třídy se jí stýská. Jednoho dne se dozví, že bude převezena do rehabilitačního ústavu. V nemocnici se na pokoji skamarádila s dalšími děvčaty, teď je však v novém prostředí sama. Cvičení má až zítra, proto leží v posteli. Je jí strašně smutno po kamarádkách, které už týdny neviděla. A teď tu budou jezdit jenom občas i rodiče, protože je to daleko od jejich domova. Televize ji nebaví, mobil znuděně vložila do stolku. Tak by si chtěla s někým povídat! Touží se ujistit, že ji mají holky rády. Dveře se však neotvírají, nikdo z blízkých nepřichází.

Sestra ji zastihne, jak pláče, a tak brzy přijde s řešením: „Přeložíme ti sem Moniku. Skamarádí se s každým.“

Přibližně stejně stará dívka přináší na pokoj úplně jinou náladu. Pacientky si mají co povídat až do večerky.

„Dobrou noc,“ přeje Monika své spolubydlící pokojné spaní.

„Dobrou noc,“ odpovídá jí Lucka, která s novou kamarádkou ožila.

Lucka je plná dojmů a nemůže usnout. Slyší, že ani Monika pravidelně neoddechuje. Proto se jí zeptá: „Spíš?“

„Ne.“

„A co děláš?“

„Modlím se.“

„Co to je?“ nechápe Lucka.

„Navazuji spojení s Pánem Bohem a povídám si s ním o všem, co jsem dnes prožila. Hlavně mu říkám všechno o tobě.“

„A jak to děláš?“ touží Lucka vědět, co se děje v myslí dívky, kterou si okamžitě oblíbila.

Je to dlouhé vyprávění, otázky a odpovědi se střídají až téměř do půlnoci.

Na druhý den Lucka poprvé po dlouhé době vstává z lůžka. Všechno se s ní točí, nedokáže stát na nohou. Je z toho nešťastná. Bojí se, jak to s ní bude dál.

„Řekni o tom Pánu Bohu,“ radí jí Monika.

„Myslíš, že mi to pomůže?“

„Bůh je všemohoucí a má tě rád. Uslyší tě, když k němu zavoláš. Pověz mu, že nemůžeš chodit a bolí tě to.“

„Pomoz mi v tom,“ zaprosí Lucka.

Monika tiše a srozumitelně říká: „Nebeský Otče, ještě tě moc neznám. Ale už vím, že jsi a že mě máš rád. Mám chodit, ale bolí mě to a vůbec mi to nejde. Bojím se, že zase přijde rehabilitační sestra a já budu muset z postele. Prosím tě, dej mi odvahu a sílu, abych se nebála a měla sílu poprat se sama se sebou. Moc ti děkuji, že jsi se mnou a pomůžeš mi. Amen.“

Lucka prožívala každé slovo Moniky jako své. Teď se v tichu vrací k myšlenkám, které Monika pronesla. V srdci jí přitom září hvězda spojení s Bohem, který ji povzbuzuje a naplňuje pokojem.

Za tři měsíce opouští Lucka rehabilitační ústav. Je zdravá, pohyblivá. Nejde sama, ale ve spojení s nebeským Otcem, protože s ním v modlitbě často mluví.

**Na co mohu dnes myslet**

**BŮH NÁS NA CESTĚ ŽIVOTEM POSILUJE, OSVĚŽUJE A VLÉVÁ DO SRDCE RADOST. JE TŘEBA JENOM JÍT VE SPOJENÍ S NÍM, V MODLITBĚ HO PROSIT A ZA VŠECHNO MU DĚKOVAT.**

**Hvězda spojení** - **samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu nad Betlémem.**

Hvězda spojení zazářila v srdci Lucky, když se mu v modlitbě svěřovala a volala ho k sobě.

**Čtvrtek po 2. neděli adventní**

***Iz 41,13–20; Mt 11,11–15***

**Myšlenka pro dospělé**

Až do včerejška biblická čtení v bohoslužbě slova spolu úzce souvisela. Ode dneška až do předvánočního týdne budou v prvním čtení zaznívat proroctví o příchodu Božího Syna, zatímco evangelium se bude vždy týkat Jana Křtitele. V našem zamyšlení se necháme inspirovat právě prvním čtením. Setkání s Předchůdcem Páně v evangeliu nám bude připomínat obrácení, adventní svátost smíření.

Izaiáš v dnešním čtení připouští, že ***Izraelité*** vidí sami sebe jako malého červíčka, hlouček. A ***z této malosti mají strach***. „Neboj se,“ vyzývá zbídačený národ Hospodin, Bůh, nazvaný zde Svatý Izraele. ***Tvou slabost proměním v sílu***. Poznáš na sobě samém Boží moc a „zaplesáš v Hospodinu, budeš se chlubit ve Svatém Izraele“. Nastane doba Božího požehnání, která bude oblažující, jako je osvěžující dostatek vody po období sucha.

To všechno se stane, „aby všichni viděli a poznali, aby uvážili a pochopili, že to ***způsobila Hospodinova ruka***“, aby to probudilo a obnovilo živou víru i v nás.

**Příběh pro děti**

Kája se odmalička dost bál. Všude ho musel někdo doprovázet. Měl strach ze strašidelných postav ve filmech a knížkách. Marně mu rodiče vysvětlovali, že je to jenom pohádka, že to není doopravdy.

Rodiče se snažili být mu nablízku. Chránili ho před filmy, které by v něm mohly vzbuzovat strach. Stále znovu mu vysvětlovali, že se bát nemusí. Také ho cvičili v odvaze. Posílali ho například tam, kde byl sám.

„Já se bojím, pojď tam se mnou,“ žádal chlapec.

„Nejdeš tam sám, všude tě doprovází tvůj anděl strážný,“ povzbuzovali ho rodiče.

Chlapec natáhl ruku a mírně ji sevřel. Držel se tak anděla za ruku a dokázal zajít do sklepa pro brambory nebo zavařeninu.

Když začal chodit do školy, vždycky ho někdo z rodiny doprovázel. Přitom se s ním modlil k andělu strážnému, který šel s ním. Ve druhé třídě prožil se svou rodinou radost, když dokázal jít do školy zcela sám. Bylo to v doprovodu anděla strážného, kterému Kája věřil. Když se začal něčeho bát, šeptem nebo jenom v duchu ho poprosil: „Anděle strážný, buď se mnou, prosím.“

Teď chodí Kája do třetí třídy a už není ze všeho vystrašený jako dříve. Ale anděla strážného má na všech cestách u sebe pořád. Modlí se k němu, spoléhá na něho.

Ráno do školy jde nejprve sám a teprve v další ulici se k němu připojuje Honza. Postupně se přidávají další děti, takže ke škole jich přichází celý houf. Uprostřed adventu napadl v noci sníh. Je mokrý, a tak se z něho dělají parádní koule. Kluci mezi sebou bojují, občas to slíznou i děvčata. To je radosti! Nelíbí se to však černému chlupatému psovi, kterého zrovna venčí jedna stará paní. Doráží na děti, až se vysmekne z vodítka. Z hloučku dětí si vybírá Julinku, na kterou začíná zuřivě štěkat. Jeho majitelka chce vzteklé zvíře zachytit, ale sklouzne a padá do sněhu.

Kluci i děvčata před štěkajícím psem utíkají. Julinka před ním ustupuje. Chlupáč si tak troufá stále víc a k vyděšenému děvčátku se přibližuje. Široko daleko není žádný dospělý. Jediný, kdo neutekl, je Kája. Bojí se jako všechny děti. Ale na rozdíl od nich je od malička naučený, že v nebezpečí se má modlit k andělu strážnému. Prosí ho o pomoc a vnímá jeho vnuknutí: musíš Julince pomoct, nebo jí pes ublíží.

Ale jak? Když na něho půjdu s holýma rukama, tak zaútočí i na mne. Máš sněhové koule, napadá ho. A dovedeš dávat pořádné perdy, daleko nejtvrdší ze všech kluků. Neváhej, pes už Julinku skoro chytá za nohu. Děvče brečí a ječí. Psa tím ještě více provokuje. Volání staré babičky zuřivec ignoruje.

Kája nabírá do dlaní sníh a rychle dělá kouli. Chystá se k útoku. Nebojí se. Vždyť mu v srdci září hvězda nebojácnosti. Míří přesně. Pes to dostává do zátylku. Zakňučí bolestí. A než se vzpamatuje, dostává zásah do hlavy. Otřepává se a hodlá pokračovat k útoku. Další rána je do ucha a hodně psa zabolí. Píská bolestí, jeho vztek je pryč a hledá ochranu u své majitelky.

Kája dochází k Julince a utěšuje ji: „Nebreč už, pes je pryč. Podívej se!“

Teď už i děvče vidí, jak stará paní drží psa na vodítku a odchází s ním pryč.

Obě děti zamíří ke škole. Před vchodem do budovy setřepávají ze sebe sníh. Julinka už je klidná a říká: „Tys mě zachránil, jinak by mě pes pokousal. Ty ses ho nebál?“

„Bál,“ přiznává chlapec.

„Tak proč jsi neutekl jako ostatní?“

„Modlil jsem se k andělu strážnému a on mi poradil, ať se psem bojuji. Přestal jsem se bát a šel jsem do toho.“

„Ty máš anděla?“ diví se děvče.

„Ty ho máš taky. Každý máme svého anděla strážného a s ním se nemusíme bát.“

Hvězda nebojácnosti září stále v srdci Káji, který sám býval strašpytel, ale s andělem se stal hrdinou. A Julinka to všem na potkání zvěstuje.

**Na co mohu dnes myslet**

**MŮŽE SE STÁT, ŽE SE CÍTÍME SLABÝMI A BEZMOCNÝMI. NEMÁME SE VŠAK ANI TEHDY BÁT, PROTOŽE BŮH NÁS CHCE A MŮŽE POZVEDNOUT A POSÍLIT.**

**Hvězda nebojácnosti - samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu nad Betlémem.**

Hvězda nebojácnosti zazářila v Kájově srdci, když chtěl pomoci Julince a spolehl se přitom na anděla strážného.

**Pátek po 2. neděli adventní**

***Iz 48,17–20; Mt 11,16–19***

**Myšlenka pro dospělé**

Advent je ***hledáním cesty***, po které dojdeme **k Ježíši.** Průvodcem je nám kniha proroka Izaiáše. Z ní jsme dnes četli Hospodinovo ujištění: „Vedu tě cestou, kterou máš jít.“ Přitom je třeba, aby „sis hleděl mých přikázání.“

***Ježíš*** se pak stává ***„cestou*“** (Jan 14,6), kterou se má ubírat náš život. I Ježíš nás ujišťuje: „Kdo mě miluje, bude zachovávat mé slovo.“ (Jan 14, 3) Proto je třeba ***evangelia s úctou*** číst, rozjímat a také podle nich žít. Takový ***život*** je plný pokoje a Božího požehnání, protože je ***veden Božím slovem***.

Ten, kdo se rozhodne žít podle Božího slova „a oblíbil si Hospodinův zákon, je jako strom u vodních proudů, ve svůj čas přináší ovoce, listí mu nevadne. Vše, co podnikne, se zdaří.“ (Ž 1,2-3)

**Příběh**

Ve farnosti svatého Vavřince mají kupu ministrantů. Ale jenom v neděli. Nebýt starého kostelníka, kráčel by kněz k oltáři ve všední dny většinou sám.

Otec Josef se to snaží změnit. Chce oslovit jednotlivé kluky osobně. Začíná s Matějem, který je už osmák a měl by tedy ranní vstávání snadno zvládnout. Zavolá si ho zvlášť a povzbuzuje ho: „Alespoň jeden den v týdnu bys mohl přijít. Co říkáš?“

Matějovi se nechce vstávat, proto otci namítá: „A je to někde v bibli, že máme chodit ministrovat i ve všední dny?“

Pana faráře taková námitka vyvede z míry, ale po chvilkovém zaváhání odpovídá: „Ano, je to v bibli. A je to dokonce hlavní přikázání.“

Matěj se až lekne. Má Písmo svaté v úctě. Pána Ježíše ctí jako Spasitele a má ho velmi rád. Pak si však říká: otec to na mě hraje. Přece v bibli se o ministrantech nepíše. A Pán Ježíš také ministranty neměl. Proto se usměje a říká: „Otče, vy si děláte legraci.“

„Ne, myslím to naprosto vážně.“

„Tak mi to prozraďte!“

Otec Josef slavnostně pronáší: „Ježíš řekl: `Miluj Pána, svého Boha, celým svým srdcem, celou svou duší a celou svou myslí. To je první a největší přikázání.´ Pána Boha máme tedy milovat nade všecko.“

„Ale, otče, Pán Ježíš tu nemluví o ministrování ve všední den.“

„Otec Josef položí Matějovi ruku na rameno. „Alespoň jednou za týden bys mohl přijít ministrovat. Ukázal bys Pánu Ježíši, že ho máš rád. Jestliže kvůli vstávání nepřijdeš, tak dokazuješ, že spaní máš raději než jeho.“

„Ale já nedokážu tak brzy vstát, vím to.“

„Řeknu ti jeden příběh. Milovník sokolů si pořídil dva mladé ptáky. Staral se o ně a chtěl je naučit létat ve výškách. Vylezl na vysoký strom a posadil sokoly na větev. Jeden z nich se brzy spustil dolů. Let se mu zalíbil a kroužil vysoko nad zemí, dokud se neunavil. Druhý pták však seděl na větvi a ani se nehnul. Opakovalo se to každý den a chovatel byl z toho nešťastný. Copak ten nádherný sokol nebude létat?

Zašel za zkušeným sokolníkem, který mu chtěl pomoci. ,Dones mi ho na deset dnů. Seznámím se s ním a pak to s ním zkusím.´

Po smluvené době si přišel chovatel pro svého sokola. Už z dálky viděl, jak nádherně a vysoko létá.

,Jak jste to dokázal?´ ptal se starého muže.

,Jednoduše. Vynesl jsem sokola na vysoký strom a usadil ho na větev. Pak jsem tuto větev uřízl a sokol roztáhl křídla, aby nespadl na zem. Začal křídly mávat a od té doby létá. Je to opravdu krásný pták.´

Matěji, udělej to také tak. Dej si budík dál od postele. Budeš muset vylézt z lůžka, abys ho zastavil. A tak poznáš, že můžeš vstát.“

Matěj přikyvuje a mnohokrát za den si na radu kněze vzpomene. Ano, udělám to tak, jak mi pan farář řekl. Dokážu Pánu Ježíši, že ho mám raději než spaní. Večer si našel hlavní přikázání v bibli. Pomalu a zřetelně si text přečetl. Byl přitom šťastný, protože hvězda úcty k Božímu slovu mu zazářila v srdci.

Ráno to udělal tak, jak mu kněz poradil. Opustil lůžko, aby zacvakl budík. Nevrátil se pod peřinu, ale spěchal do kuchyně připravit si snídani. Takřka přitom běhal. Takovou měl radost, že se mu vstávání podařilo. Když pak spěchal do koupelny očistit si zuby, rozpažil a mával rukama. „Jsem jako sokol, kterému odřízli větev.“

Do kostela doplachtil zavčas. Pan farář ho radostně přivítal a pochválil.

„Otče, bez toho Božího slova s hlavním přikázáním bych to nedokázal.“

Hvězda úcty mu zářila v srdci po celou dobu ministrování. Byla to snad nejkrásnější mše svatá, jakou dosud zažil.

**Na co mohu dnes myslet**

**S JEŽÍŠEM DO NEBESKÉHO KRÁLOVSTVÍ JDEME TEHDY, KDYŽ S ÚCTOU NASLOUCHÁME BOŽÍMU SLOVU A PODLE NĚHO SE I ŘÍDÍME.**

**Hvězda úcty - samolepka, kterou si děti nalepí na betlémskou oblohu.**

Hvězda úcty zazářila v srdci Matěje, když přijal s úctou za své Boží slovo o hlavním přikázání, a dokázal tak lásku k Pánu Ježíši.

**Sobota po 2. neděli adventní**

***Sir 48,1–4.9–11; Mt 17,10–13***

**Myšlenka pro dospělé**

***Eliáš*** byl velmi horlivým prorokem. Hlásal ***návrat k Bohu, obrácení a smíření***. Jeho slovo bylo jako pochodeň, která proráží temnotu. Izraelité věřili, že ***před příchodem Mesiáše se Eliáš znovu objeví,*** aby svůj národ obrátil k Bohu. ***Tímto „Eliášem“ byl Jan Křtitel***.

***Eliáš*** působil v podobné síle ***„jako oheň“,*** ale ***Ježíš byl a je sám oheň***, který ničí plevel hříchu a sobectví. Eliáš si vyprosil na Bohu, aby z nebe spadl oheň a zapálil oběť na oltáři. Ježíš sesílá oheň Ducha (Lk 12, 49; Sk 2, 1n.), který proměňuje ustrašené učedníky v horlivé.

Nyní v adventu voláme: „Přijď, Pane Ježíši!“ V duchu dnešního čtení z Písma svatého můžeme prosit: ***„Přijď, Pane Ježíši, se svým ohněm!“***, „Přijď s ohněm svého slova!“, „Přijď a spaluj vše nečisté!“, „Přijď takto a ***proměň naše srdce, aby hořela láskou***.“

**Příběh**

Anežka chodí ráda ke své babičce. Zvláště v sobotu, když peče něco dobrého na neděli pro celou rodinu. Pomáhá jí a dovede se k práci postavit. Zná tak už všechny recepty a určitě by uměla něco upéct sama.

Babička ji k tomu povzbuzuje. „Bábovku bys zvládla bez problémů. Upeč ji tentokrát úplně sama. Všichni budou mít z toho radost.“

„Ne, babi, nenuť mě k tomu. Do toho se mi fakt nechce.“

Babička se diví. „Ty nemáš chuť dokázat sobě i ostatním, že už to umíš?“

„Nemám tu potřebu. Těším se, že nám moučník přineseš ty. Celý byt zavoní a já se těším na nedělní ráno. Maminka udělá pro všechny naráz kakao. A máme nejlepší snídani.“

„Ale já bych si také někdy ráda od pečení odpočala.“

„Babi, ty to zvládneš. A máš radost, že nám chutná.“

Na začátku adventu pronikl velmi rychle studený vzduch. Ochlazení o dvacet stupňů bylo velmi citelné. Zvláště mnohá děvčata nebyla ochotná obléct si teplé oblečení. I Anežka se vrací ze školy a zimou drkotá zuby. Proč jsem se lépe neoblékla, nadává sama sobě. Měla jsem poslechnout maminku. I tatínek mě před zimou varoval.

Domů přichází Anežka zmrzlá. Hned ve dveřích volá: „Mami, je mi hrozná zima. Prosím hodně teplý čaj.“

Ani čaj, ani horká koupel už nepomohly. Na druhý den se Anežka ze školy plouží. Je jí mizerně a teploměr ukazuje vysokou horečku. Maminka ji posílá hned do postele. Přináší jí čaj a tabletu na snížení teploty. Horečka jí nestoupá, ale také ani neklesá.

„Mami, mně je blbě,“ naříká dívka.

„Čelo máš horké. Zavři oči a zkus usnout.“

Anežka usíná, ale brzy se budí a volá: „Mami, něco velikého se na mě valí.“

„Blouzníš z vysoké horečky.“

„Já se toho bojím.“

„Budu tady s tebou. Dám ti obklad na čelo a uleví se ti.“

„Maminko, neodcházej, buď tu se mnou. Já se bojím, že umřu.“

„Jsem tady. Také anděl strážný je u tebe. Dáme zábal, aby se ti ulevilo.“

Maminka je u dcery celou noc. Hladí ji, drží ji za ruku, natřásá jí zmačkaný polštář. Dává jí napít čaje, přeměřuje teplotu. Nad ránem horečka klesá. Nemocná se uklidňuje a cítí, že bude spát.

„Mami, moc ti děkuji. Prosím tě, odpusť mi, že jsem na tebe nebyla hodná. Je mi čtrnáct, ale teď jsem jako malá holka. Bez tebe bych to nezvládla.“

Maminka neříká nic, protože ani nemůže. Pláče a připomíná si, kolik toho musela v poslední době snést, když jí dcera odmlouvala a dávala najevo, že už je dospělá a nemusí poslouchat. Teď je to jiné. Její Anežka je taková, jako když byla malá.

„Mami, mám tě moc ráda. Už na tebe nebudu nikdy zlá.“

„To je dobře,“ šeptá unavená žena a pokládá hlavu do lůžka.

Dívka ji hladí, brzy spí také. Hvězda lásky jí přitom zabliká v srdci.

Po necelém týdnu může jít Anežka opět do školy. Je jiná, než jaká byla před nemocí. Loučí se s maminkou, dokonce si vyžádá od ní na cestu křížek na čelo. Má prázdné ruce, ale přitom by chtěla mamince za péči v nemoci něco dát. Až odpoledne přijde na to, čím svoje dlaně naplní.

V sobotu jde jako obvykle k babičce. Tam si nesedá do křesla, ale staví se ke kuchyňské lince a pouze oznámí: „Dneska budu péct já.“

Navečer si odnáší domů křehký koláč se švestkami, posypaný voňavou posypkou. Doma jej předává mamince. „Upekla jsem ho pro tebe. A teď už se budu s babičkou střídat, aby si taky odpočinula.“

Je přitom šťastná, protože hvězda lásky jí teď už naplno září v jejím srdci.

**Na co mohu dnes myslet**

**PÁN JEŽÍŠ NÁM SESÍLÁ OHEŇ SVÉHO DUCHA, ABY V NÁS SPÁLIL VŠECHNY TEMNOTY A NEČISTOTY HŘÍCHŮ A ZAPÁLIL V NÁS OHEŇ SVÉ LÁSKY.**

**Hvězda lásky - samolepka, kterou si děti nalepí na betlémskou oblohu**

Hvězda lásky zazářila v srdci Anežky, když upekla koláč se švestkami. Dala jej mamince, která se o ni starala, když byla nemocná.

**Pondělí po 3. neděli adventní**

***Nm 24,2–7.15–17a; Mt 21,23–27***

**Myšlenka pro dospělé**

Ve starozákonním čtení jsme tentokrát neslyšeli slova proroka Izaiáše, ale pohanského věštce Bileáma. Vidí Izrael jako vítěze v bitvě s nepřáteli a prorokuje mu pokojné a blahobytné časy. Přemožen Božím duchem Bileám předpovídá: „Vyjde hvězda z Jakuba, povstane žezlo z Izraele.“

***Povstane mocný vladař, který bude mít zásadní vliv na lidstvo. Ano, bude to Mesiáš, Kristus.*** Proč je Kristus přirovnáván k hvězdě? Protože nás převyšuje svou mocí, je jasným světlem a zdrojem obrovské duchovní síly.

Teď v adventu očekáváme narození Krista, který projeví svou moc nejenom zázraky, ale především vítězstvím na kříži. Je naším Vykupitelem. ***Světlo jeho učení nám ukazuje správnou životní cestu. Jeho milost je naší silou a nadějí na cestě ke spáse.***

**Příběh**

Kristýnka vchází do obchodního centra, aby nakoupila dárky pro rodiče a sourozence. Jde sama a přemítá: Žádná z holek s ní nechtěl jít. Proč by také šly? Nemám žádné lajky. V ničem nevynikám. Nemám jim co nabídnout. Možná jsem se mohla k někomu přidat, ale nechci se vnucovat. Jsem poslední ze všech. Kdybych nebyla, nic se nestane. Nikomu ve třídě bych nechyběla. Devátá třída se mnou anebo beze mne, to je stejné.

Kristýnka prochází jednotlivými obchody. To bych mohla koupit pro Emičku, říká si, když si prohlíží penály v papírnictví. Má už starý, odřený a nefunguje jí zip. Ta pilka by se líbila tatínkovi. Jeho je tupá a křivá. Ty krásné šály, povzdechne a představuje si, který by se líbil mamince. Ve sportu hledá dárek pro Kamila. Napadá jí: má vydřené kolečkové brusle. Ale na nové nemám peníze. Na žádný z dárků nedosáhnu, a tak budu muset koupit nějaké blbosti za pár korun. Dárky doma se mnou anebo beze mne, to je stejné.

Jé, tam jsou holky z naší třídy! Teď si mne všimly. Mávnou na mne? Půjdu za nimi. Katka mě určitě viděla. Otáčí se zády ke mně. Cosi říká ostatním. A teď se smějí a jdou na druhou stranu. Čemu se smějí? Doufám, že ne mně. Nepotřebují mne. Se mnou anebo beze mne, to je pro ně stejné.

Kristýnka směřuje k východu. Abych mohla něco koupit, musím si říct doma o peníze. Už slyším, co mi maminka řekne: „Nemusíš nic kupovat.“ Ale já bych chtěla každému něco dát. Toužím mít radost z toho, že jim udělám radost. Ale kdo myslí na moji radost? Možná tatínek. Za ním půjdu pro peníze. Ale on mi řekne, že nemá v peněžence nic. Finance má u nás v ruce maminka. Ale ona mi odpoví to, co vloni: „Nemusíš nic kupovat.“ Dál už neřekne nic. Ale copak neví, že chci také něčím být, že nechci být ničím?

Kristýnka vychází na ulici. Setmělo se, zatímco byla v obchodě. Ulice září tisíci světýlky.

Teď před Vánocemi svítí domy, výklady i sloupy. A tu na náměstí je tolik vůní! Dala bych si něco dobrého. Na to mám peníze, ale to by mi na dárky zbylo ještě méně. Letos je strom hezčí než vloni. Jsem tu jako šedá myš. Ničím nezářím. Je úplně jedno, jestli tu jsem anebo nejsem.

Ale kdo to tam stojí? Také nějaká šedá myš. Malá, trochu sehnutá. Ano, už vím. Říká se jí jeptiška. Také je tu takové nic jako já. Sama a nikdo si jí nevšímá. Pozoruje mě. Co na mně vidí? Ať mi dá pokoj. Řeknu jí to.

„Paní, proč mě tak sledujete?“ zeptá se podrážděně Kristýnka.

„Promiň,“ odpovídá žena v hábitu, „je mi líto, že jsi tak smutná.“

Kristýnka cítí, že rázem je všechen její vztek pryč. Řekla mi pěkně „promiň“ a všimla si, že jsem smutná. Nejsem pro ni nic. Přesto dívka bolestně povzdechne: „Jsem nic. Je jedno, jestli jsem anebo nejsem.“

„Ale co to blábolíš? Jsi mladá hezká holka. Jenom úsměv ti chybí.“

„Nemám se proč smát,“ začíná vyprávět Kristýnka svůj příběh ženě, kterou vidí poprvé.

Jakmile skončí, čeká, že jí to bude laskavá paní vyvracet. Ale ona vážně přikyvuje a zve ji k betlému, který je v pozadí obchodního ruchu. Tam jí ukazuje na miminko v jeslích a zeptá se: „Víš, kdo to je?“

„Ježíšek,“ odpovídá Kristýnka, „to náhodou vím.“

„Ano. Je to Ježíšek. A neleží po narození v postýlce. Je ve stáji a jeho maminka ho položila do jeslí, kam se dávalo krmení pro dobytek. Takové maličké nic. A představ si, že je to Boží Syn. Přišel na svět, aby zachránil všechny lidi, a tedy i tebe. Podívej se. Má ručky vztažené k tobě. Říká ti: ,Pojď ke mně, já tě pozvednu a budeš Boží dítě.´ “

„Opravdu?“ ptá se Kristýnka v údivu.

„Ano,“ odpovídá sestra Filoména a dodává: „Bez Ježíše jsi malé nic, jak jsi říkala. Ale s ním můžeš být Božím dítětem.“

„To bych chtěla,“ zašeptá v údivu Kristýnka a okouzlená touto zprávou cítí, že v jejím srdci zazářila hvězda naděje, že se stane milovaným Božím dítětem.

Vyhledá dlaň sestry Filomény a pevně ji stiskne, aby o tuto naději nepřišla.

**Na co mohu dnes myslet**

**JEŽÍŠ JE JAKO HVĚZDA, KTERÁ NÁM SVÍTÍ NA NAŠÍ ŽIVOTNÍ CESTĚ.**

**Hvězda naděje** - **samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu nad Betlémem.**

V srdci Kristýnky zazářila hvězda naděje, když uvěřila, že se může stát Božím dítětem.

**Úterý po 3. neděli adventní**

***Sof 3,1–2.9–13; Mt 21,28–32***

**Myšlenka pro dospělé**

Prorok Sofoniáš ví, že Bůh nemůže působit mezi pyšnými a zpupnými, ale ***v lidu*** ***pokorném a chudém***. Takto připravené duše dokážou přijmout Mesiáše. Proto Jan Křtitel volal k obrácení, k proměně srdcí, neboť Mesiáš byl již blízko. Jenom pokorní a chudí se klaněli Ježíškovi v Betlémě: Maria s Josefem, pastýři, mágové z Východu.

Jak se stát ***pokornými a chudými***, kteří podobně jako oni pokleknou u jeslí a přijmou dar Božího Syna? Především je třeba přijmout a uznat své neúspěchy, porážky i omezení (např. zdravotní) a prosit Boha, aby tyto mínusy proměnil v plusy, ***v pokoru.***  Vědomí vlastní nedostatečnosti uvolní prostor pro ***přilnutí k Bohu.*** „Budou hledět na své útočiště v Hospodinově jménu.“ (Sof 3,12)

I skutečná chudoba musí být chudobou ducha. Je to ***nezávislost*** na bohatství, moci a všech falešných modlách. Taková nezávislost je vnitřní svobodou, která otevírá srdce Bohu, Božímu Synu, Mesiáši.

**Příběh**

Kuba se vrací ze školy domů. Nespěchá jako jindy, ale vyhledává kamínky a kope do nich špičkou boty. Když se mu podaří trefit cíl, zvolá: „Buch, buch.“

Tatínek by mu na to řekl: „Zase to tvoje bouchání. Neumíš se jinak bavit?“

Zrovna dneska není v práci. Má náhradní volno. Určitě už to bude vědět. Bouchli jsme jenom tři dělbuchy. Vletěl na nás pan Vácha. Utíkali jsme, ale špatně jsem si kryl hlavu. Poznal mě. „Zavolám to tátovi!“ vyhrožoval. A doma bude z toho zle. Ale musím jít. Když přijdu pozdě, bude to ještě horší. Ještě že máme jet do lesa. Na to se těším.

Doma je to ještě horší, než čekal. Dává si záležet na pozdravu. Ale tatínek hned spustí: „Volal mi Honza Vácha. Kolikrát jsem ti říkal, že střílet dělbuchy nesmíš. Ale ty jsi na tom úplný závislák. S takovým klukem do lesa nejdu. Myslel jsem, že mi pomůžeš odtahovat větve. Ale raději to budu dělat sám a budu mít klid.“

„Tati, byly jenom tři.“

„I kdyby byl jeden! Víš, že se to nesmí. A jak teď vypadám před Honzou. Až se potkáme, tak mi předhodí: ,Máš nevychovaného kluka.´“

„Tati, já už nebudu střílet. Prosím tě, odpusť mi to.“

„Kolikrát jsi to už sliboval?“

„Pětkrát.“

„Tak vidíš. Ale v lese tě potřebuji. Dám ti jiný trest. A doufám, že už opravdu toho střílení necháš.“

„Slibuji ti to, tatínku. Slibuji.“

V lese při práci se na střílení zapomnělo. Večer táta svého syna chválil: „Máš teprve dvanáct let, ale práce uděláš víc než nějaký dospělý.“

Na druhý den se Kuba do třídy vleče. Ví, co Roman bude chtít. A je tomu tak. Jeho kamarád mu hned sděluje: „Zůstaly nám ještě tři parádní bouchačky.“

„Dej mi pokoj. Doma bylo zle. Slíbil jsem tátovi, že už střílet nebudu.“

„Dneska naposledy. Nikdo nás neuvidí. Vymyslel jsem bezva schovávačku.“

„Dej mi pokoj,“ brání se Kuba, ale Roman poznává, že jeho společník měkne.

Ze školy spěchají oba rychleji než jindy. Budou střílet na opačném konci vesnice, kde Vácha tam určitě nebude. Roman měl pravdu. Keř je tam velký a hustý. Po sněhu ani památky.

„To byla šupa,“ komentuje Kuba první výbuch.

Následuje zajíkavý pláč malého dítěte a křik matky: „Krásně spinkalo a po té ráně sebou škublo a ještě teď se třese.“

„Najdeme je,“ volá zřejmě společnice vystrašené maminky.

I tentokrát měl Roman pravdu. Nenajdou je. Dítě se naštěstí uklidní a maminky odcházejí.

Kuba se však třese. Jaký měl strach, že se miminku něco stalo.

„Bylo to naposledy,“ zvolá a hází oba zbývající dělbuchy do řeky.

„Jsi zbabělec,“ nadává mu Roman, ale Kuba mu dává pěstí takovou ránu, až padá na záda.

Pak už jde sám. U mostu dohání obě maminky. Jedna z nich se ho zeptá: „Neviděl jsi ty darebáky, co tam u splavu stříleli?“

„Viděl,“ odpovídá chlapec, „a dostal pořádnou do kebule.

Přitom se naklání do kočárku, aby se ujistil, že děťátko je v pořádku.

Večer s tatínkem vytahují krabice s figurkami betléma, aby je vyspravili a nově natřeli. Kuba vyhledává Ježíška a chová ho jako živého. Přitom se modlí: „Děkuji ti, Ježíšku, že se tomu miminku nic nestalo. A děkuji ti, žes mě uzdravil, už nejsem závislák. Střílení se mi zhnusilo. A hvězda nezávislosti mu září v srdci, když slibuje Ježíškovi a pak i tatínkovi: „Už nikdy střílet nebudu.“

A přitom neví, že jeho babička v té chvíli končí modlitbu už třetího růžence za svého Kubíčka, aby s tím střílením přestal.

**Na co mohu dnes myslet**

**LIDÉ POKORNÍ A CHUDÍ JSOU MOŽNÁ MALÝMI PŘED LIDMI, ALE VELKÝMI PŘED BOHEM. JEJICH SRDCE JE NEZÁVISLÉ, SVOBODNÉ, A TAK OTEVŘENÉ PRO LÁSKU.**

**Hvězda nezávislosti - samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu nad Betlémem.**

Hvězda nezávislosti se rozzářila v srdci Kuby, když s přesvědčením slíbil Ježíškovi i tatínkovi, že už nikdy střílet nebude.

**Středa po 3. neděli adventní**

***Iz 45,6b–8.18.21b–35; Lk 7,19–23***

**Myšlenka pro dospělé**

***Bůh je jediný a všechno je mu podřízeno***. „Tvoří světlo a působí tmu, dává štěstí a dopouští neštěstí.“ Je tedy nekonečně mocný, ale zároveň i naprosto dobrý.

***Bůh stvořil člověka k tomu, aby se svobodně rozhodl pro lásku.*** Takto omezil působení své moci. Nikdy totiž člověku svobodu nevezme, i když koná zlo. I tehdy se můžeme cítit u Boha ***v bezpečí***. Je nám totiž nablízku, pečuje o nás, zlo převádí v dobro ***a vede nás k vítěznému konci života, ke spáse.***

Prorok se na Boha obrací se známou adventní prosbou: „Rosu dejte, nebesa shůry, oblaka, spusťte déšť práva; ať se otevře země a zplodí spásu, ať spolu vyraší spravedlnost.“

***Bůh nás totiž na naší pouti životem osvěžuje a dává nám vše, co potřebujeme*** (symboly rosy a vody). ***Současně vede dějiny světa navzdory zlu k vítězství Božího království.*** Svatý Pavel to vyjadřuje v listě Filipanům slovy: „Před Ježíšovým jménem se musí sklonit každé koleno na nebi, na zemi i v podsvětí (Flp 2,10).

**Příběh**

Sedmá třída se těší na lyžařský kurz. V posledních dnech před odjezdem se vracejí od sedmáků učitelé do sborovny otráveni. Vystihla to češtinářka: „Hlavu mají plnou lyžáku a nic jiného jim tam už nevleze.“

Také Jana se už moc těší. Zato její maminka neskrývá své obavy. „Jani, mám o tebe strach.“

„Proč?“ nechápe dívka.

„Učitelé všechno neuhlídají a Andrea s Magdou jistě plánují nějakou lumpárnu.“

„Mami, neboj se. Vím, jak se mám chovat. A pak: nejedu tam sama.“

„Myslíš ostatní holky?“

„Ne, přece Pána Boha.“

„Máš pravdu,“ přikyvuje maminka, „budu se za tebe pořád modlit.“

„Děkuji, mami, a teď už pojďme balit.“

Při odjezdu mávají holky i kluci rodičům. Ale sotva jim zmizí z dohledu, Andrea zvolá: „Konečně jsme na svobodě. Můžeme si dělat, co chceme.“

„Namísto rodičů jsme tu my,“ okřikne žačku třídní učitelka a zjednává tak klid.

Při rozmísťování na pokoje učitelé Andreu s Magdou sice nerozdělí, ale na pokoj pro pět děvčat umísťují s nimi cíleně Janu.

První večer se nic zvláštního neděje. Holky jsou po cestě a prvním lyžování tak unavené, že rychle usínají. Ale na druhý den je tomu jinak. Sotva třídní učitelka popřeje dobrou noc, zhasne světlo a zavře dveře, Andrea zajásá: „Teď začne show.“

Potmě odkudsi vytáhne placatou nádobku s alkoholem, usadí se do lůžka a napije se. Zakucká se přitom a chvíli jí trvá, než nabere dech. Přitom zašeptá: „Na zdraví.“

Pak si přihne Magda a trochu si cucnou i další dvě holky.

Jana plácačku vrací a říká: „Nepiju:“

„Tady pijeme všechny a ty nám to nebudeš kazit.“

„Kazí se jenom dobré věci, těm špatným se máme vyhýbat,“ řekne si své Jana a přitáhne si přikrývku až k hlavě.

Z chodby sem doléhají kroky třídní učitelky, a tak zábava pro dnešek končí.

Na druhý den cestou na sjezdovku si Andrea své kamarádce postěžuje: „Mně strašně vadí, když ona v tom nejede s náma.“

„Bojíš se, že nás Jana bonzne?“

„To neudělá, povyšuje se. Jestli si s námi nepřihne, tak ji v noci potrápíme. Moc se nevyspí.“

Po celý den pak spřádají plán, jak přinutí spolužačku k pití.

Jana tuší, že na ni něco ty dvě chystají. Jsou schopné všeho. Ale na Pána Boha si nepřijdou. Proto se stále znovu modlí: „Pane Bože, prosím, ochraň mě. Jsem na ně sama, ale s tebou se bát nemusím.“

Večer se včerejší scénář opakuje. Jana pití odmítá. Andrea s Magdou se dalším douškem posilují a povinně dají loknout i ostatním. Pak Andrea prohlásí: „Máš poslední šanci. Jinak se nevyspíš ani minutu.“

„Nepiju,“ odpovídá Jana.

V té chvíli nečekaně vstoupí do pokoje třídní učitelka. „I přes dveře je cítit alkohol. Kdo tady pije, Andreo?“ zvolá rozzlobená žena.

Když nic neodpoví, jde najisto. Stahuje z ní pokrývku a zabavuje placatou nádobku s alkoholem. „Závažně jste porušili školní řád, ještě teď zavolám rodičům, aby si pro vás přijeli. Na lyžařském výcviku končíte.“

Po odchodu učitelky je na pokoji ticho. Holky přemýšlejí, co je doma čeká. Jana se modlí. Děkuje Bohu za ochranu a v jejím srdci září hvězda bezpečí, která ji zároveň i hřeje, a tak pokojně usíná.

**Na co mohu dnes myslet**

**BŮH JE NÁM NABLÍZKU, STARÁ SE O NÁS, JSME U NĚHO V BEZPEČÍ A VEDE NÁS KE SPÁSE.**

**Hvěžda bezpečí - samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu nad Betlémem.**

Hvězda bezpečí zazářila v srdci Jany, když byla věrná Bohu a on ji ochránil před útoky spolužaček.

**Čtvrtek po 3. neděli adventní**

***Iz 54,1-10; Lk 7,24-30***

**Myšlenka pro dospělé**

***Prorok Izaiáš vidí do šťastné budoucnosti***, která nastane příchodem Mesiáše. V dlouhém starozákonním adventu **chce prorok potěšit** své současníky v jejich strádání. „Raduj se, neplodná, která jsi nerodila, propukni v jásot, která jsi neokusila porodní křeče, neboť více synů má osamělá než ta, která se vdala – praví Hospodin.“

Obraz neplodné ženy, která se po Božím zásahu raduje ze svých dětí, je výmluvný. ***Prorok však nezůstává jen u vize pozemského štěstí, ale zvěstuje Boží blízkost, která se projeví příchodem Mesiáše.*** „Tvým manželem bude tvůj stvořitel, Hospodin zástupů je jeho jméno; tvým vykupitelem je Svatý Izraele, nazývá se Bůh celé země.“

My už žijeme v době po příchodu Mesiáše. Přesto nás Boží slovo v našem adventu vyzývá, abychom se obnovili, vrátili k Ježíši. ***To je adventní cesta k jeslím, kde se budeme moci radovat z Boží blízkosti v osobě narozeného Ježíše***. „I kdyby hory ustoupily a pohorky kolísaly, má láska od tebe neustoupí, nezakolísá moje smlouva, která dává ***pokoj*** – praví Hospodin, který tě miluje.“

**Příběh**

Anička se ráno probouzí a jako vždy prvně udělá kříž, poděkuje za nový den a poprosí nebeského Otce o požehnání. Spěchá do koupelny a potom ke snídani. Přitom se po celou dobu těší na cestu do školy, kde potká kamarádky. Zpočátku jde sama. Ale postupně se přidávají další holky a kluci. Procházejí malým parkem, kde si užívají volného pohybu. K přechodu pro chodce na rušné silnici přichází už celá skupina větších i menších dětí.

„Máme zeleného panáčka,“ zvolá Anička, aby povzbudila ostatní ke spěchu.

Ale než všichni přejdou, svítí už nad přechodem červená.

Projíždějí dvě auta a dál zatím nic nejede. Dalo by se přejít, láká to Aničku. Ví, že se to nesmí, i když je vozovka prázdná. Kolikrát to ve škole i doma slyšela. Ale proč tu máme zbytečně nejmíň dvě minuty stát? Přeběhneme a nic se nestane.

Anička se otáčí k ostatním dětem a zvolá: „Jdeme! Nic nejede!“

Ještě jednou se rozhlíží. Zahlédne jedno auto, ale je daleko. Vstupuje do vozovky. Někteří ji poslouchají a jdou za ní. Jiní váhají a stojí na chodníku.

„Pojďte,“ volají na ně kluci i holky, které jsou už na druhé straně vozovky.

„Ne!“ vzkřikne najednou Anička, která zpozoruje blížící se auto.

Ale děti už jsou na přechodu a běží na druhou stranu. Řidič v rozjetém autě to nečekal. Brzdí. Ale nestihne to. Narazí do dětí? Naštěstí nejede nic v protisměru. Strhává volant doleva. Vyhýbá se tak dětem na přechodu, ale dostává se do smyku a vráží do sloupu semaforu. Je to náraz, který doprovází řinčení plechu i pukající plasty.

Naráz je ticho. Anička strnule stojí a ví, že to způsobila ona. Nadávání řidiče bere na sebe. Policistům přiznává, že s nápadem jít na červenou přišla ona. Do své šesté třídy ve škole přichází až po druhé vyučovací hodině. Omlouvá se a sděluje, co se jí stalo.

Učitelka nevěřícně kroutí hlavou a povzdechne: „V dopravní výchově i jinde jste to tolikrát slyšeli, že na červenou se nesmí přecházet vozovka. Jste neposlušní!“

Do Aničky jako když bodne. Ano, byla jsem neposlušná. A ještě jsem druhé sváděla. Svědomí se v ní bouří. Nemůže se soustředit. Ani o přestávce nechce s nikým mluvit. Dělá, že se učí, ale namísto toho se jí stále znovu vrací pohled na malé holky a kluky, jak se na ně řítí auto.

Doma se přiznává mamince. Vyslechne její napomenutí, ale nijak se jí tím neuleví. Snaží se připravovat do školy, ale vůbec jí to nejde. Přichází za ní tatínek, kterému také všechno dopodrobna popíše.

Otec ji nekárá. Vidí, že dcera potřebuje spíše povzbuzení než další výčitky. Vede ji pod kříž. Tam s ní pokleká a modlí se: „Pane Ježíši, dnes jsem se nechovala jako Boží dítě. Vím to a hrozně mě to mrzí. Moc prosím, abys mi to odpustil. Už to nikdy neudělám. Prosím, uzdrav mou nemocnou duši. Ať už na to nemusím pořád myslet.“

Aničce se po modlitbě uleví, ale její tvář se nevyjasní. Myslí totiž na řidiče, na jeho rozbité auto. A také stále znovu slyší, jak jim nadával.

Při večerní modlitbě tatínek slibuje: „Zítra zajdu do servisu a zjistím jméno a adresu řidiče. Půjdu s tebou, omluvíš se.

„Tati, ne, já se bojím. Byl tak rozčilený.“

„Já bych byl také rozčilený, kdyby mi vběhly děti na přechod.“

„On mi bude nadávat.“

„Neboj, to nebude tak zlé.“

S malou dušičkou se drží Anička tatínka, když zvoní u dveří řidiče. Otevírá jim mladý muž, přibíhají tři děti.

Anička klopí oči, vysouká ze sebe omluvu a rozpláče se. Řidič se skloní, pokládá ruce na její ramena a říká: „Moc si cením toho, že ses přišla omluvit. Hlavně že se nikomu nic nestalo. Opravu zaplatí pojišťovna. Jsi hodná holka, je to pro tebe poučení.“

Aničce jako by spadl kámen ze srdce. Venku na ulici poskakuje. Tolik se modlila, aby všechno dobře dopadlo. A v jejím srdci září hvězda pokoje. Bůh jej daruje tomu, kdo svůj hřích uzná, lituje ho a hledá usmíření s ním i s těmi, kterým ublížil.

**Na co mohu dnes myslet**

**O VÁNOCÍCH SE BUDEME RADOVAT Z BOŽÍ BLÍZKOSTI V OSOBĚ NAROZENÉHO JEŽÍŠE. POZVĚME HO DO SVÝCH SRDCÍ, ABY TAM ZAVLÁDL POKOJ.**

**Hvězda pokoje - samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu nad Betlémem.**

Hvězda pokoje zazářila v srdci Aničky, když svého hříchu litovala a hledala usmíření s Bohem a s lidmi.

**Pátek po 3. neděli adventní**

***Iz 56,1–3a.6–8; J 5,33- 36***

**Myšlenka pro dospělé**

Vánoce se přibližují, proto Izaiáš volá: ***„Blíží se má spása.“*** Dále pak doporučuje, ***abychom přilnuli k Hospodinu tím, že mu budeme sloužit, budeme milovat jeho jméno a zachovávat jeho přikázání.*** Jsou pozváni všichni lidé, neboť ***„můj dům se bude nazývat domem modlitby pro všechny národy“.***

Pozvání tedy platí i pro nás. ***Být Božím služebníkem je velká radost*.** Vždyť není nic většího než sloužit Králi králů. Jak však tuto službu prožívat?

1. ***Milovat Boha – to je celoživotní poslání***
2. ***Přebývat před Boží tváří – prožívat před ním jakoukoliv životní situaci***
3. ***Prožívat radost – z Boží blízkosti, z jeho slova, z jeho vedení***

Takto se staneme ***součástí Boží rodiny,*** v níž nejsme osamělí, ale žijeme v důvěrném společenství s Bohem a s bratry a sestrami.

**Příběh pro děti**

Tomáš se nemůže dočkat zimní dovolené na horách. Těší ho sjíždět kopce, ale ještě raději si připíná běžky a projíždí zavátá údolí a lesy. Věří, že si tam najde nějaké kamarády. Má sice dvě mladší sestry Evu a Lenku. Ale ty budou rodiče teprve učit základům lyžování, a budou na sjezdovce pro začátečníky.

V horské chatě se ubytovávají v pátek večer. Sněhu je dost a na zítřek předpověď počasí slibuje ideální podmínky. Tomáš ráno vyjíždí na kopec mezi prvními, a tak se parádně sveze po prázdné sjezdovce. Postupně lidí přibývá, ale Tomáš žádného společníka nenachází. Po obědě krouží s běžkami kolem chaty, aby na sebe upozornil. Na běžeckou stopu však vyjíždí s s tatínkem bez kamaráda.

Doufá, že při večeři se sblíží s někým, kdo by s ním lyžoval. Ale jednotlivé rodiny nebo skupiny se baví samy pro sebe. Utěšuje se: snad zítra někoho objevím.

V nedělní ráno však leje jako z konve. Z vyjížďky na běžkách do farního kostela nic nebude. Jedou celá rodina autem. Náladu jim zlepší předpověď počasí. Slibuje na odpoledne ochlazení a sněžení. V kostele si mohou vybrat, kde budou sedět. Jsou tu vesměs starší lidé, několik dětí a pak jedna rodina s dvěma kluky a jedním děvčetem.

Sotva se usadí, kostelník zazvoní, ale ze sakristie vychází kněz sám. Po úvodním pozdravu nabízí přítomným věřícím čtení lekcí i přímluv a také ministrantskou službu. Tatínek jde číst první čtení. Z druhé rodiny přistupuje k ambonu zřejmě maminka a pěkně přečte druhé čtení.

Tatínek vyzývá syna, aby šel ministrovat.

„Ne, já to tu neznám,“ brání se Tomáš.

„Přečteš přímluvy, podáš konvičky. Je to stejné jako u nás v kostele.

„Kazil bych to a holky by se mi smály.“

Tatínek už neříká nic. Nechce chlapce nutit.

Po kázání vystupuje z lavice jeden z kluků přítomné rodiny. Je přibližně tak velký jako Tomáš. Přistupuje k panu faráři, který mu předává knížku s přímluvami.

Tatínek zašeptá: „Máš tam kamaráda.“

„Neznám ho,“ odpovídá syn.

Ministrant čte pěkně přímluvy. Tomáš si uvědomuje, že ho zahlédl na chodbě jejich chaty. Možná mi Pán Bůh nabízí hledaného kamaráda. Opouští lavici a spěchá k oltáři. Tam se s ním snadno dorozumí na rozdělení služeb. Pan farář ho vřele přivítá a ukazuje na košík. Tomáš rozumí. Rozejde se po kostele a vykoná sbírku mezi přítomnými věřícími. Sestry na něho s obdivem hledí, neboť v jejich kostele vybírá pouze kostelník.

Po mši svaté už jdou oba kluci spolu na parkoviště. Déšť skutečně vystřídal sníh, a tak Tomáš s Petrem i s jeho mladším bratrem Ondrou domlouvají na odpoledním lyžování. Sjezdovky jsou však uzavřeny. Proto hoši budují z mokrého sněhu iglú. Pak se domlouvají s holkami a stavějí před vchodem do chaty obrovského sněhuláka.

Přichází Tomášův tatínek a zvolá: „Mám pro vás vynikající zprávu.“

Holky i kluci jsou v mžiku u něho. „Díval jsem se na předpověď počasí. Do rána bude ještě sněžit. Ale teplota půjde dolů a v noci už bude padat prašan. Zítra se vyjasní a celý týden má být slunečné počasí.“

Všichni jásají. Tatínek je však zklidňuje a volá k sobě. Pozvedne hlavu a nechá si tak do obličeje padat sníh. „Nebeský Otče,“ modlí se, „děkujeme za krásně stvořený svět. Jsme tu jako ve sněhovém ráji. Chválíme tě a voláme: aleluja.“

Děti hlasitě odpovídají: „Aleluja.“

Tatínek s děvčaty odcházejí. Petr tiše říká: „Když jsme se před chvílí tady modlili, tak mi tu chyběl kříž. Co kdybychom si ho udělali ze sněhu?“

Jasně,“ odpovídají Tomáš s Ondrou a pouštějí se s chutí do práce. A Tomášovi září v srdci hvězda radosti, protože Bůh mu poslal kamaráda, který má rád Pána Boha i lidi kolem sebe.

**JSME SOUČÁSTÍ BOŽÍ RODINY, KDE NEJSME OSAMĚLÍ, ALE ŽIJEME V DŮVĚRNÉM A RADOSTNÉM SPOLEČENSTVÍ S BOHEM A SE SESTRAMI A BRATŘÍMI.**

**Hvězda radosti - samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu nad Betlémem.**

Hvězda radosti zazářila v srdci Tomáše, když prožíval společenství s Bohem a s vytouženým kamarádem.

**17. prosince**

***Gn 49,1a.2.8–10; Mt 1,1–17***

**Myšlenka pro dospělé**

Židé si představovali, že Mesiáš přijde na zem v nebeské slávě. Ale nestalo se tak. Ježíš se stal součástí jedné lidské rodiny jako každý z nás. Navíc jeho rod byl zatížen závažnými hříchy (cizoložství, vražda, modlářství). Už tímto bylo zjeveno, že ***Ježíš sestupuje do hříšného lidstva, aby je z hříchů vykoupil a spasil.***

V prvním čtení jsme slyšeli praotce Jakuba, který ve svém synovi Judovi viděl zakladatele rodu, z něhož vyjde lev z kmene Judy. ***Bude to Mesiáš, který bude mít v rukou vladařskou moc***. Jakým však bude vládcem? „Zjedná právo ubohým z lidu, pomůže chudákům (…) V jeho dnech rozkvete spravedlnost a hojnost pokoje, dokud nezanikne luna…“ (Ž 72,4a.7)

***I v naší době má Ježíš dějiny v rukou, můžeme se na něho obrátit a prosit ho, aby mocně zasáhl a posílil nás v našem osobním a rodinném životě,*** Ujišťuje nás o tom poslední kniha Nového zákona, kde se opět objevuje symbolické označení „lev z Judova kmene“ (Zj 5,5), kterým je vítězný Kristus.

**Příběh**

Vánoce se blíží a Josífek se probírá dárky, které má pro své blízké. Ověřuje si, že může do vánočního papíru zabalit krabičku pro maminku. Také pro Markétku a Olinku má věci připravené. Jenom pro tatínka zatím nic nemá. A přitom Josífek ví, co by mu udělalo radost. Právě včera při vrtání otvorů do železa se mu zlomil pětka vrták.

Josífek byl přitom, když tatínek zlomený nástroj hodil do odpadu řekl: „Ten materiál je strašně tvrdý. Budu potřebovat kobaltové vrtáky, pětku i šestku. Ale nechám to až po Novém roce, teď musím mamince připevnit držáky na šňůry v koupelně a v kostele instalovat betlém. Vím, že tam bude hodně práce.“

Josífek zašel hned ze školy do železářství. Kobaltové vrtáky mají, ale oba dva stojí skoro dvě stovky. To je moc, posmutněl hned. Peníze bych na to ještě měl, ale zůstane mi málo na nové kartičky fotbalistů. Ještě před Vánocemi vyjde nová sada. Mám je slíbené ve stánku. Paní prodavačka by se sice nezlobila, kdybych je neodebral. Lehce je prodá jiným klukům. Ale já je moc chci. Budou na nich moc dobří hráči.

Josífek zavírá skříň. Musí vypočítat příklady z matematiky. Povzdechne. Moc mně to moc nejde. Teď ve třetí třídě je matematika těžší, než byla vloni.

Chlapec vytahuje z aktovky sešit s příklady a pouští se do práce. Poprosím tatínka, aby mi pomohl. Ale on si na dnešek naplánoval udělat konečně držáky na šňůry do koupelny. Přesto na něho zvolá, když přijde z práce: „Tati, prosím tě, pomoz mi s matematikou. Vůbec mi to nejde.“

„Ale já mám dneska moc práce. Nezvládneš to sám?!

„Už jsem to zkoušel.“

„Rád bych ti pomohl. Ale maminka na to čeká. Nemá kam věšet prádlo. Ale mám nápad. Dáme tu stoleček do chodby. Já budu pracovat v koupelně a ty mi budeš číst příklady.“

A jde to. Tatínek je borec, myslí si Josífek. Stačí myslet na svou práci a ještě mne vést na dálku v počítání.

„Díky moc, tati,“ zvolá Josífek, když má příklady spočítány.

Může si jít hrát s legem, zatímco tatínek ještě nemá hotovo. Scházejí se při večeři. Je pohoda. Maminka je šťastná, že má kam věšet prádlo. Josífek rozumí matematice. Markétka s Olinkou stále znovu vyprávějí, jak moc se těší na Vánoce.

Před spaním mají krásnou bohoslužbu kolem adventního věnce. Josífek se však tentokrát špatně soustředí. V duchu drží v jedné ruce kobaltové vrtáky, ve druhé kartičky s fotbalisty. Ještě odpoledne kartičky jasně převažovaly, ale teď už to tak jasné není. A přitom chlapec ví, že dárek pro tatínka by měl mít přednost. Vždyť je na mě tak hodný, vždycky mi se vším pomůže a krásně se s námi modlí.

Ráno jde kolem stánku. Prodavačka se vykloní a volá na něho. „Dneska přijdou kartičky. Budu je mít pro tebe odložené.“

„Děkuji,“ odpovídá Josífek a cítí, jak ho stánek přitahuje. Tatínkovi koupím vruty, pomyslí si. Budou se mu také hodit.

Josífek je však citlivý a poctivý kluk. Přiznává si, že nové kartičky ho moc lákají. A nemá sílu odolat. Přitom by však chtěl koupit dárek tatínkovi.

Na druhý den se vypravuje do školy. Kontroluje si, zdali má v kapse peníze na kartičky. Dneska je tatínek mimořádně ještě doma. Přistupuje k synovi a modlí se za něho: „Dobrý Bože, dej Josífkovi sílu, aby odolal všemu, co ho vzdaluje od tebe. Ať je ti věrný. Amen.“

Josífek děkuje a odchází z domu. Cítí, že má sílu, za kterou se tatínek modlil. Jde kolem stánku a sděluje prodavačce: „Omlouvám se, nemám peníze na kartičky. Dám je na dárek pro tatínka.“

Přitom není smutný, protože hvězda síly mu září v srdci. Jeho radost působí i na ženu za pultem, která si říká pro sebe: „Ten Josífek je moc hodný kluk.“

**Na co mohu dnes myslet**

**JEŽÍŠ JE BOŽÍ SYN, PROTO MÁ SVRCHOVANOU MOC. JE VŠAK ZÁROVEŇ I LASKAVÝ A PŘIPRAVENÝ POMÁHAT VŠEM, KTEŘÍ HO O SÍLU PROSÍ.**

**Hvězda síly - samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu nad Betlémem.**

Hvězda síly zazářila v srdci Josífka, když se za něho tatínek modlil, a tak Bůh posílil jeho lásku k otci.

**18. prosince**

***Jer 23,5–8; Mt 1,18–24***

**Myšlenka pro dospělé**

Na jaře vidíme vyrůstat ze semínka nebo z kořene výhonky, které potom na slunci rostou a mohutní. Prorok Jeremiáš oznamuje, že „Hospodin vzbudí Davidovi zákonitý výhonek, který bude panovat moudře a konat právo a spravedlnost na zemi.“ ***Obrazně tak předpovídá narození Mesiáše, který zavede spravedlivý Boží řád, a naplní tak plán spásy.***

V evangeliu jsme slyšeli o Josefovi, který „byl spravedlivý“, v biblickém chápání ***opravdový.*** Byl schopný splnit svou roli v plánu spásy. Proto byl vybrán za pěstouna malého Ježíše, onoho výhonku, který vyroste v dospělého muže, Mesiáše.

***I my máme být spravedlivými jako Josef a s Ježíšem v srdci máme naplnit svou roli v plánu spásy ve své rodině, na svém pracovišti a všude, kde žijeme a kam přicházíme.***

**Příběh**

Maruška jde ze školy domů. Poskakuje si, protože dostala jedničku z matematiky. Tatínek bude mít radost. Bude to pro něho předvánoční dárek. Pomáhal mi s domácími úkoly. Vysvětloval mi nové učivo. Povzbuzoval mě, když jsem si nevěřila. Matika není moje silná stránka, ale s tatínkem mám poctivou dvojku. A paní učitelka mi ji už na pololetní vysvědčení přislíbila. Řekla mi: „Ty si tu dvojku zasloužíš.“

Ale zaslouží si ji především tatínek. Ale to paní učitelka neví. Chtěla jsem jí to říct, ale ona začala hodnotit ostatní žáky a pak už nebyl čas. Na Vánoce už pro tatínka dárek mám. Ale teď mu dám jenom něco za tu matiku. Koupím mu sušenky polomáčené v čokoládě. Má je moc rád. Přijde z práce, dá si kávu a já se vytasím se sušenkami. „Tatínku, to máš odměnu za jedničku z písemky.“

Maruška vstupuje do obchodu a mezi cukrovinkami marně hledá sušenky. Musí tu někde být, vždycky je tu mají.

Tu do ní někdo zezadu vráží. Otáčí se. No jasně, známí firma. Roman z vedlejší páté bé.

„Co to děláš?“ brání se Maruška.

„Uklouzl jsem,“ lže hoch.

„Nekecej,“ nevěří mu Maruška a všímá si jeho kamaráda, jak strká žvýkačky do kapsy.

„Lukáši, co to děláš?“ zvolá na něho.

„Co je ti po tom? Drž hubu nebo po ní dostaneš!“

Maruška se leká. Lukáš to myslí vážně. Zbije mě, když mu nedám pokoj. Ale mohu ho nechat klidně krást?

„Vrať ty žvýkačky, nebo si je dej do košíku!“ trvá děvče na svém.

„Nic jsi neviděla, jasný!“

„Viděla, i když mě Roman žduchl, abych neviděla. A řeknu to na tebe ve škole.“

„Žalovníčku, to si dneseš,“ hukne na ni Lukáš a vztekle vhazuje žvýkačky do regálu.

Přidává se i Roman. „Počkáme si na tebe.“

Kluci s prázdným košíkem odcházejí. Ještě se ohlédnou a zatnou pěsti. Maruška jim zamává. Chce jim tak ukázat, že se jich nebojí. Ale ve skutečnosti má z nich strach. Z obchodu půjde sice po rušných chodnících. Ale člověk neví, co taková esa vymyslí.

Zaraduje se. Tady jsou sušenky. Proč jsem je předtím neviděla? A co koupím mamince? Hodně mě povzbuzovala.

Maruška vybírá něco dobrého. V té chvíli už jsou Roman s Lukášem v kanceláři vedoucího, který je vyzývá: „Vytáhněte z kapsy, co jste ukradli. Máme vás na kameře.“

Kluci obracejí kapsy, rozepínají bundy. „Nic nemáme,“ hájí se za oba Roman.

Vedoucí je prohlíží a když nic nenajde, tak zvolá: „Zmizte, ať už vás tady nevidím!“

Hoši na nic nečekají a vybíhají z prodejny. Přitom si všimnou Marušky, která platí u poklady. Ona je zahlédne také. Dodává si odvahy. Nesmím se jich bát. Oni dobře vědí, že pokud mi něco udělají, tak jsou zítra v ředitelně. Napadá ji: kdybych je nechala na pokoji, nemusela by ses teď bát. Ale správné by to nebylo. A byla bych zbabělá. Byla bych v tom s nimi. A to by se určitě Pánu Bohu nelíbilo. A tatínek by mě také za to nepochválil. Půjdu tady za tím pánem. Bydlí v našem baráku. Zná mě. Zavolám o pomoc, kdyby mi chtěli ublížit.

Maruška se zavěšuje za souseda z jejich domu a přitom se obezřetně dívá kolem sebe.

„Májo!“ zaslechne a poznává Romanův hlas.

Otočí se za ním. Spatří oba kluky a nevypadají vůbec nepřátelsky.

„Díky, žes nás varovala,“

„Máte mě za to zmlátit, ne?“

„Kontrolovali nás na pokladně. Měli nás na kameře. Nic jsme u sebe neměli. Nebýt tebe, tak jsme měli průšvih.“

„Díky?“ zvolá Lukáš a oba kluci mizí mezi chodci.

Maruška se šťastně usměje. Hvězda opravdovosti jí září v srdci, když nedbala nátlaku a zachovala Boží přikázání.

**Na co mohu dnes myslet**

**MÁME BÝT OPRAVDOVÝMI JAKO SVATÝ JOSEF A S JEŽÍŠEM V SRDCI NAPLNIT SVOU ROLI V PLÁNU SPÁSY VE SVÉ RODINĚ, NA PRACOVIŠTI A VŠUDE, KDE JSME.**

**Hvězda opravdovosti - samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu nad Betlémem.**

Hvězda opravdovosti zazářila v srdci Marušky, když byla věrná a hájila Boží přikázání.

**19. prosince**

***Sd 13,2–7.24–25a; Lk 1,5–25***

**Myšlenka pro dospělé**

V prvním čtení z knihy Soudců i v evangeliu se píše o manželských párech, které neměly potomka. Byla to pro ně potupa, podle tehdejšího chápání Bůh takové dvojici nepožehnal, a ona tak nemohla naplnit první přikázání v bibli: „Jděte a množte se a naplňte zemi.“ (Gn 1,28) ***Bůh však vstupuje do jejich životů a slibuje jim narození syna.***

Náš Bůh je Bohem života. Dává dar dítěte (i neplodným manželům) a dává i dar nového života: ve křtu se člověk stává dítětem Božím. K obrácení přivádí i zatvrzelé „syny a dcery Abrahámovy“ (Mt 3,9). Žádná neplodnost, žádný hřích není pro něj překážkou.

Mohu se ptát sám sebe. ***Mám víru Samsonových rodičů, kteří věřili, že Boží moc je větší než lidská bezmoc?*** Jsem i v těžké situaci ***oddaný Bohu***, který může všechno zlé obrátit k dobrému? Anebo jsem podobný Zachariášovi, který neuvěřil (Jsem přece starý … )? Je třeba věřit, že Bůh může a chce proměnit lidi slabé a bezradné tak, že se stanou znamením Boží moci a jeho péče o nás.

**Příběh**

Končí večerní mše svatá. Otec Matouš se vrací s ministrantem Tadeášem do sakristie. Čeká je tam nejenom kostelník, ale také muž v montérkách

Kněz se s ním zdraví a hned se ho ptá: „Jak to vypadá?“

„Prohlédli jsme celou střechu a všude je to stejné.“

„Jaké?“

„Všude stejně špatné.“

„Nestrašte mě.“

„I kdybychom všechny špatné tašky vyměnily, do roka to budete mít stejné jako dneska. A stálo by vás to velké peníze.“

„Takže co doporučujete udělat?“

„Vyměnit celou krytinu. Další zimu střecha nepřečká. Mráz vám tašky roztrhá.“

„Dobře,“ hlesne sklesle kněz, „pošlete fakturu.“

„Pane faráři, když nám dáte zakázku na výměnu krytiny, tak všechny přípravné práce včetně té dnešní budete mít zdarma.“

„Zavolám k tomu stavebního technika.“

„Když nám do týdne dáte vědět, tak to do zimy stihneme. Jinak nic neslibuji.“

„Do týdne se ozvu,“ slibuje kněz, podává pokrývači ruku a vysvléká si liturgický oděv.

Tadeáš vyslechl celý rozhovor. Je smutný podobně jako kněz. Ví, že farnost peníze na výměnu krytiny nemá. Otec Matouš o tom mluvil v nedělních ohláškách. Přesto se zeptá: „Otče, co budete dělat,“

„Nevím, Tadeáši, ale napřed to řeknu Pánu Bohu. A Duch svatý mi poradí.“

„A jak vám poradí?“

„To nevím. Kdybych to věděl, tak se ho nemusím ptát.“

Tadeáš má také svoje starosti. Za několik měsíců maturuje a pak přemýšlí, zdali se má stát knězem. A nejednou je z toho hodně ustaraný.

„Otče, mohl bych být u toho, když se budete radit s Pánem Bohem. Moc bych se to potřeboval také naučit.“

„Můžeme třeba hned. Ještě hodinku bude světlo. Vyjdeme na kopec, vyvětráme hlavu a nahoře budeme Pánu Bohu blízko.“

Na kolech jedou za město. Do prudkého kopce se nedá jinak než pěšky. Je to náročný výstup, ale jsou nahoře zavčas. U kříže se pokloní se Pánu u Ježíši a jsou svědky nádherného západu slunce.

„Sem se chodívám často modlit,“ svěřuje se kněz a sedá si vedle Tadeáše na kamenný podstavec kříže. Chvíli se soustředí a pak se tiše modlí: „Nebeský Otče, krásně jsi stvořil tento svět a také nás lidi. Jsme tvoje děti, o které se staráš. A čekáš, že za tebou přijdeme se vším, co nás trápí. Svěřujeme ti střechu tvého kostela. Nemáme peníze a vůbec nevíme, jak situaci řešit. Vkládáme to do tvých rukou, abychom se vrátili dolů lehcí a bezstarostní. Veď naše rozhodování a třeba nám pošli někoho, kdo nám dobře poradí. Amen.“

Do nastalého ticha promluví Tadeáš“: „Nebeský Otče, také já přicházím k tobě se svými starostmi. Bojím se maturity a pak nevím, jestli mě voláš ke kněžství. Bojím se, že na to nemám.“

Otec Matouš k tomu dodává: „Teď už se nebojím, Pane. Jsi se mnou a já se držím tvé ruky. Jdu s tebou. Kam? To mi ukážeš ty. Amen.“

Kněz i jeho ministrant scházejí mlčky z kopce. Pomalu se stmívá, ale Tadeášovi září v srdci hvězda modlitby, ve které se zcela svěřil nebeskému Otci. Už se netrápí. Věří, že mu Pán Ježíš životní cestu ukáže.

**Na co mohu dnes myslet**

**BŮH MŮŽE A CHCE PROMĚNIT LIDI SLABÉ A BEZRADNÉ TAK, ŽE SE STANOU ZNAMENÍM BOŽÍ MOCI A JEHO PÉČE O NÁS. Z NAŠÍ STRANY TO CHCE DŮVĚRNOU MODLITBU.**

**Hvězda modlitby** -  **samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu nad Betlémem.**

Hvězda oddanosti zazářila v srdci Tadeáše, když jako dítě Boží všechno svěřil svému nebeskému Otci.

¨

**20. prosince**

***Iz 7,10–14; Lk 1,26–38***

**Myšlenka pro dospělé**

***Starozákonní proroctví „Hle panna počne a porodí syna a dá mu jméno Emanuel, to je ,Bůh s námi´“ se naplňuje***, když anděl zvěstuje Panně Marii, že má stát matkou Vykupitele. Maria na tuto Boží výzvu odpovídá: „Jsem služebnice Páně, ať se mi stane podle tvého slova.“

Pro Marii to byla naprosto nečekaná zpráva. Znamenala zásah do jejích plánů, neboť byla zasnoubená s Josefem. Těhotenství mimo manželství mohlo být tehdy potrestáno i ukamenováním. ***Přesto jako „služebnice Páně“ přijímá bez váhání povolání k mateřství z Ducha svatého.***

***Kéž i my jsme podobně jako Panna Maria připraveni a ochotni poslouchat Boha a jeho vedení ve svém životě. Kéž naše jednání je vždycky službou Bohu a bližním, a tak naplňujeme Boží vůli.***

**Příběh**

Agáta se těší na pátek. Jsou s holkami ze třídy domluvené, že projdou obchody ve městě. Chtějí si koupit vánoční výzdobu, kterou zkrášlí doma své pokoje.

Agátina maminka nic proti tomu nemá. Její dcera prochází šestou třídou bez problémů. Dokonce se výrazně zlepšila v angličtině. Paní učitelka ji na čtvrtletní schůzce velmi chválila. Za odměnu dostala od maminky peníze, za které může vyzdobit dětský pokoj.

Ve čtvrtek večer přijímá její maminka hovor. Zadívá se na dceru a říká: „Je tady vedle mne. Předám vám ji.

„Agátko, tady paní Marcela,“ představuje se žena v mobilu a dívka hned ví, že s ní mluví paní, která se stará o výzdobu kostela.

„Zítra budeme zdobit stromy a betlém. Pokud bys přišla, byla bych moc ráda.“

„Zítra nemohu, v sobotu bych ráda pomohla.“

„V sobotu to nejde, pak je neděle a Vánoce jsou tady. Musíme to udělat v pátek.“

Agáta končí hovor a necítí se dobře. Paní Marcela je už stará a potřebuje někoho, kdo vyleze na žebřík a navěší ozdoby na vrchní části stromů.

„Maminka se hned ptá: „Co chtěla paní Marcela.“

„Abych zítra přišla zdobit stromy. Ale já jsem s holkama domluvená, že půjdeme koupit ozdoby.“

„Musíš se rozhodnout. Panna Maria také měla naplánovaný život. Přišel anděl a oznámil jí, jak si to přeje Bůh. A ona ochotně poslechla a řekla: ,Ano, ať se mi stane podle tvého slova.´“

„Já vím, ale jsem s holkama domluvená.“

„Já tě do ničeho nenutím. Sama se musíš rozhodnout.“

Agáta jde na druhý den se spolužačkami na procházku po obchodech. Nálada je výtečná. Zítra je volno a prázdniny jsou přede dveřmi. V obchodech bude z čeho vybírat.

Sotva vejdou dovnitř velkého obchodního centra, vtáhne je předvánoční nálada.

Ema je směruje: „Tam za schodištěm je nejlepší obchod na ozdoby.“

Děvčata tam hned spěchají a jen vejdou dovnitř, dají kamarádce za pravdu. Výběr je tu úžasný.

Také Agáta je okouzlena nabídkou zboží. Sahá po řetězu hvězdiček, které jemně svítí jako hvězdy na obloze. Ty by se hodily na stromky, které stávají v kostele za betlémem, bleskne jí hlavou. Jsou pořádně drahé, protože je jich hodně. Což je dobře. Zaplní celou oblohu. Koupím je a odnesu hned do kostela. Nevadí, že mi nezůstanou peníze na výzdobu doma. Ta loňská mi bude stačit.

Agáta vkládá řetěz hvězdiček do košíku a zavolá na spolužačky: „Já už mám vybráno. Spěchám. Ahoj!“

Děvčata se sice podiví, ale nijak jim to nevadí. Vybírají dál, co by si koupili.

Agáta zaplatí, vsune krabici do tašky a spěchá ven z centra. Je šťastná za nádherné hvězdičky, ale zároveň si v duchu nadává. Jak jsem mohla paní Marcelu tak odbýt a nechat ji bez pomoci? Byla jsem zaslepená procházkou po obchodech s holkami. Ještě že mi ty hvězdičky připomněly, kde mám teď být.

Celá udýchaná vbíhá do kostela. Spatří tam několik žen a jejich děti. Ale kde je paní Marcela? Přece tu musí být! Snad nespadla, když zdobila stromy.

„Tady jste, paní Marcelo,“ zvolá Agáta s úlevou, když ji spatří v lavici vedle sakristie.

„Ty jsi tu, Agátko? Myslela jsem, že nepřijdeš.“

„Já jsem si to myslela taky. Ale anděl mě zavedl k hvězdičkám, které udělají oblohu nad betlémem. Podívejte se.“¨

„Ty jsou nádherné,“ zvolá paní Marcela, „hned je tam zavěsíme.“

Agáta s paní Marcelou žasnou, jak se hvězdičky nad betlém hodí. Děvče se raduje, když se postupně rozsvěcují další stromky. V srdci jí září hvězda ochoty, když přece jenom spěchala za paní Marcelou a nic ji už nemohlo v obchodním centru udržet.

**Na co mohu dnes myslet**

**KÉŽ I MY JSME PODOBNĚ JAKO PANNA MARIA OCHOTNI POSLOUCHAT BOHA A NECHAT SE JÍM VÉST. JENOM TAK NAPLNÍME BOŽÍ VŮLI.**

**Hvězda ochoty - samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu nad Betlémem.**

Hvězda ochoty zářila v srdci Agáty, když změnila svůj program a šla pomáhat s výzdobou do kostela.

**21. prosince**

***Sof 3,14–18a; Lk 1,39–45***

**Myšlenka pro dospělé**

„Jásej, siónská dcero, zaplesej, Izraeli, raduj se a vesel celým srdcem, jeruzalémská dcero!“ ***Ano, lidé mají důvod k radosti. Mesiáš je blízko***. „Hospodin, tvůj Bůh, je uprostřed tebe.“ Vždyť už zanedlouho oslavíme jeho narození.

Maria s ním ***navštěvuje*** Alžbětu, která z vnuknutí Ducha svatého ví, že k ní přichází „matka mého Pána“. Tajemně se z něho raduje i dosud nenarozený Jan Křtitel. Alžběta to potvrzuje slovy: „dítě se živě a radostně pohnulo v mém lůně“.

***Radujme se i my.*** Vánoce, svátky narození Pána Ježíše, jsou už velmi blízko. A s touto radostí v srdci ***navštěvujme*** druhé lidi. Ježíš se narodil, aby žil uprostřed Izraele a byl s námi „po všechny dny až do konce světa“ (Mt 28,20).

**Příběh**

Otec Petr dbá o to, aby si jeho farníci nenechávali radost z narození Pána Ježíše jenom pro sebe. Káže: „Těšíme se z toho, že už brzy prožijeme kouzelnou noc a skloníme se před Božím Synem v betlémském chlévě. Rozdávejme radost v našich srdcích ve vlídném jednání, úsměvu nebo třeba i jenom pozdravu. Najděme si čas na návštěvu těch, které náš příchod potěší. Vydejme se k nim už teď anebo třeba o svátcích. Budeme se tak podobat Panně Marii, která po náročné cestě navštívila svou příbuznou Alžbětu.“

Schóla jako už tradičně navštíví domov seniorů, kde potěší jejich obyvatele. Ale co ministranti? Kněz jim navrhuje: „Ještě před rokem byl pan Jedlička tady v sakristii mezi námi. Teď už nemůže ani dojít do kostela. Bylo by pěkné ho navštívit.“

Ale klukům se k bývalému kostelníkovi nechce. Byl na ně přísný. Nesnášel hluk v sakristii a neposlušní kluci to od něho nejednou slízli. Neměli ho proto v oblibě a bojí se k němu jít.

Ve smluvený čas přichází k domku pana Jedličky pouze Jeník. Sedmák, který je tiché povahy a neměl s ním žádné konflikty. Hoch marně vyhlíží další ministranty. Proto se ptá sám sebe: Mám jít dovnitř? Anebo bude lépe, když půjdu domů? Otevře mi vůbec, když zazvoním? Nebojím se ho jako někteří kluci. Byl na mě vždycky hodný.

Jeník mačká tlačítko zvonku. Poprvé, podruhé, a nic.

Naproti se otevírá okno. Volá na něho starší žena: „On špatně chodí. Nezamyká, běž klidně dovnitř!“

Teď se teprve Jeník bojí. Ohlíží se.

„Neboj se,“ povzbuzuje ho žena v okně, „všichni tak k němu chodí.“

Dodává si odvahy. Chytá za kliku. Je skutečně otevřeno. Ale uvnitř je šero. Couvá, přece jenom se bojí.

„Vypínač je vlevo hned za dveřmi,“ volá na něho opět žena v okně.

Nejraději by utekl, ale před tou paní se to neodvažuje. Vchází opět dovnitř. Objevuje vypínač a rozžíhá světlo. Vlevo jsou dveře. Zaklepe.

„Pojďte dál!“ ozývá se zevnitř.

Pomalu zatlačí na kliku, až se dveře otevírají. Venku se šeří, a tak i zde v pokoji je málo světla.

„Rožni si,“ vybízí ho stejný hlas.

Hoch poslouchá a brzy nahmatává vypínač. V nastalém světle spatří v posteli ležet starého kostelníka, který se na něho kupodivu usmívá. „Vítám tě, chlapče. Co potřebuješ?“

„Přišel jsem vás navštívit,“ říká tiše Jeník a přinesl jsem vám dárek.

„To jsi moc hodný. Jsi Jeník, viď?“

„Ano,“ odpovídá ministrant a přistupuje k lůžku, „maminka vám posílá cukroví.“

„Poděkuj moc mamince. Tak přece budu mít Vánoce s cukrovím. Ale betlém nemám. Nedosáhnu nahoru do skříně a špatně se mi chodí.“

„Krabici podám betlém postavím tam, kam chcete.“

Starý muž naviguje chlapce tak, aby se dostal ke krabici s betlémem. Když ji Jeník přináší, ukazuje na stůl. „Tam jej můžeš postavit.“

Jeník otevírá krabici a vytahuje první figurku. Když ji rozbaluje z papíru, tak užasne. Drží v ruce nádhernou, z dřeva zhotovenou figurku pastýře.

„Líbí se ti?“ ptá se kostelník, který mezitím opustil lůžko a sedl si ke stolu.

„Je krásná. Moc.“

Bývalý kostelník se pousměje a vede chlapce tak, aby stavěl betlém podle jeho představ. Když ministrant práci dokončí, tak vydechne: „To je nádhera!“

Po chvíli pan Jedlička promluví: „Jeníku, jsem šťastný, že jsi za mnou přišel. Sám bych betlém nepostavil. Vím, že jsou to moje poslední Vánoce. Po nich už půjdu za Ježíšem do jeho království. Vidím, že jsi moc hodný kluk. Až umřu, tak si betlém odnes. Je tvůj.“

Také Jeník je šťastný. V srdci mu září hvězda navštívení, když udělal radost starému muži. Než odejde, slibuje mu: „Zítra přijdu zas a betlém vám osvětlím.“

Starý kostelník zamačkává slzu v oku, za kterou se před chlapcem stydí. Jeník mu přitom vyndává přinesené cukroví z krabičky na talíř.

**Na co mohu dnes myslet**

**SVÁTKY NAROZENÍ PÁNA JEŽÍŠE JSOU UŽ BLÍZKO. S TOUTO RADOSTÍ PŘICHÁZEJME KE SVÝM BLIŽNÍM A NAVŠTĚVUJME JE.**

**Hvězda navštívení - samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu nad Betlémem.**

Hvězda navštívení září v srdci Jeníka, když navštívil a potěšil starého nemocného kostelníka.

**22. prosince**

***1 Sam 1,24–28; Lk 1,46–56***

**Myšlenka pro dospělé**

Ve starozákonním prvním čtení se Anna raduje ze svého syna Samuela. V evangeliu jásá Maria nad dítětem, které vyrůstá v jejím lůně. ***Chvalozpěv Anny i Panny Marie*** je projevem ***vděčnosti*** vůči Bohu.

Dobrý Bůh je dárcem života Samuela i Ježíše. Anna i Maria ***tento dar*** s radostí přijímají, ale své děti si nepřivlastňují. Samuel i Ježíš patří Bohu. Ony jako matky je mají přivést na svět a starat se ně do jejich dospělosti.

***Všichni dostáváme od Boha mnoho darů.*** Buďme za ně ***vděčni*** a užívejme je tak, abychom s těmito dary sloužili Bohu i bližním.

**Příběh**

Štěpánku učili rodiče od malička za všechno poděkovat. Večerní modlitbu začínají doma vždycky poděkováním za všechno, co v ten den od Pána Boha dostali. A Štěpánka obdržela hodně darů. Také ve škole jí to jde dobře a paní učitelka ji velmi chválí.

Její spolužačka Barborka patří ve třetí třídě k velmi dobrým žákům. Ale na Štěpánku ztrácí jak v matematice a českém jazyce, tak i v kreslení. Proto jí závidí..

Dnes mají v kreslení namalovat Vánoce u nich doma. Barborka se snaží. Občas vstane a zadívá se přes lavici na výkres Štěpánky. Ten stromek mám hezčí než ona, tak dárky mám lépe poskládané a stůl i okno se mi povedly. Ale paní učitelka na konci hodiny hodnotí postavy rodičů, které se Štěpánce obzvlášť povedly.

Barborce to vadí a Štěpánce závidí ještě více než jindy. Závist se v ní přelévá ve vztek. Jde kolem její lavice a schválně jí shodí pouzdro do uličky. Lekne se toho, co udělala. Je to špatný skutek a já nechci být zlá! Když se vrací, tak se sklání, zvedá pouzdro a pokládá je na lavici. Štěpánka si toho tentokrát všímá a zvolá: „Děkuji ti, Barborko, jsi hodná!“

Já a hodná? Tak to se holčička mýlí. Ale vzteklá už nejsem. Úplně mě to přešlo. Hezky mi poděkovala. Kdyby tak věděla, že jsem jí pouzdro shodila já, a schválně. Ale teď máme tělocvik, tam jsem lepší než ona. V běhu i ve cvičení. Musím být v tělocvičně první, abych se dobře rozhýbala.

Přichází paní učitelka a dává povel k seřazení u dveří. Barborka se dere dopředu, aby byla mezi prvními. Za trest je poslána až na konec řady. Už se zase vzteká a její hněv míří na Štěpánku. Ona za to může. Musela jsem ji odstrčit.

Do šatny tak přichází Barborka jako poslední. Ale vyjít chce jako první. Zase jí stojí v cestě Štěpánka. Paní učitelka se nedívá, cosi řeší s opozdilými děvčaty. Prodere se, aby byla první. Odnáší to Štěpánka. Padá na zem. Ani neví, kdo ji žduchl. Sbírá se z podlahy a tře si bolavou paži. Na nohy jí pomáhá Barborka, která tak chce zakrýt svoji vinu.

„Děkuji, jsi hodná,“ říká Štěpánka laskavě.

Je to stejné jako ráno s pouzdrem. Vztek je pryč. Odchod z šatny je klidný. Přitom Barborka jde v řadě až za Štěpánkou. Paní učitelka ji dokonce chválí, jak se ukáznila a vůbec nepředbíhá,

Z tělocvičny jdou třeťáci přímo do jídelny. Barborka jde znovu jako poslední, neboť ostatní odstrkovala a drala se dopředu. Jídlo tak dostává na tác, když ostatní už sedí u stolů. Kam si mám sednout? Všechno je obsazené. Jedině tu vedle Štěpánky. Musí mi však uhnout, sedí uprostřed.

Štěpánko!“ zvolá Barborka, aby na sebe upozornila. Ví, že by to měla udělat jinak. Ale na nic jiného se nezmůže.

Štěpánka se posouvá se židlí i s tácem na svou polovinu. Navíc řekne: „Promiň! Myslela jsem, že už nikdo nepřijde.“

Barborka pokládá tác na stůl a ví, co by měla udělat. Ale nemůže to přecedit přes rty. Usedá, a přece jenom dostává ze sebe slůvko poděkování.

Štěpánka se natočí a usměje se na ni. Obě děvčata od sebe v té chvíli nic nerozděluje. Sedí vedle sebe. Zvolání „Promiň!“ a vybojované „Děkuji!“ obě děvčata spojují. Mají si co povídat, a když dojí, tak se jim od stolu nechce.

Je to začátek jejich kamarádství. Děvčata totiž při hovoru zjistila, že obě chodí do kostela, i když každá do jiného.

Od toho dne Barborka i Štěpánka děkují při večerní modlitbě za to, že Bůh stvořil jednu pro druhou, aby se měly rády a pomáhaly si. Hvězda vděčnosti jím září v srdci, když děkují za všechno, co prožily a co dostaly z Boží ruky.

**Na co mohu dnes myslet**

**VŠICHNI DOSTÁVÁME OD PÁNA BOHA MNOHO RŮZNÝCH DARŮ. BUĎME ZA NĚ VDĚČNI A SLUŽME JIMI BOHU A BLIŽNÍM.**

**Hvězda vděčnosti** - **samolepka, kterou si děti nalepí na oblohu nad Betlémem.**

Hvězda vděčnosti září v srdcích Štěpánky i Barborky, když v modlitbě děkují za své kamarádky a za všechno, co od Pána Boha dostaly.

**23. prosince**

***Mal 1,1–4.2–24; Lk 1,57–66***

**Myšlenka pro dospělé**

***Na příchod Syna Božího měl národ připravit jeho předchůdce Jan Křtitel.*** On je posledním v řadě starozákonních proroků, kteří o Mesiáši mluvili. Také Malachiáš v dnešním prvním čtení burcuje: „Kdo však snese den jeho příchodu, kdo obstojí, až se objeví? Vždyť je jako oheň, kterým se taví.“

Ježíš bude tím ohněm, který bude očišťovat a tříbit. ***Zachariáš oněměl a v samotě Bůh proměňoval jeho srdce.*** Byl pak schopen dát svému synovi neobvyklé jméno Jan (= Bůh je milostiv) a stál se otcem Mesiášova předchůdce. Když ho Bůh uzdravil z němoty, „mluvil a chválil Boha“.

***Boží slovo nás krátce před Vánocemi volá k závěrečné přípravě na příchod Božího Syna.*** Poslechněme Jana Křtitele, který volá: „Připravte cestu Pánu, vyrovnejte mu stezky!“ (Lk 3,4b) Můžeme tak činit pokáním a ***chválou Boha***, že nám poslal svého Syna, aby nás vykoupil a spasil.

**Příběh**

Ve farním kostele Narození Panny Marie probíhají poslední roráty. Otec Lukáš vyzývá věřící hned na začátku mše svaté: „Prožili jsme krásnou adventní dobu. Je třeba Pánu Bohu poděkovat. Chválit ho za to, že nám poslal svého Syna Ježíše. A tak se můžeme dnes modlit: Chválíme tě, náš Bože, že jsme se mohli připravovat na Vánoce. Chválíme tě, že můžeme stavět betlémy a můžeme se těšit na Vánoce. Chválíme tě, že už zítra se budeme radovat a zpívat: „Nám, nám, narodil se!“

Opravdu radostné jsou poslední roráty. Lidé odcházejí z kostela s Ježíšem a s Marií v srdci. Ministrant Vašek opouští sakristii a běží domů. Rychle něco sní a pak půjde do lesa na mech. Dědeček mu o tom říkal už před týdnem: „Starý mech uschnul, hrozně se z něho práší, nedá se použít. Popros některého z kamarádů a zajděte pod skály. Jsi už sice sedmák, ale sám nechoď! Betlém bude s novým mechem moc hezký.“

Vaškovi se však nechtělo. Odkládal to, až mu včera dědeček vynadal do lenochů. A měl pravdu. Hoch se v kostele rozhodl, že pro mech zajde. Bude muset jít sám, protože den před Vánocemi s ním nikdo nepůjde.

Cítí se dobře. Střídavě běží a jde rychlým krokem. Brzy vchází do lesa a zamíří pod skály, kde je podle dědečka ten nejlepší mech. Pobrukuje si k tomu melodii adventní písně, která se zpívala dnes v kostele. Skutečně na určeném místě nachází celé pole krásného mechu. Opatrně jednou rukou vysoký koberec podebírá a prsty druhé ruky ulamuje kus zelené dekorace. Velký batoh má brzy plný a chystá se na zpáteční cestu domů.

Zvedne oči od země a spatří několik metrů před sebou psa. Zprvu se ho lekne, ale pak si dodává odvahy: nebudu si ho všímat, a on odtáhne.

Po několika krocích zůstává stát. Vlčák totiž vrčí a ocas má prohnutý a natažený do bojové polohy. Co teď? Utéci nemohu. Rozběhl by se za mnou a skočil by na mě zezadu. Proč je na mne tak zlý? Někdo mu musel ublížit. Ale já jsem mu nic neudělal. Bojí se mě tak, jak já se bojím jeho?

Vašek má velký strach. Začíná se chvět po celém těle. Ví, že to není dobré. Pes jeho pot ucítí a dodá si odvahu k útoku. Hlavou mu proběhne vzpomínka z večerníčkového filmu „Zahrádka pod nebem“. Ježíšek tam šel s kamarády po stopách zvířete, kterého se všichni báli. Spatřili psa, který měl zraněnou nohu. Vrčel a naháněl hrůzu. Kluci ho chtěl zahnat klacky. Ale Ježíšek jim to nedovolil. Přistoupil ke zraněnému zvířeti a laskavě k němu mluvil. Nakonec ho pohladil a pes se zcela uklidnil. Musím to udělat stejně. Ježíšku, buď se mnou a pomoz mi přesvědčit zvíře, že mu nechci ublížit.

„Pejsku,“ oslovuje Vašek laskavě vrčícího psa.

Opakuje to několikrát. Vlčák přestává vrčet, jeho ocas klesá.

Vašek mu příjemným hlasem domlouvá: „Neboj se. Já ti nic neudělám. Budeme kamarádi.“

Hoch dělá první krůček ke psovi. Navíc natahuje ruku, aby ho pohladil. Zvíře zakňučí a poprvé zamává přátelsky ocasem. Je vyhráno. V příštích chvílích už Vašek psa hladí a vlídnými slovy si ho zcela získává. „Ty máš asi hlad. A proč jsi utekl z domu? A komu vlastně patříš? Půjdeš se mnou a zjistíme, komu jsi utekl.

Vašek se vydává na cestu domů. Vlčák jde za ním. Neodběhne, ani když dosahují prvních chalup městečka. Naopak pes se ke svému lidskému kamarádovi přiblíží, když hledá u něho ochranu.

Doma se všichni diví, ale krásného vítají. Dostává jídlo, které okamžitě zhltne.

Dědeček zvíře prohlédne a prohlásí: „Má několik podlitin. Majitel ho zřejmě zbil, a proto utekl. Z naší vesnice není.

Tatínek rozhoduje: „Zůstane prozatím u nás. Pokud bude chtít odejít, tak mu nebudeme bránit.“

Vašek však cítí zvířecí lásku. Ví, že pes od něho neodejde. Ani on se od něho takřka nehne. Vyčeše ho a s tatínkem mu připravuje provizorní boudu na jejich dvoře.

„Je to můj nejkrásnější vánoční dárek,“ sděluje tatínkovi, který se nahlas modlí: „Krásně jsi, Pane Bože, tohoto psa stvořil. Chválíme tě za to. A pokud to tak má být, ať u nás zůstane.“

Vašek zaboří prsty do husté srsti psa a v duchu chválí Boha tak jako tatínek. V srdci mu přitom září hvězda chvály, která se může přiřadit k rozzářené obloze nad Betlémem, na které andělé zpívají chvalozpěv: „Sláva na výsostech Bohu a na zemi pokoj lidem dobré vůle.“

**Na co mohu dnes myslet**

**NA VÁNOCE SE NEJLÉPE PŘIPRAVÍME TÍM, ŽE V ČISTÉM SRDCI BUDEME CHVÁLIT BOHA.**

**Hvězda chvály**

Hvězda chvály zazářila v srdci Vaška, když chválil Boha za krásného vlčáka **–** nečekaný vánoční dárek.

Deo gratias, 13. března 2024